

Ettevõtliku kooli sisehindamise standardist lähtuv sisehindamise aruanne

Õppeasutuse nimi: **Põltsamaa Ühisgümnaasium**

Andmete sisestamise eest vastutav isik: Tiia Mikson, õppealajuhataja

Andmete kogumise periood: sept 2016 - juuni 2019

Teguri nimetus ¹	Mõõdiku väärtus ²	Tase ³	Selgitused ja näited ⁴
4.1 Eestvedamine ja juhtimine			
4.1.1 Personali, õppijate ja partnerite kaasatus õppe kavandamisesse ja kujundamisesse Info kogumise eest vastutajad: 1)koostööpartnerid: huvijuhid-andmebaas Google Drive`s; 2)personali kaasamine: 7.-12. kl õppealajuhataja - septembris direktori käskkiri, sekretäri juures; 3)lapsevanemad: klj (tööjuhend kodulehel); koosolekute protokollid ja küsitluste tulemused; õppealajuhatajate kabinetis ning Innove kodulehel. 4) õpilaste küsitluste kokkuvõtted Google Drive`s ja kodulehel IKT pesas.	90% personalist, 50% õppijatest kaasatud.	K	<p>Kaasatud on 100% personalist ning rohkem kui 50% õppijatest. Olulise info edastamine toimub internetipõhiselt Stuudiumi ja kodulehe, sh kodulehel asuva kalenderplaani kaudu. Lisaks edastatakse juhtimisalast infot juhtkonna koosolekute infolehe kaudu ja iganädalases direktori infotunnis. Kasutab 100 % personalist.</p> <p>Eesmärk: Õpilase arengu toetamine ja kodanikuks kasvamise toetamine lähtuvalt kooli missioonist, visioonist, põhiväärtustest, arengu- ja õppekavast l tegevuste kavandamise, kujundamise ja arendamise kaudu.</p> <p>Personal on kaasatud õppenõukogude koosolekute (vähemalt 4x aastas), kooli arenduskogu (koosolekud vähemalt 2x aastas; aasta eesmärgid), mõttetalgute (nt HEV õpilaste õpetamine, arengukava uuendamine - viimati SWOT analüüsi läbiviimine 2018 Noortekeskuses) kaudu.</p> <p>Õpetajad: kaasatud aineseksioonide(100%), erinevate töörühmade, nt KÜLA, ÖUN, hindamise ja tagasisideandmise, hinnangute töörühm, ÖNN, EÕM, õppenõukogu töö kaudu; Professionaalne areng tagatakse täiendkoolituste ja motivatsioonikorra kaudu https://www.poltsamaa.edu.ee/et/tunnustused</p> <p>Õpilased: õpilasesindus, noortekogu; kooli sünnipäeval õpilaste (10.-12.kl) ja juhtkonna pressikonverents; tagasisideandmine /rahulolu õppetööga ja parendusettepanekud strateegiliselt olulistest valdkondades, nt küberkaitse õpetamine (suuna õpilased igal aastal), 12. kl rahulolu igal aastal; Kaasatud 1.kl male, 1.ja 2. kl robootika projektidesse; 5.kl valikaine valik; 4.kl tehnoloogiaõppe/käsitöö valik; huviringid; uurimis- ja loovtööde teemad (5.kl, 8.kl, 11.kl); Kooli maine kujundamisesse: nt 2019 tutvustasid õpilased küberkaitse ja maj-ettevõtluse suunda Jõgevamaa Töötukassa töö- ja karjäärimeessil; osalesid Eesti NATO nõukogus küberkaitse riiklikku õppekava tutvustava video tegemises; PÜGi Aasta kool 2019 video tegemises (stsenaarium ja teostus õpilastelt). PÜGi huviringide tutvustamine KOVi karjäärimeessidel jne. Esinemine uurimuslike ettekannetega kooli hariduskonverentsidel (2017) Õpilaste esindajad kooli hoolekogus.</p> <p>Õpilaste saavutusi tunnustatakse vastavalt kooli tunnustamise korrale (vt koduleht)</p> <p>Lapsevanemad: on kaasatud klassi lastevanemate koosolekute kaudu (ettepanekud fikseeritakse koosoleku protokollides); vanematekogu ja hoolekogu: 19.aprillil 2017 moodustati vanematekogu ning nende poolt läbi viidud uuringu alusel tõstatati ja töötati 9 teemavaldkonnaga); hoolekogu regulaarsed koosolekud (vähemalt 1x õppeveerandis); õppeainete lõiming, nt töö- ja tehnoloogiaõpetuse õpetamisse kaasamine;</p>

		<p>Sihtasutuse "Põltsamaa Ühisgümnaasiumi toetusfond" koosolekud (viimati oli elektrooniline koosolek 14.03.2018);</p> <p>Valla õpilased/õpetajad/koolijuhid: ühised arutelud koos KOViga, nt HEV õpilaste õpetamine; valla robootikapäev; õpetajate koos-töötunnid.</p> <p>Partnerid: 1) küberkaitse-õpetus: NATO Eesti ühing, Riigi Infosüsteemi Amet, NATO küberkaitse-koostöökeskus - PÜGi õppekava alusel koostati küberkaitse riiklik ainekava; 2) üld- ja kutsehariduse lõiming: Tartu Kutsehariduskeskus, nt arendatakse ja kaasajastatakse IT ja majandus-ettevõtlusõppe õppekava.3) kogukonna asutuste kaasamine, sh KOV (õppepäevad, töövarjud jne); huvikoolid; 4) HITSA - robootikapäev; TÜ: praktikakool, innovatsioonikool, akadeemilise testi läbiviimine; 5) TTÜ: küberkaitse loengud + kontaktisik, häkatonid, loengud.; 6) Eesti NATO ühing, RIA, NATO küberkaitsekeskus, Santa Monica NW, - õppekäigud, loengud; 7)TK-TEAM: kaasaegse õpikeskkonn a päevad.</p> <p>Andmebaas: https://docs.google.com/spreadsheets/d/10Mgt2Lp729rBKs6p41BIqb04fRS17X0zYM9b7FgvxTM/edit#gid=0</p> <p>Vilistlased: vilistlaste pidu, üritused koos õpilastega, nt PlayBack, korvpalliturniir, kooli lauluvõistlus, projekt"100 tundi vilistlasega" 2017/18 jt Vilistlased kooli nt lauluvõistlusel, dir vastuvõtu esinejad jm.</p> <p>Küberkaitse <u>koostöövõrgustik</u> , st kaasamismehhanismid ja küberkaitse õpetamine üldhariduskoolis on saanud nii riikliku kui rahvusvahelise tunnustuse, kogemusi on jagatud riiklikul ja rahvusvahelisel tasemel (nt Brüsselis, Belgia koolijuhid; Eesti NATO ühingu seminarid) https://eucpn.org/projects-winners</p> <p>GAIA õppesuund tavakoolis - kogemuste jagamine, sh vanemate kaasamine riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil; https://www.facebook.com/huviklubi/posts/10156183902791492?_tn_ =K-R</p> <p>LTT haridus, sh koostöö erinevate institutsioonidega http://www.miks.ee/opetajale/uudised/eesti-teadushuvihariduse-liidu-kevadkool-andis-inspiratsiooni-ja-innustas</p> <p>KESA (maj-ettevõtlus, karjäär, projektitöö, suhtlemispsühholoogia) lõimitud õpetamine, sh koostöö erinevate institutsioonidega on eeskujuks regionaalsel ja riiklikul tasemel, nt jagatud kogemusi ja materjale konverentsidel, meedias, nt Õpetajate Lehes, Paide, Türi, Voore jt koolides, maakonna karjäärikoordinaatorite seminaril.</p> <p>Algklasside sõnaliste hinnangute metoodikat on tutvustatud Paide, Türi, Voore jt koolide õpetajat.</p>
<p>4.1.2 Ettevõtliku õppe rakendamise kirjeldus</p> <p>Kooli arengu- ja õppekavad kättesaadavad kooli kodulehel. Ettevõtliku Kooli standardi kirjeldus on kättesaadav kooli veebilehelt. https://www.poltsamaa.edu.ee/et/opetoo</p>	<p>90% õpetajaskonnast rakendab oma õppetundides ettevõtliku õppe metoodikat</p>	<p>Üle 90% õpetajaskonnast rakendab tundides ettevõtlikku metoodikat. Ettevõtlik õpe on kirjeldatud kooli arengukavas sissejuhatavas osas peatükis "Kooli eripära ja tugevused" p 6 ja p 7. Ettevõtliku kooli õppe-eesmärgid on kirjeldatud kooli õppekavas.</p> <p>Ettevõtlik õpe on kirjeldatud õppekavas, sh p2.2 (vaba tunniressursi kasutamine põhikoolis), p2.8 (kooli õppekava välise õppe arvestamine õppe osana; p 7 (karjääriõppe, sh karjääriinfo ja nõustamise korraldamine) https://www.poltsamaa.edu.ee/sites/poltsamaa.edu.ee/files/oppekava_2018.pdf</p> <p>Gümnaasiumiastmes on majandus- ja ettevõtlussuund, vt ainekava https://www.poltsamaa.edu.ee/sites/poltsamaa.edu.ee/files/majandus-ettevotlussuunad_oppekava.pdf</p> <p>Gümnaasiumiastme õppekavas on kõigil õpilastel lõimitud õppena KESA moodul(maj-ettevõtlus, karjäär, projektitöö, suhtlemispsühholoogia)</p> <p>Õpetajad kajastavad oma tegemisi kooli FB lehel https://www.facebook.com/PltsYG/?epa=SEARCH_BOX p2.10 (Läbivate teemade ja lõimingu kirjeldus) ja p 3 (Õppekeskkonna mitmekesistamiseks kavandatud tegevused) (https://www.poltsamaa.edu.ee/sites/poltsamaa.edu.ee/files/oppekava_2018.pdf)</p>

			<p>Kooli logo on kodulehel ja tänukirjal jm trükistel, missioon Veski maja aatriumi seinal, põhiväärtusi kajastavad infostendide pealkirjad. Kooli tegevusi kajastatakse operatiivselt Facebooki lehel ja kodulehel. <u>Ettevõtliku õppekoolituse on läbinud 90 % õpetajaskonnast ning rakendavad neid põhimõtteid õppeprotsessis.</u></p> <p>EÕM (ettevõtliku kooli meeskond, sh töörühmad) on lahendusi otsitud nt järgmistele probleemidele/küsimustele: õppeaasta eesmärgid, HEV õpilaste toetamine, uurimistööde korraldus, karjääriteenuste korraldamine, hindamise teemad, sh tagasisidestamine, õpilase refleksioon jm.</p> <p>Tulemus: uurimistööd - teemalaat; karjäär 2. kursus e kogunud kooli; IÕK määramine; ideelaat projektide tarvis;</p>
<p>4.1.3 Kirjeldatud motivatsioonisüsteemi olemasolu</p> <p>Tunnustamise info kättesaadav kooli veebilehel https://www.poltsamaa.edu.ee/et/tunnustused</p> <p>Toetus- ja motivatsioonikord leitav kooli veebilehelt Töökorraldusest https://www.poltsamaa.edu.ee/sites/poltsamaa.edu.ee/files/tookorraldus.pdf</p>	90 % õppijatest ja õpetajatest on süsteemiga rahul.	K	<p>Koolis on kirjeldatud tunnustamise ja motiveerimise kord, 90% õpetajatest on süsteemiga rahul: tunnustatakse nii õpilasi kui õpetajaid/töötajaid ning koostööpartnereid.</p> <p>Ettepanekuid tunnustamiseks, nt PÜG tunnustab või Aasta õpetaja raames saavad teha kõik kooli töötajad ja õpilased ning lisaks etteantud nominatsioonidele on võimalus kõigil pakkuda välja ka oma nõ üllatusnominatsioon. Kogemust jagatud nt ettevõtlike koolide seminaril</p>
<p>4.1.4 Õppeasutuse sisene juhtimisinformatsiooni ja sisekommunikatsiooni süsteem</p> <p>https://www.poltsamaa.edu.ee/sites/poltsamaa.edu.ee/files/tookorraldus.pdf</p>	elektroonilisi süsteeme kasutavad 100% õpilastest ja õpetajatest 75%	K	<p>Stuudiumit kasutab 90% lapsevanematest ja 100 % ettenähtud õpilastest, 100% õpetajaid. Lisaks ka huvikoolide õpetajad, kui õpilane omandab teatud aine õpitulemused huvikoolis.</p> <p>Rahulolu sisekommunikatsiooniga on 88,6% (5 vastajat kirjutas põhjenduseks (a` 1 vastaja), et pole rahul infokanalite või info rohkuse, info dubleerimise, sooviti, et iga info tarvis oleks konkreetne kanal)</p> <p>Igapäevaselt on kasutusel Stuudium ja e-mail, avalik kalender kooli kodulehel, igal teisipäeval toimuvad direktori infotunnid mõlema maja õpetajatele; igal nädalal saadetakse kooli juhtkonna poolt infoleht kõikidele õpetajatele ja tugispetsialistidele. Info kogumiseks, säilitamiseks ja küsitluste läbiviimiseks kasutatakse Google drive rakendust;</p> <p>Igal õpetajal on oma arengumapp, kust juhtkond saab infot õpetaja tegemiste kohta, nt koolitustel saadud teadmiste rakendamine.</p> <p>Arutelu õppenõukogus ja tulemused võetakse õppetöö aluseks; õpilaste ettepanekud aluseks õppetöö korraldamises(nt praktiline õpe)</p> <p>Sisekommunikatsiooni toimimise süsteemi on tutvustatud nii Hispaania õpetajatele, Ukraina ja Belgia koolijuhtidele, kes on meie kooli külastanud.</p>
<p>4.1.5 Personali, õpilaste ja lapsevanemate rahulolu juhtimise ja eestvedamisega</p> <p>Koolis läbi viidud küsitluste tulemusi esitletakse õppenõukogus,</p>	90% rahul		<p>Rahuloluküsitluste läbiviimise põhimõtted on fikseeritud kooli arengukavas https://www.poltsamaa.edu.ee/et/arengukava</p> <p>Igal aastal viiakse läbi 4.,8. ja 11. kl õpilased Innove küsitlus. Õpetajate rahulolu kooliga (2018 PÜG 4,1) Õpilaste rahulolu küsitlused on läbi viidud SA Innove poolt viimastel õppeaastatel (2016/17 .õa ja 2017/18 õa) 4., 8. ja 11.klassides. (rahulolu kooliga on saanud keskmiseks hindeks erinevatel aastatel 3,4 - 4,1, mis on võrdne teiste Eesti koolide keskmise rahuloluga)</p>

<p>töörühmas, hoolekogus jm ning tulemused asuvad õppealajuhatajate või psühholoogi kabinetis või Google Drives</p>			<p>Lapsevanemate rahulolu kooliga (Innove küsitluses 2018- 4,1; teistes koolides 4,0; 2017 kooliga rahulolu 4,2; teistes koolides 4, Igal aastal koolisisene 12. kl õpilaste rahuloluküsitlus, sh ettepanekud; Tulenevalt õppetöö eesmärkidest ja prioriteetidest küsitakse tagasiside/rahulolu nõ üksikküsimuses, nt küberkaitse õpetamine, teadus- tehnoloogiapäeva, gümnaasiumi loengute jm kohta, lisaks ka ettepanekuid; nt konkreetse klassi õpilaste, nt 2019 kevad 10. klass rahulolu õppetöö korraldusega; uute meetodite kasutusele võtmise tagasiside (2016 2.kl vanemad üldõppe rakendamine, üldine rahulolu; 2018 1.kl vanemad) jt Personal (juhtkonna liikmed ja õpetajad) on andnud oma hinnangu juhtimisele ja eestvedamisele läbi juhi 360° rahuloluküsitluse, mis toimus aastal 2017 (8 pallilisel skaalal hinnati see 4 palli vääriliselt). Innove küsitluses Õpetajate rahulolu kooliga (2018 PÜG 4,1)</p>
<p>4.2 Personalivaldkond (vastutaja 7.-12. kl õppealajuhataja, huvijuhid)</p>			
<p>4.2.1 Õppeasutuse personali, õpilaste ja lapsevanemate ühistegevuste arv</p> <p>Info Google Drives, väljasõidu lehtede infopank asub kantseleis; üritusi kajastatakse kooli FB lehel; https://www.facebook.com/PltsYG/</p>	<p>Koolis toimuvad ühisüritused õppeasutuse kogukonnas tervikuna või sihtgruppide kaupa. Toimunud üritused on sihtgruppide kaupa kirjeldatud.</p> <p>Kaasatud vähemalt 30% sihtgrupist - õpetajad, õpilased, lapsevanemad, tugipersonal) - ürituste ja ettevõtmiste loetelu hindamisperioodi jooksul.</p> <p>Ühisüritused omavad maakondlikku ja riiklikku või rahvusvahelist mõju.</p>	<p>K</p>	<p>Koolis toimuvad ühisüritused, millesse on kaasatud vähemalt 50% sihtgrupist, nt</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpetajate päev (tunde annavad 11. - ja 12. kl õpilased, aktus, väljasõit, • iga-aastane kooli aastapäeva aktus kogu koolile 17. dets (1. - 12. klassi õpilased, õpetajad ja personal. • iga-aastane kooli aastapäeva aktus ja pidulik õhtu “PÜG tunnustab” (10. - 12. kl õpilased ja õpetajad, personal+õpilased cateringis) • iga-aastased lavastuslikud jõulupeod kõikidele vanuseastmetele, kus osalevad näitlejatena ka õpetajad; • spordivõistlused: õpilaste ja õpetajate korvpall ja võrkpall; • 12. kl viimase koolikella aktus: õpetajad+õpilased • 9. kl viimase koolikella aktus: õpetajad + õpilased • pressikonverents kooli sünnipäeval (9. - 12. klassi õpilased ja õpetajad) • iga- aastane muusikanädal (2016, 2017,2018) (kuulsad esinejad, töötoad); õpilaste projektitöö raames korraldatud muusikanädal 2019 • Eesti Vabariigi aastapäeva lavastuslikud aktused (2016, 2017, 2018) • maakondlik “Eesti keele päev Põltsamaal” 2019 • maakondlik algklasside näitemängupäev (2016, 2017, 2019) <p>ÕPILASED, + LAPSEVANEMAD+ÕPETAJAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. septembri aktus kogu kooliperele (lisaks õpilastele ja õpetajatele osalevad ka 1. kl lapsevanemad) • kevadkontsert koos vanemate ja linnarahvaga; • õhtu isadega, õhtu emadega; • direktori vastuvõtt aktiivsematele ja hea õppimisega õpilastele • kooliaasta lõpetamise piknik: õpilased, õpetajad ja lapsevanemad • heategevuskontsert-kohvik: õpilased, õpetajad, lapsevanemad, koostööpartnerid, sponsorid • iga-aastane lauluvõistlus “Koolilaul”: õpilased, vanemad + vilistlased • iga- aastane algklasside näitemängupäev • iga-aastane algklasside sügislaul • 1. klassi aabitsapidu; 9. kl lõpuaktus; 12. kl lõpuaktus - juhivad õpilased; • jõulukontsert Põltsamaa Niguliste Kirikus igal aastal - (1. - 12. klassi õpilased, õpetajad, koolitöötajad, lapsevanemad) • klassi väljasõidud/piknikud koos lapsevanematega; • teatrikülastused ja klassiõhtud koos vanematega

			<ul style="list-style-type: none"> • vanematekogu: talgud • Gaia klasside pererühm (rahvatants) ja Gaia klasside kohviku korraldamine linna kohvikutepäeval (koostöös Uue-Põltsamaa mõisaga) ja osalemine linna jõululaadal (laste omavalmistatud esemete müük) • Õpitoad algkoolis koos vanematega, nt Partide projekt-näitus (2019), algklasside jõulukaartide meisterdamise projekt (2018) <p>ÕPILASED+ÕPETAJAD+VILISTLASED</p> <ul style="list-style-type: none"> • korvpall koos vilistlastega • vilistlaste kokkutulek PÜG 100 (osalejaid üle 1000 inimese - vilistlased, õpetajad, personal. • kooli lauluvõistlus: õpilased, lapsevanemad+ vilistlased • heategevuskontsert ja kohvik koos lapsevanematega+asutused • PlayBack: õpilased, õpetajad, vilistlased, lapsevanemad • Sildade jooks: õpilased, vilistlased, vanemad, õpetajad • kõnevõistlus “Kuldsuud Põltsamaal”: õpilased, vilistlased, personal (üleriigiline kõnevõistlus aastast 2000) • Ood eesti keelele: õpilased, vilistlased, vanemad 2019 • Jr FLL näituseks valmistumine ja osavõtt (+ vanemad) <p>ÕPETAJAD + PERSONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • ühised väljasõidud: Laulasmaa ja Paldiski 2019, Haapsalu 2018, Riia • 2017, Narva 2016 (külastatakse koole ja jagatakse kogemusi, tutvutakse ajalooliste paikadega ja muuseumidega) • pidulik jõululõuna 2018; <p>RIIKLIK/RAHVUSVAHELINE MÕJU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaia õppesuuna avamine PÜGis 2016 • Kooride osalemine laulu- ja tantsupeol Tallinnas 2017 ja 2019 ja maakonna laulu- ja tantsupeol 2017, 2018, 2019 • “Kuldsuud Põltsamaal” - vabariiklik kõnevõistlus ja -laager • “Ood eesti keelele” - rahvusvaheline omaloomingu konkurs • Kokemäe kooliga õpilaste, õpetajate ja vanematega ühisüritused • Eesti NATO ühingu suvekooli “Kuidas kaitsta end vaenuliku mõjutustegevuse eest”2017;(korraldus, küberi õppekava tutvustamine)
<p>4.2.2 Õppeasutuse õpilaste, õpetajate ja töötajate osalus koolivälistel konkurssidel, võistlustel, aineolümpiaadidel, konverentsidel.</p> <p>Andmebaasid Google Drives, paberkanalil huvijuhhi kabinetis; vastutavad huvijuhhid täidavad õpetajad, ringijuhid</p>	<p>Vähemalt 70% õpilaskonnast ja 70% personalist osaleb koolivälistel konkurssidel, võistlustel, rahvaspordiüritustel, aine-teadusalastel jõukatsumiste.</p> <p>Hindamisperioodi jooksul on saavutatud</p>	<p>K</p>	<p>Üle 70% õpilastest ja personalist osaleb koolivälistel konkurssidel, võistlustel, olümpiaadidel. Hindamisperioodi jooksul on saavutatud riiklikku ja/või rahvusvahelist tunnustust.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osalemine ülemaailmsel ja vabariiklikel olümpiaadidel ja konkurssidel; 2016/2017 - kokku 234; 2017/2018 - kokku 26; 2018/2019 - kokku 186 • Maakondlikud ja piirkondlikud olümpiaadid ja konkursid <p>2016/2017 - 77 õpilast; 2017/2018 - 120 õpilast; 2018/2019 - 113 õpilast</p> <p>SPORT - maakondlikud ja vabariiklikud spordivõistlused</p> <p>2016/2017 -156 õpilast; 2017/2018 - 345 õpilast; 2018/2019 - 389 õpilast(I koht maakonna gümnaasiumi füüsika, matem, eesti k, astronoomia jt) põhikooli I matem,</p> <p>ETTEVÕTLUS: nt Bright Minds (vabariiklik tunnustus); Jõgeva Maakonna äriideede konkurs; Jõgeva MK videokonkurs “Ametite jaht” peapremia ja Brüsseli reis; Jr FLL vabar näituseks valmistumine ja osavõtt; vabariiklik robotika Robotex I (2016); Õpilasteleutajate riiklik konkurs I (2016), III (2019) 2019 osales 23 õpilast;</p>

<p>Tegevus kajastatud kooli Facebooki lehel https://www.facebook.com/PltsYG/</p>	<p>riiklikku ja/või rahvusvahelist tunnustust.</p>		<p>TUNNUSTUS MAAKOND: Aasta põhikooliõpetaja 2018; Aasta klassiõpetaja 2018; Aasta klassijuhataja 2018; Aasta gümnaasiumiõpetaja 2018; Aasta tugispetsialist 2018; Aasta põhikooliõpetaja 2017; Aasta gümnaasiumiõpetaja 2017; Aasta klassiõpetaja 2017; Aasta Õppija 2017; Jõgevamaa Aasta Tegu hariduses 2016</p> <p>RIIKLIK Vabariigi AASTA TEGU 2016; HITSA tunnustus jõuluehete konkursil 2016; Õpilasteleiuatajate riikliku konkursi parim juhendaja ja parima kooli preemia; Õpilasteleiuatajate riikliku konkursi peapreemia 2016; Vabariigi AASTA GÜMNAASIUMIÕPETAJA nominent 2017; Vabariigi AASTA KLASSIJUHATAJA 2018; Õpilaste Teadusfestival 2019 tunnustus; HTMi tänukiri Aasta kooli 2019! konkursil</p> <p>RAHVUSVAHELINE</p> <ul style="list-style-type: none"> • PÜGi küberkaitse projekt Euroopa turvalisuse projektide konkursil 1. koht https://eucpn.org/projects-winners • 1 õpetaja Niveau S Brüssel https://niveaus.be/en/ 18.12-21.12.2018 • eTwinningu Kool 2018-2019, eTwinningu Euroopa kvaliteedimärk 2016 www.etwinning.net. • rahvusvaheline tunnustus Euroopa tasemel (võrkpall, EM sumo, maadlus, kiiruisututamine, muusika) 12 õpilast
<p>4.2.3 Osalus organisatsioonides ja üritustel</p> <p>Andmebaas Google Drives, täiendatakse jooksvalt https://www.facebook.com/PltsYG/</p>	<p>osalemise maakondlikes, üleriigilistes ja rahvusvahelistes organisatsioonides ja võrgustikes ning <u>maakondlike ürituste korraldamisel.</u> Osalemise rahvusvahelistel üritustel ja/või nende korraldamisel.</p>	<p>K</p>	<p>Õpetajad osalevad aktiivselt erinevates võrgustikes ja on aktiivsed ka ürituste korraldamises.</p> <p>Rahvusvahelistes ühendustes - 4, nt AIESEC Alumn, PDGA, e-Twinning, Junior Achievement.</p> <p>üleriigilistes ainelitutes/ühendustes 15 õpetajat; võrgustikes/töörühmades 5, nt Noored Kooli, e-kursuste hindamise, HTMi haridusstrateegia, kutsekomisjon, küberkaitse ainekava jt töörühmad; maakonna aineühendustes osaleb 50, sh 4 aineühenduse juhti;</p> <p>rahvusvahelise ürituse korraldamine -1 (loomekonkurss “Ood eesti keelele” ja lõppüritus 2019); 1 osalemise ja ettekanne Niveau S Brüssel https://niveaus.be/en/ 18.12-21.12.2018</p> <p>üleriigiliste ürituste korraldamine Põltsamaal- 12, nt kõneviistlus “Kuldsuud Põltsamaal” 2017, 2018; , Kaasaegse õpikeskkonna päeva 2017, 2018; EV 100- 100 malemängu 2017; Ajalooõpetajate suvekool 2017; Eesti NATO ühingu suvekool 2017; Eesti kiirmale MM 2019, Eesti Lipu 135. aastapäev - sinimustvalge inimlipu moodustamine Põltsamaal 2019, TÜ akadeemilise test 2018, 2019; Teadushuvihariduse Liidu kevadkool Põltsamaal 2017; jt</p> <p>Osalemise XI Õpetajate Suvekool, Pühajärve 14.08-15.08.2018 ja European Crime Prevention Award (ECPA) Tallinn 14.12-15.12.2017 (ettekanded); õpetajate võrkpallivõistlustel Ässa 2017, 2018; Transverfais`is arutelu ”Kuidas saavad idud kasvada, kui pole kastjaid?” 22.05.2019 M. Orav.</p> <p>õpilased: MUNOT 2016 ja 2017 – mudel-ÜRO simulatsioon, mõlemal aastal osales 10 õpilast; 4H suvelaagrid 2017, 2018 + õpetaja õpitoa läbiviimine;</p> <p>maakonna ürituste korraldamine - 22 : emakeelepäev koostöös ESiga 2019; kunstiolümpiaad 2017, 2018; tehnoloogiavaldkonna olümpiaad 2017, 2018; 4H noortepall 2018; matemaatika olümpiaad 2017, 2018; vene k olümpiaad 2018; ettevõtlike koolide seminar 2019; Noorte maakondlik discgolf 2019 mai; Bumerang 2019; Tähelepanu, start! 2016, 2017, 2018; 1.-3. kl, 4.-5. kl rahvastepall; Jõgevamaa noorte meistrivõistlused kiirmales</p>

			<p>2016, 2017, 2018, 2019; Jõgeva maakonna algklasside näitemängupäev 2017, 2018, 2019; õpilane esindatud Jõgevamaa Noorte Volikogus 2017, 2018;</p> <p>Kool osaleb kollektiivse liikmena järgmistest võrgustikes: Eesti Koolispordi Liit; Tartu Ülikooli innovatsioonikoolide võrgustik 12. 11. 2018; 7.04. 2019; Tervist Edendav Kool; Ettevõtlike koolide võrgustik; VEPA; NATO küberkaitse ühingu küberkaitse õppe pilootkoolide võrgustik; Õpilasesinduste Liit; Eesti Maleliit; Teadushuvihariduse Liit http://www.miks.ee/opetajale/uudised/eesti-teadushuvihariduse-liidu-kevadkool-andis-inspiratsiooni-ja-innustas</p>
<p>4.2.4 Õpetajavahetus ja õpilaste vahetus</p> <p>Info Google Drive`s, direktiooni koosolekute memodes, kogemusi jagatakse nt õppenõukogus, töörühmades, aineseksioonis, õpilased õppetundides. https://www.facebook.com/PltsYG/</p>	<p>Õpetajatel ja õpilastel on reaalne kogemus vahetusprojektides osalemisel rahvusvaheliselt. 5% õpetajatest ja 5% õpilastest - kogemuse edastamise kommunikatsioon on toimunud.</p>	K	<p>Õpetajatel ja õpilastel on reaalne vahetusprojektides osalemise kogemus.</p> <p>93,2% õpetajatest on teadlik vahetusprojektides osalemise võimalusest. Juhtkond toetab õpetajate omaalgatuslikku tegutsemist selles vallas, võimaldades osaleda vajadusel õppetöö ajal, nt organiseerides õpilastele õppimise Skype vahendusel.</p> <p>Kool osaleb erinevates vahetusprojektides, pikaajaline õpilaste ja õpetajate vahetusprojekt on Soome Kokemäki kooliga.</p> <p>Infot õpilasesinduste kohta jagame kooli karjääripäeval, nt 2018 DREAM FONDATSION koolis; oleme kasutanud esinejatena ka vahetusprogrammis osalenud õpilasi.</p> <p><u>rahvusvaheline:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kokemäki, Soome 2016, 2017, 2018, 6.-10.05 2019 (igal aastal 10-12 õpilast ja 2 õpetajat) • 1 õpilane Inzelli Spordiakadeemia (M.Liiv 2016) https://br.kritische-akademie.de/de/ • 1 õpilane MTÜ INVOLVED - Estonia raames Makedoonias 2016, kuu aega) • 1 õpilane Jõgevamaa Noortekogu juhatuse liikmena Europarlamendis 2017; • 1 õpilane Euroopa Vabatahtlik Teenistus raames probleemsete noorte noortekeskuses Erasmus+; • YFU kaudu : M.L. Kelder Indoneesia (2017), H.Veerla Itaalia (2018); • 4H: Ameerikas 1 õpilane Youth Leadership Programm (USA saatkonna programm) • 2018 aasta 16.-23.09 osalesid 2 meie kooli abiturienti Rural Youth Europe Study Sessionil Budapestis • Erasmus+: STEM: 2018 Sloveenia 2 õpetajat (osalesid STEM-praktilise õppetunnis), 2 õpetajat 2019; • 1 õpetaja eTwinningu mentorite koolitusprogrammis 2019 Helsingis • 2019 - 1 õpetaja GAIA meetodikat tutvustamas Itaalias <p>Kogemus vahetusõpilastega/õpetajatega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+: IES Juan De la Cierva vahetusõpilane - 2,5 kuud praktika juhendamine; Martin Yordanov Mitselav leidis ise meie kooli netist • Erasmus+: 4 õpetajat Hispaaniast PÜGis; • Narva Kolledzi 2 üliõpilast dets 2018 - jaan 2019 PÜGis praktikal
<p>4.2.5 Ettevõtlikkuse täiendkoolituste süsteemi olemasolu ja toimimine</p> <p>Koolitustõendid asuvad kantseleis iga pedagoogi indiv kaustas, esitatud tõendite alusel kannab sekretär info EHISesse https://www.facebook.com/PltsYG/</p>	<p>Õpetajad osalevad regulaarselt ettevõtlikkust toetavatel koolitustel.</p> <p>85% õpetajatest on osalenud ettevõtlikkusega</p>	K	<p>Ettevõtlikkusega seotud koolitustel on osalenud rohkem kui 85% õpetajatest.</p> <p>Tulenevalt kooli arengukavast https://www.poltsamaa.edu.ee/et/arengukava ja kooli õppekavast on täiendkoolituse üheks prioriteediks ettevõtlik, sh praktiline ja lõimitud õpe - koolituse põhimõtted on fikseeritud https://www.poltsamaa.edu.ee/sites/poltsamaa.edu.ee/files/tookorraldus.pdf</p> <p>Koolivälistel koolitustel omandatud teadmisi/materjale jagatakse ainekomisjonides, siselistis kirjaliku kokkuvõtte kaudu või sisekoolituse raames.</p> <p>Rahaliste vahendite efektiivselt kasutamisest tulenevalt eelistame teemade puhul, mis hõlmavad suuremat arvu pedagooge, sisekoolitusi, nt Õpetaja kui bränd - 50 õpetajat; Vaikuseminutid - 24 õpetajat; Ettevõtliku kooli standardi koolitus - 57 õpetajat; Esmaabi täiendkoolitus - 21 õpetajat; IKT ja e-Twinning - 19 õpetajat; PÜGi</p>

	seotud täiendkoolitusel.		<p>hariduskonverents 2017 “Õppimine ja õpetamine muutunud õpikäsitluse kontekstis” - uurimuslike ettekannetega esines ka 2 gümnaasisti; konverents “Võimekususkumusest ja motivatsioonist” 2017 - esines ka 7 õpetajat; “Õpetaja - lapse arengu toetaja” 2018 - 41 õpetajat; Reguleerija pädevuskoolitus - 11 õpetajat; Autismialane koolitus - 25 õpetajat ja töötajat; Edu&Tegu raames “7 sammu” - 8 õpetajat, õpilasfirmade juhendajate koolitus 4 inimest.</p> <p>Konkreetsed koolitused tulenevad kooli õppeaasta eesmärkidest ja pedagoogide enesearengu vajadustest.</p>
<p>4.2.6 Õpetajate erialase enesetäienduse tugisüsteemi olemasolu</p> <p>Erialse täiendamise põhimõtted on fikseeritud PÜGi töökorralduses https://www.poltsamaa.edu.ee/sites/poltsamaa.edu.ee/files/tookorraldus.pdf koolitustõendid kantseleis ja info EHISes</p>	<p>koolitusfond on olemas. Muu toetuste süsteem on olemas.</p> <p>100% õpetajatest on teadlik koolitus-fondist ja selle kasutamise korrast, on teadlikud teistest tugisüsteemidest ja selle toimimisest.</p>	K	<p>Koolitusfond on koolil olemas ja õpetajad on teadlikud selle olemasolust. riiklik koolitusraha 1% pedagoogide palgafondist. Täiendõppe võimalused: kooliväline koolitus, koolisisene koolitus, e-kursused, individuaalne enesetäiendamine, vabahariduslik enesetäiendamine</p> <p>Enesetäiendamist toetab kooli toetus- ja motivatsioonikord, mis asub PÜGi tunnustamise korrast ja on kättesaadav kooli veebilehelt. Töötajate koolitusvajadus tuleneb kooli õppeaasta eesmärkidest ja õpetaja indiviidi arengu vajadusest. Kool arvestab õpetaja avalduse alusel täiendkoolitusena ka iseseisvat enesetäiendamist - vastav märge on töökorralduses.</p>
<p>4.2.7 Välja töötatud õppemetoodilised lahendused</p> <p>Andmebaas Google Drives, kättesaadav pedagoogidele jooksvaks täiendamiseks</p>	<p>75% õpetajatest on loonud õppe-metoodilisi lahendusi ning neid jaganud nii õppeasutuses kui üle-eestiliselt ja rahvusvaheliselt.</p> <p>20% loodud materjalidesest on avaldatud üle-eestiliselt ja vähemalt 1 rahvusvaheliselt.</p>	K	<p>Rohkem kui 75% õpetajatest on koostanud õppe-metoodilisi materjale, üle 20% on jagatud üleriigiliselt, jagatud ka rahvusvaheliselt.</p> <p>Õpetajad on aktiivsed e-keskkondades materjalide loojad ja nende jagajad. Materjale, nt aine- ja töökavasid on jagatud maakonna ja üleriigilistel õppepäevadel, erinevates e-keskkondades.</p> <p>PÜGi innovaatiline küberkaitse õppesuuna õppekava on võetud aluseks küberkaitse riikliku ainekava koostamisel (https://oppekava.innove.ee/wp-content/uploads/sites/6/2017/12/Gymnaasiumi_valikkursus_Kyberkaitse.pdf (küberkaitse õppekava 4 kursust)</p> <p>Küberkaitse õppekava tutvustav projekt on avalikuks kasutamiseks kättesaadav rahvusvaheliselt: https://eucpn.org/sites/default/files/content/download/files/gp_ecpa_2017_ee_the_cyber_defence_field_of_study_at_poltsamaa_coeducational_gymnasium.pdf</p> <p>Küberkaitse ainekavasid jagatud Alyazia Rashed, Institute of International and Civil Security, Khalifa University, United Arab Emirates 26.06.2018</p> <p>PÜGi hindamis-metoodilisi lahendusi/kogemusi kasutati ja jagati uuringus https://skytte.ut.ee/sites/default/files/skytte/hindamine_lopparuanne_15.okt_loplik.pdf</p> <p>Koostatud erialase võõrkeele e-kursused gümnaasiumi küberkaitse, IT ja majandus-ettevõtluse õppesuunale, mida on jagatud partnerkoolidele.</p> <p>Õpetajate loodud ja jagatud materjalid üleriigiliselt:</p> <p>https://web.htk.tlu.ee/digitalu/kyberkaitse/front-matter/introduction/</p> <p>https://www.hitsa.ee/ikt-hariduses/haridusuuenduse-piloteerimine/programmi-tulemused (M. Viks)</p> <p>https://www.miksike.ee/en/gtests.html?start=1&test=8208</p> <p>https://www.miksike.ee/en/gtests.html?start=1&test=405 https://www.plickers.com/library</p> <p>http://matemaatika9kl.weebly.com/ http://teemaprojekt.weebly.com/ http://loomariik.weebly.com/ +</p> <p>Õpiveebis hõbetase ehk 53 avalikku materjali (K. Kalvist) https://sites.google.com/site/kadilyportfoolio/</p>

			<p>http://kadikartulid34.pbworks.com/w/page/22723924/FrontPage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoülesannete koostamine ja lahendamine OÜ-le Nulla Regula (üle 300 ühiku). Videod on Nulla Regula lehel, (tasuline keskkond, kättesaadav vabariigi ulatus) • Õigekirjaharjutusi” I, II, III koostamine, kirjastamine, jagamine vabariigi kolleegidega;(2) • raamatu koostamine (2) ja kirjastamine (1) • Lauliku ja CD “Linnulaulud” koostamises ja salvestamine • https://drive.google.com/file/d/1BeyFHwsx-64f7_FuoYIE0V-stGMM0X2p/view?us • E-koolikoti õppematerjalide retsenseerimine 2019(1) • Arvutigraafika koolituse materjalid maakonna aineseksiooni õpetajatele: rastergraafika programm Paint.net, okt 2016. • „Nutitund igasse kooli“ e-raamatu koostamine https://sites.google.com/view/nutitund-kogumik/persoonilood?authuser=0 • Koostatud erialase võõrkeele e-kursused gümnaasiumi küberkaitse, IT ja majandus-ettevõtluse õppesuunale, mida on jagatud magistritöö raames TÜ tudengitele ja õppejõududele. (Designing an English for specific purposes e-course for cyber defence students at Põltsamaa Co-Educational Gymnasium) • The theoretical and methodological aspects of establishing an extensive reading programme for advanced students of English at Põltsamaa Co-Educational Gymnasium)
<p>4.2.8 Õpetajate õppeasutusesisese kogemuste- ja teadmiste süsteemi olemasolu</p> <p>Rahuloluküsitluse info Google Drive andmebaasis</p> <p>Õpetajate osas info Google Drives, kooli osas õppealajuhataja kabinetis</p>	<p>On olemas kogemuste ja teadmiste vahetuse süsteem.</p> <p>95% õpetajaskonnast on rahul kogemuste ja teadmiste vahetuse süsteemiga.</p>	<p>K</p>	<p>Rahulolu kogemuste vahetamise võimalustega on 100% . Kogemusi on jagatud nii kooli, maakonna, riiklikul kui rahvusvahelisel tasandil.</p> <p>Õpetajate kogemuste- ja teadmiste vahetamine toimub 4 erineval tasandil järgmiselt:</p> <p>KOGEMUSTE/TEADMISTE VAHETAMINE KOOLIS: lähtuvalt õppeaasta eesmärkidest ja planeeritud üritustest (nt sisekoolitused pärast vastava koolituse läbimist, töörühma koosolekud 1x trimestris) või vajadusepõhiselt, nt ümarlaud vms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kooli aineseksioonid; • erinevad töörühmad: hindamise ja tagasisidestamise (HTT) töörühm, KÜLA (Karjääri, Üldpädevuste ja Lõimingu Arendamine), ÖUN (õpilaste uurimistöde nõukogu), ÖNN (õppenõustamisnõukogu), sõnaliste hinnangute töörühm HT, ettevõtliku kooli meeskond (EÖM), erinevad ürituste kavandamise ja läbiviimise töörühmad; • arenduskogu; õppenõukogus teemapõhised ettekanded; • PÜGi hariduskonverentsid 2017, 2018; meetodilised päevad; • õpetajate koostöö tunnid (Lille) sh lasteaiad Mari, Tõruke; • koolitustel omandatud teadmiste/materjalide jagamine, sh sisekoolitused. <p>KOGEMUSTE VAHETAMINE MAAKONNAS (vastavalt ainekomisjonide tööplaanile või toimunud üritustele)</p> <ul style="list-style-type: none"> • maakondlikud aineseksioonid ja õppepäevad, nt kunst, tööõpetus • karjäärikoordinaatorid; ettevõtlusõppe õpetajad; tugispetsialistid

		<ul style="list-style-type: none"> • meedias, nt ajaleht Vooremaa - artikkel ettevõtlusõppest (06.06.2019) <p>RIIGISISENE KOGEMUSTE VAHETAMINE (vastavalt võimalustele)</p> <ul style="list-style-type: none"> • KESA: Õpetajate Leht 2019; Türi PK; ettevõtlusõpetajate koolitused • küberkaitse: e-Õppe uudiskiri 2016; ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse suvekool aug 2018 (õpetaja + 1 õpilane) 6.06.2018 • GAIA õppesuund: Voore kooli õpetajad 4.11.2018, TÜ; innovatsioonivõrgustiku koostööpäeval 7.05.2019; Hargla kool 2019 • Sõnalise hindamise kogemusi on jagatud 2016. juuni - Paide ÜG klassiõpetajad, 2018 - Voore PK õpetajatele • Üldõpetuse kogemus TERA (2017,2016,2015) • Teadushuviharidusliidu kevadkoolis “LLT Põltsamaa ÜG I ja II kooliastmes” 2017 http://www.miks.ee/opetajale/uudised/eesti-teadushuvihariduse-liidu-kevadkool-andis-inspiratsiooni-ja-innustas • Noore õpetaja huviklubi https://www.facebook.com/huviklubi/posts/10156183902791492?_tn_ =K-R • TÜ 10. väärtuskasvatuse konverents”Kuulata ja kõnelda” 21.11.2017 • TÜ “Eesti üldhariduskoolides kasutatavad hindamissüsteemid” 11. 2018 • ETAG”Teaduse ja tehnoloogia populariseerimise: LTT PÜGis http://www.miks.ee/opetajale/uudised/eesti-teadushuvihariduse-liidu-kevadkool-andis-inspiratsiooni-ja-innustas • Konverentsi „Teadmised, oskused, hoiakud – hüppelaud ellu!“ (30.11.2018) <p>RAHVUSVAHELINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEAM Erasmus+ projekt 2018, 2019 Riia, Sloveenia 2018, 2019 • Alyazia Rashed, Institute of International and Civil Security, Khalifa University, United Arab Emirates 26.06.2018 • https://eucpn.org/sites/default/files/content/download/files/gp_ecpa_2017_ee_the_cyber_defence_field_of_study_at_poltsamaa_coeducational_gymnasium.pdf • Brüsselis IT juht Niveau S Brüssel https://niveaus.be/en/ • Belgia koolijuhid 2019: IT ja küberharidus ja koostöövõrgustik; Gaia õppesuund; õppetöö korraldus ning kooli kaasamis- ja motivatsioonisüsteem. • Hispaania õpetajad 21.mai 2019: - LTT, sh IT ja küberkaitse õpetamine õppetöö korraldus, sh õpetajate tunnustamise ja motivatsiooni süsteem, koostöö lapsevanematega. • eTwinning - M.Viks 2019 mai
<p>4.2.9 Õpetajate, õpilaste õppeasutuse väline aktiivsus</p> <p>Andmebaasid (õpetajad, õpilased) Google Drives kättesaadav kõikidele õpetajatele - täiendatakse jooksvalt. Õpilaste osas vastutavad huvijuhid. https://www.facebook.com/PltsYG/</p>	<p>Õpetajad ja õpilased on õppeasutusevälistel t aktiivsed.</p> <p>30% õpetajatest 50% õpilastest</p>	<p>PÜGi õpilased ja õpetajad on õppeasutuse väliselt väga aktiivsed - rohkem kui 30% õpetajatest ja rohkem kui 50% õpilastest on õppeasutuse väliselt aktiivsed.</p> <p>Õpetajad osalevad OÜdes, on FIEd. Osaletakse õpetajate vabariiklikul võrkpallivõistlustel, laulukoorides ja rahvatantsuringides; kogukonna ühistegemistes, nt Eesti lipp 135 korraldustoimkonnas 6 õpilast ja 10 õpetajat. Õppeasutusevälist tegevust hinnatakse õpetaja tunnustamisel, nt Aasta õpetaja nomineerimisel, PÜG tunnustab raames. Õpilaste kooliväliseid saavutusi ja aktiivsust tunnustatakse kooli tänukirjaga ja/või PÜG tunnustab raames (nt kooli esindamine, osalemine õpilaskonkurssidel jm), kevaditi toimuvatel direktori pidulikel vastuvõttudel</p> <p>K</p>

			<p>ÕPETAJAD: MTÜ-de juhatuses 7 ja FIED 2 õpetajat; Fondi juhatuses 1; võrkpallivõistlus Ässad 2017, 2018 - 10; vabariikliku laulu- ja tantsupeo Jõgeva mk staabi liige - 1; vallavolikogu liige 1; Lions klubi 1; rahvatantsurühmade ja kooride ülevaatusel - 10; näiteringi ülevaatusel 2 pedagoogi;</p> <p>ÕPILASED: nt Playback show 2017, 2018, 2019; Eesti lipp 135 korraldajad ja meeskonnaliikmed; Heategevusüritus kogukonna lastele "Jõulusoojust noortelt lastele" (2015 premeeritud haridusprogrammi "Ettevõtlik kool" 1 koht kat. "Parim heategevuskogukonnale") ja heategevuskontsert-kohvik "Õpilaselt õpilasele"; Projektitöö raames korraldatud ettevõtmised: algklasside maja koridori seinte maalingud, lauatenise laud Veski koolimaja õue, kott-toolid õpilastele koridoridesse; arvutimängude võistluse LAN korraldamine; 4H liikumises 20; vabatahtlikus tegevuses, nt Uue - Põltsamaa talgud, 2017 (123), 2018(135), 6 õpetajat; Sõpruse pargi talgutel 4. klass ja klj; Õpilased ja õpetajad osalesid lumelinna ehitamisel Kuningamäe terviserajale - koostöö Põltsamaa Päästekomandoga; loomade varjupaiga toetusprojektid- annetuste kogumine;</p> <p>PÜGis on 40 huviringi, milles osaleb 397 õpilast. Lisaks osalevad õpilased ka teistes linna ja valla huvikoolides ja ringides, kokku osaleb huvitegevuses 594 noort st 87,74% õpilaste arvust. (kokkuvõte Põltsamaa vallale esitatud andmete põhjal 2018-2019 õp a.) See arv kajastab ühes ringis osalemist. Paljud õpilased osalevad aga mitmes erinevas huviringis ja huvikoolis.</p>
4.3 Koostöö hindamistegurid ja tasemed (vastutab 7.-12. kl õppealajuhataja)			
<p>4.3.1 Õppeasutuseväliste ekspertide, spetsialistide ja praktikute kaasatus õppetöösse</p> <p>Andmebaas Google Drive` s kättesaadav kooli töötajatele, pedagoogid täiendavad jooksvalt; vastutavad vastavate valdkondade juhid/õpetajad.</p> <p>https://www.facebook.com/PltsYG/</p>	<p>õppeasutuseväliste esinejate ja spetsialistide arv moodustab õpetajate hulgast 90%, sh rahvusvahelise esinejad</p>	K	<p>Reaalselt rohkem kui 90% (andmebaasides aruandeperioodil 109 esinejat, eksperti, sh ka rahvusvahelised)</p> <p>Õppeasutuseväliste ekspertide ja spetsialistide kaasamine lähtub PÜGi arengukavas esitatust https://www.poltsamaa.edu.ee/et/arengukava vt Koostöö huvigruppidega, Õppetöö- ja kasvatusprotsess. Reaalselt rohkem kui 90% (andmebaasides 109 esinejat, eksperti, sh ka rahvusvahelised)</p> <p>Spetsialiste ja kooliväliseid esinejaid on kaasatud õppetundidesse, ülekoolilistesse põimingu- ja koostööprojektidesse (nt karjääripäev, teadus- ja tehnoloogiapäev, robotikapäev; traditsiooniliste ürituste (nt kooli aastapäev, isadepäev, emadepäev), temaatilised üritused (nt muusikanädal); ainetundidesse ja klassivälistesse ettevõtmistesse. Nt projekt "100 tundi vilistlasega" 2017/2018 kaasatud 41;</p> <p>PÜGi teadus- ja tehnoloogiapäevad 2017, 2018, 2019 kaasatud 32; Eesti lipu projekt 2017, 2018, 2019 kaasatud 11; karjääriõpetuse kursus gümnaasiumis; Lisaks külalislektorid: Taavi Rõivas, Kaja Kallas, Liina Kersna, Marina Kaljurand (10.05.2018), KL küberkaitse pealik Andrus Padar, President K. Kaljulaidi vastuvõtt koolis-koostöös Põltsamaa valla volikoguga (2018)</p> <p>Rahvusvahelised: küberkaitse ja IT: Mark Gonyea (U.S. Department of Justice), Ieva Ilves; Martin Jordanov Mitselav IES Juan De la Cierva (2019) - IT praktikumide läbiviimine 2019 kevad: Martin leidis PÜGi netist tänu kooli rahvusvahelisele tundusele ja tegevusele ning läbis PÜGis IT praktika</p>
<p>4.3.2 Koostööprojektide arv</p> <p>Suuremate (nt Erasmus+, KIK, Kultuurkapital) projektide info kooli veebilehel</p> <p>https://www.poltsamaa.edu.ee/et/toetusused</p>	<p>arv moodustab 90% õpetajate arvust, sh rahvusvahelised projektid; kaasa</p>	K	<p>Reaalselt rohkem kui 90%, sh rahvusvahelised projektid; õpilasi on neis osalenud rohkem kui 90%</p> <p>Kooli arengukava ja õppekavat prioriteetidest tulenevalt viiakse teoreetiliste teadmiste seostamiseks praktilise tegevusega koostöös erinevate õppeastuste ja institutsioonidega läbi väga palju projekte. Lisaks on projekt huvihariduse loomimiseks formaalharidusega: õpilastel, kes õpivad huvikoolis põhiõppekaval, on võimalus omandada muusika, kunsti ja liikumisõpetuse riikliku õppekava õpitulemused huvikoolis ning huvikoolis õppimist arvestatakse gümnaasiumis õppetöö osana. Küberkaitse õpetuse osas on koolil toimiv pikaajaline koostööprojekt (leping) Riigi Infosüsteemi Ameti, Kaitseliidu küberkaitse üksuse, Eesti NATO ühinguga; lisaks toimiv koostöö TalTechi, NATO küberkaitsekoostöö keskusega; välisministeeriumi,</p>

<p>Väiksemad Google Drive`s - kättesaadav kõikidele pedagoogidele, täiendatakse jooksvalt projekti juhtivate inimeste poolt</p> <p>Väljasõitudega (sh võistlused) seotud projektide osas täidab projekti juht väljasõidulehe - asuvad sekretäri kabinetis.</p> <p>Koostöölepingutega seotud info veebilehel ja õppealajuhataja kabinetis, kajastub ÕKs</p> <p>Kajastatakse https://www.facebook.com/PltsYG/</p>	<p>lõõnud õpilaste osalus 90%</p>		<p>kaitseressursside ameti jt institutsioonidega. Ettevõtlusõppe osas pikaajaline toimiv kutse-eelse õppe koostööprojekt (leping) Tartu KHKga, mis hõlmab koostööd ka Jõgevamaa Ettevõtlus- ja Arenduskeskuse, töötukassa, Rajaleidjaga. Toimiv koostööleping samuti Tartu Ülikooliga (PÜG on TÜ innovatsioonisõber) praktikantide juhendamiseks, füüsikatudengite osalemiseks teadus- ja tehnoloogiapäeval, akadeemilise testi läbiviimine jne</p> <p>Igal aastal toimub koolis LTT projekt (nii algkoolis ja progümnaasiumis), Kevadpeo projekt (2017, 2018, 2019), Muusikanädala projekt (2017, 2018, 2019), KIKi loodusprojektid; kevaditi praktilise õppe projekt progümnaasiumi õpilastele, piirkondlik 5. klasside Eesti lipu projekt (2017, 2018, 2019), Põltsamaa valla haridus- ja kultuuriasutuste koostööprojekt "Eesti lipp 135".</p> <p>Lisaks nendele viiakse koolis läbi hulgaliselt lühiajalisi koostöö- ja lõiminguprojekte, nt 3 gümnaasiumiastme õpilast osales 2019 a ERMi ja Peeter Volkonski koostööprojektis "Sünnipaik". Kool osaleb partnerina ka üleriigiliste ürituste korraldamises, nt 12.12.2018 TÜ koolijuhtide seminar, TK-TEAMi kaasaegse õpikeskkonna projektid 2017, 2018, Eesti koolinoorte kiirmale meistrivõistluste korraldamine 2019.</p> <p>RAHVUSVAHELISED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+: Childrens literature; • Teachers and pupils STEM competence development in elementary school 2017/2019; • Erasmus Contact seminar IT; • Rthe syber defence field of study at Põltsamaa Coeducational Gymnasium. European Crime Prevention Award 2017 (ECPA) <p>Koolis on mitme aasta pikkune rahvusvaheline e-Twinningu projektides osalemise kogemus:</p> <p>2018/2019: <i>"Too õun näitusele!"</i> eTwinning (Eesti, Rootsi, Bulgaaria, Kreeka, Türgi, Hispaania, Saksamaa, Itaalia, Leedu, Georgia, Türgi, Läti, Rumeenia, Poola)</p> <p><i>"A year around Europe"</i> eTwinning (Eesti, Suurbritannia, Prantsusmaa, Hispaania, Moldova Vabariik, Norra, Rootsi, Horvaatia, Sloveenia, Rumeenia, Itaalia, Poola, Küpros); <i>"Logo's story/Logo lugu"</i></p> <p>2016/2017: <i>"The Land Full of Wild Animals"</i> eTwinning (Soome, Eesti, Island, Tuneesia, Aserbaidžaan, Armeenia, Hispaania, Georgia, Holland, Leedu, Läti, Moldova Vabariik, Serbia, Põhja-Makedoonia, Sloveenia, Albaania, Rumeenia, Malta, Ukraina, Poola, Ungari, Slovakkia, Küpros)</p> <p><i>"Christmas Connections"</i> eTwinning (Hispaania, Suurbritannia, Eesti, Ukraina, Itaalia, Moldova Vabariik, Rootsi, Georgia, Saksamaa, Horvaatia, Sloveenia, Poola)</p> <p><i>"Lost and Found-a journey of friendship"</i> eTwinning (Suurbritannia, Poola, Tsehhi, Kreeka, Eesti, Prantsusmaa, Türgi, Itaalia, Holland, Taani, Sloveenia, Rumeenia, Serbia, Küpros, Põhja- Makedoonia)</p>
<p>4.3.3 Meediakajastuste arv</p> <p>Andmebaas meediakajastuste kohta asub kooli raamatukogus - vastutab raamatukogu juhataja; lisaks on kättesaadav kooli veebilehel https://www.poltsamaa.edu.ee/et/meediakajastus</p>	<p>12 kajastust maakondlikul tasandil, 6 kajastust üleriigilises meedias,</p>	<p>K</p>	<p>Kool kasutab oma tegemiste kajastamiseks erinevaid kanaleid: vallaleht Põltsamaa Teataja (end Vali Uudised), maakonnaleht Vooremaa, vabariiklikud väljaanded Postimees, Maaleht, Õpetajate Leht jt väljaanded; lisaks ERRi kanalid ning Facebook, You Toub https://www.youtube.com/user/PltsYG</p> <p>Maakondlikul tasandil - 16; üleriigilisel tasandil - 19; rahvusvaheline - 6;</p> <p>Üleriigiline meedia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://tartu.postimees.ee/3880633/poltsamaa-gumnasistid-opivad-ka-hakkimist • https://tartu.postimees.ee/3945095/poltsamaa-koolipoisi-leiutise-abil-leiab-kalur-veest-holpsalt-oma-vorgu-ules • https://tartu.postimees.ee/4123553/noor-leidur-ei-saanud-signaalpoid-terroriohu-tottu-toole-panna • https://tartu.postimees.ee/6428811/kuidas-teha-komast-ulakoma-ohupalliga-leiab-aasta-klassijuhataja • https://reporter.postimees.ee/3558793/poltsamaa-uhisgumnaasiumis-opetatakse-kuberkaitset

	1 rahvusvahelisel tasandil	<ul style="list-style-type: none"> • https://in.reuters.com/article/us-estonia-cybersecurity-idINKBN0TN1BT20151204 • https://www.err.ee/554785/ieva-ilves-raakis-poltsamaa-uhisgumnaasiumi-opilastele-kuberkaitsest • http://www.miks.ee/opetajale/uudised/eesti-teadushuvihariduse-liidu-kevadkool-andis-inspiratsiooni-ja-innustas • https://www.kriminaalpoliitika.ee/et/kuriteoennetus/parim-euroopa-kuberturvalisuse-projekt-tuleb-estist • https://sputnik-news.ee/news/20171215/8423526/parim-euroopa-kuriteoennetuse-projekt-tuleb-estist.html • https://maaleht.delfi.ee/news/maaleht/uudised/kuberkaitse-oppesuund-toi-poltsamaa-uhisgumnaasiumile-aasta-haridusteo-tiitli?id=75877617 • https://www.eata.ee/poltsamaa-uhisgumnaasiumi-opilased-opivad-kuberkaitset/ • https://www.postimees.ee/3865829/aasta-haridustegu-on-kuberkaitse-oppesuuna-avamine-poltsamaa-uhisgumnaasiumis • https://www.ekei.ee/et/uudised/parim-euroopa-kuriteoennetuse-projekt-tuleb-estist <p>Õpetajate Leht</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://opleht.ee/2016/10/opetajate-gala-2016-kas-parem-kui-eelmisel-aastal/ • https://opleht.ee/2019/04/jogevamaa-maakonna-siht-lapsed-ettevotlikuks/ • http://opleht.ee/2018/10/tk-teami-kaasaegse-opikeskkonna-paev/ • http://opleht.ee/2017/10/kaasaegse-opikeskkonna-paev-poltsamaal/ <p>E-õppe uudiskiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://koolielu.ee/uudiskiri/readnews/520039/milleks-gumnasistile-kuberkaitse <p>Rahvusvaheline tasand:</p> <p>USA tehnikaportaali ZDnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.zdnet.com/article/cyber-security-for-kids-the-earlier-we-teach-this-the-better-specialists-well-have/ • https://eucpn.org/projects-winners • https://eucpn.org/sites/default/files/content/download/files/gp_eipa_2017_ee_the_cyber_defence_field_of_study_at_poltsamaa_coeducational_gymnasium.pdf • https://www.bra.se/om-bra/nytt-fran-bra/arkiv/nyheter/2017-12-18-estland-vann-european-crime-prevention-award-2017.html • http://www.praeventionstag.de/nano.cms/daily-prevention-news/details/2602 <p>Maakondlik: Vooremaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://dea.digar.ee/cgi-bin/dea?a=d&d=vooremaa20160223&e=-----et-25--1--txt-txIN%7ctxTI%7ctxAU%7ctxTA----- • https://dea.digar.ee/cgi-bin/dea?a=d&d=vooremaa20160308.2.7.3 • https://www.vooremaa.ee/hitsa-konkursilt-tuli-meile-mitu-voitu/ • https://www.vooremaa.ee/laulupoisid-esinevad-estonia-kontserdisaalis/ • https://www.vooremaa.ee/poltsamaal-tegutseb-gaia-klass/ • https://www.vooremaa.ee/aasta-haridusteo-tegi-poltsamaa-uhisgumnaasium/ • https://www.vooremaa.ee/poltsamaa-noored-saavutasid-tuletorjespordi-voistlustel-esikoha/ • https://www.vooremaa.ee/opilased-soovivad-oma-koolile-juubelikingituse-teha/ • https://www.vooremaa.ee/parim-euroopa-kuriteoennetuse-projekt-on-pug-i-kuberkaitse-ope/
--	----------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> • https://www.vooremaa.ee/video-katre-arulast-viib-poltsamaa-koolinoored-brusselisse/ • https://www.vooremaa.ee/aasta-klassijuhataja-titel-tuli-poltsamaa-uhisgumnaasiumile/ • https://www.vooremaa.ee/noored-votsid-korraldamise-enda-olule/ • 19.02.2019 Vooremaa Õpetajate koostöötund (R.Valdmets) • 19.06.2018 Vooremaa Malega koolivaheajale (R.Valdmets) • 21.05.2016 Vooremaa Põltsamaa lapsed mängisid "Väikest nõida" (T.Reinpõld) • 16.05.2019 - Vooremaa Põltsamaa Ühisgümnaasiumis löövad laineid äriplaanid ja projektid(Kerttu-Kadi Vanamb) • VALI UUDISED • 20.03.2019 Vali Uudised Kahvlit panema ehk mängime malest mitme kandi pealt (Metsamärt) • 7.dets 2018 Vali Uudised Algklasside koolimajas meisterdati jõulukaarte • 11.nov 2018 Vallaleht koostöö fotode abil • 3.07.2018 Vooremaas Malesillast, samuti Vali Uudistes 6.07 ja vallalehes 8.08.2018 • 18.10.2017 Vali Uudised Malemängu vastu püütakse huvi äratada (R.Metsamärt) • 7.07.2017 Vali Uudised Võimsad emotsioonid noorte laulu- ja tantsupeolt (R.Metsamärt) - fotod R.Valdmets • 9.06.2017 Vali Uudised Ühisgümnaasiumis toimus teine malelaager (T:Kelder) • 7.06.2017 Vali Uudised Viidendikud tähistasid Eesti lipu päeva (T.Kelder) -foto R.Valdmets • 17.05.2017 Vali Uudised Põltsamaa õpilased külastasid sõpruskooli (T.Kelder) • 7.04.2017 Vali Uudised Õpilased käisid Ahhaa keskuses robotikapäeval (T.Kelder) - fotod R.Valdmets • 10.06.2016 Vali Uudised Ühisgümnaasiumis toimus malelaager • 20.04.2016 Vali Uudised Põltsamaa õpilased väisasid Tallinna (Riigikogus) • 13.01.2016 Vali Uudised Ka Põltsamaa ühisgümnaasium on malelaine! (T.Kelder) P .Keres 100. sünniaastapäeva tähistamine
4.4 Ressursside juhtimine (vastutab projektijuht)			
4.4.1 Õpilasalgatustega kogutud rahalised vahendid Andmebaas ja aruandlus asub projektijuhi kabinetis, finantsaruandlus raamatupidaja käes; üldjuhul koordineerib/õpetab ja analüüsib projektijuht. Info veebilehel.	15 eurot õpilase kohta	K	Õpilasalgatustega kogutud rahalised vahendid rohkem kui 15 eurot õpilase kohta. Vastavalt PÜGi õppekavale on projektitöö aluste kursused loimitud ettevõtlus- ja majandusõppe, karjääriõpetuse ja suhtlemispsühholoogia alustega ja õpetatakse KESA moodulit. Projektitöö aluste teemasid õpetab ja projekti koostamise protsessi juhendab/nõustab projektijuht. Kolme viimase õppeaasta jooksul toimunud 52 õpilasalgatust ning nende käive kokku on 19 296,50 eurot. Kui jagada see õpilaste keskmise arvuga (650), siis teeb see 29,67 € õpilase kohta. Õpilaprojektidega on soetatud koolile nt lauatenne laud, füüsika õppeklassi pimendusrulood, WIFI ruuterid, koridoridesse istumiseks toolid ja kott-toolid; korrastatud kooli mänguväljakut, korraldatud muusikanädal. Parimat õpilaprojekti tunnustatakse igal aastal PÜG tunnustab raames.
4.4.2 Ettevõtlike tegevuste fondi olemasolu PÜGi Toetusfondi otsused asuvad direktori kabinetis. Info kooli eelarveliste ressursside kohta asub raamatupidaja käes,	15 eurot õpilase kohta	K	Ettevõtlike tegevuste fondi olemasolu 15 eurot õpilase kohta. Ettevõtlikkustegevuste läbiviimiseks on kolme õppeaasta jooksul suunatud 40 713 eurot, mis teeb 75,7 € õpilase kohta, sh õppesõidud 10 713 eurot ja koolisisesed projektid 30 000, PÜGi toetusfondist väljamaksed, mida teostatakse vastavalt põhimäärusele nõukogu otsuse alusel. (Aastatel 2014-2018 on s 20 õpilast tunnustatud püüdlikkuse ja enese mitmekülgse arendamise eest ühekordse stipendiumiga.) 2017-2018 sai stipendiumi 9 õpilast; 2017 tasustati põhikoolis ja gümnaasiumis kummaski 1 klassi

arvestust peab ettevõtliku kooli meeskonna juht.			lõiminguprojekt (aluseks oli õpetajate esitatud projektid), 2018 otsustas nõukogu kogu kasumi suunata gümnaasiumi arendamiseks. Kolme aasta jooksul on toetusfond kooli toetanud 8492 euroga.
4.4.3 Kooli tegevusteks kaasatud lisarahastus Info koolile lisandunud ressursside kohta asub raamatupidaja käes, projektidest lisandunud vahendite arvestust peab ettevõtliku kooli meeskonna juht. Info projektijuhti kabinetis.	<i>Ettevõtlike ja edukate projektide baasil lisandunud rahaliste ja mitterahaliste vahendite maht. 7% eelarvest</i>	K	Ettevõtlike ja edukate projektide baasil lisandunud rahaliste ja mitterahaliste vahendite maht suurem kui 7% eelarvest. Aasta eelarve 1,8 miljonit, sellest otseseks õppe- ja kasvatustööks 1,2 miljonit (riigi (1% koolituseks, õpikute raha + KOVi töötajate töötasu, huvitegevus). Ettevõtlikustegevuste läbiviimiseks on kolme õppeaasta jooksul suunatud mitmete projektide, koostööprojektide, erinevate lisavahendite ja teenitud omatuluga kokku 629219,21 eurot. Haridus- ja Teadusministeerium, Euroopa Regionaalarengu Fond ja Eesti riik, Eesti kultuurkapital, Keskkonnainvesteeringute Keskus, Erasmus + programm, SA Archimedes, Kaitseressursside Amet, Keskkonnaamet, Põltsamaa Vallavalitsus, SA Põltsamaa ÜG toetusfond, MTÜ Kogemise Rada, Jõgevamaa Arendus- ja Ettevõtluskeskus, MTÜ NNKÜ-NMKÜ, Põltsamaa Vallavalitsus; sponsorite: Puit-Profiil AS, Romec Metall OÜ, Tara-Torf AS, Avovil OÜ, Ponte OÜ, Viraito OÜ, Moreen OÜ, Bueno OÜ, Põltsamaa Decora ja Hansavärv OÜ, Teet Elektritööd OÜ, AS Advanced Installations Sports Europe ja lisaks on kooli toetanud paljud lapsevanemad ja eraisikud.
4.5 Õppe- ja kasvatustsents (vastutab 1.-6.kl õppealajuhataja)			
4.5.1 Ettevõtliku õppe koordinaatori olemasolu Info ettevõtliku kooli koordinaatori ja õppealajuhatajate kabinetis ja töörühmade juhtide käes.	Õppeasutusesisene meeskond tegutseb regulaarselt ja eesmärgistatult igaaastase tegevusplaani alusel. Meeskond viib läbi sisekoolitusi ettevõtliku õppe rakendamiseks ja nõustab õpetajaid meetodiliselt. Meeskond tegutseb ka väljaspool kooli jagades kogemusi ja panustab võrgustikesse.	K	Koolis on ettevõtliku õppe korraldamiseks moodustatud ettevõtliku õppe meeskond (EÕM), kelle juht on ühtlasi ka ettevõtliku õppe koordinaator. EÕM koordineerib ettevõtliku kooli standardist ja kooli õppeaasta eesmärkidest lähtuvalt tegevusi, sh ettevõtliku õppe lõimimist igapäevasesse õppetöösse; kaasab õpetajaid, annab vajadusel meetodilisi soovitusi ja nõuandeid tunni ja tunniväliste tegevuste läbiviimise osas; koordineerib õpetajate ettevõtliku õppega seotud täiendkoolitusi ja õppepäevi ning koostööd koostööpartneritega. Ettevõtliku õppe toetuseks ja õpetajate meetodiliseks toetamiseks on koolis moodustatud 5 töörühma (EÕMi liikmed kas juhivad töörühma või kuuluvad neisse). Karjääri- ja üldpädevuste valdkondade lõimimine (KÜLA), Hindamise (tagasisideastamise, õppima õpetamise) töörühm (HTT), Hinnangute töörühm (HT), Õpilaste uurimistöde nõukogu (ÕUN), mille töö kaudu teostatakse ettevõtlikku õpet. Meeskonnaliikmete initsiatiivil on toimunud koolitusi, õppepäevi nii õpilastele (nt ideede laat 2019) kui pedagoogidele (nt brändikoolitus 2019, õpetajate koostööpäevad, 2019). Meeskonna liikmed panustavad erinevatesse võrgustikesse ja jagavad kogemusi väljaspool kooli (nt Teadushuvihariduse Liidu kevadkool 2017, HITSA 2019, valla huvitegevuse mess ja robotikapäev 2019, maakonna ettevõtlusõppe seminar 2019, Eesti lipp 135, HEV õpilaste toetamise võrgustik 2018/2019, hariduse ja noorsootöö töörühm 2017, Põltsamaa valla haridus- ja noorsootöö võrgustiku mudeli loomine 2017, valla hariduse valdkonna seminar 8.05.2018). Koolis on läbi viidud ettevõtliku õppe rakendamise sisekoolitusi (2019). 2018- 1 õpetaja läbis JA koolituse “7 sammu” 2018- koordinaator läbis koolituse “Ettevõtlusõppe praktilise rakendamise töötuba ettevõtjatega TÜ näitel” (16h) 2019- 6 õpetajat läbis JA koolituse “7 sammu”; 1 õpetaja läbis JA koolituse “Mini-mini firma loomine”; 1 õpetaja läbis JA koolituse III kooliastme “Mina ja ettevõtlus”; 2 õpetajat läbis koolituse “Ettevõtlusõppe koolitusprogramm (baastase) 6 moodulit 2019/2010 alustatakse lõimitud õppekava alusel ettevõtlusõppe õpetamist põhikoolis I ja III kooliastmes ning õpialfirmade loomist gümnaasiumis.

<p>4.5.2 Ettevõtluse õppe olemasolu</p> <p>PÜGi õppekava asub kooli veebilehel https://www.poltsamaa.edu.ee/et/pug-oppekava</p> <p>Info toimumise kohta Stuumiumis, kajastatakse https://www.facebook.com/PltsYG/</p>	<p>Toimiv ettevõtlus- ja majandusõpe on kirjeldatud täpsemalt õppeasutuse õppekavas.</p> <p>60% õpilastest on osalenud ettevõtlusele suunatud praktilistes tegevustes.</p>	<p>K</p>	<p>Ettevõtlusele suunatud tegevustega on hõivatud 82% põhikooli õpilastest ja 100% gümnaasiumi õpilastest.</p> <p>Ettevõtlus- ja majandusõppe (KESA) on kirjeldatud gümnaasiumi õppekavas. Kursused „Karjääriplaneerimise alused“, „Majandus- ja ettevõtlusõppe alused“, „Suhtlemispsühholoogia“ ja „Projektitöö“ moodustavad ühtse KESA mooduli ja neid õpitakse teemapõhiselt, kusjuures karjääriõpetuse, majanduse ja ettevõtluse, suhtlemisõpetuse ja projektitöö ainekavad on koostatud aineti. Ärijuhi kutsealase eelkoolituse tunnistust saab avalduse alusel taotleda ka reaal-infotehnoloogia õppesuuna õpilane, kui on läbinud kursused „Äriplaani koostamine“ ja „Inimene ja õigus“ ning erialane inglise keel. Õppeprotsessis õpitakse nii teoreetiliselt kui praktiliselt majandust ja äri tegemist.</p> <p>Kooli õppekavas on ettevõtliku õppe põhimõtted kooliastmete kaupa.</p> <p>Õppekava kooli veebilehel https://www.poltsamaa.edu.ee/et/pug-oppekava</p> <p>Kooli õppekavas on kirjeldatud karjääriõppe sh karjääriinfo ja nõustamise korraldamine.</p> <p>Koolielu läbiviimise oluliseks tööriistaks on TULEM.</p> <p>Tunneme rolle ja koostööd on meie kooli üks põhiväärtusi vt https://www.poltsamaa.edu.ee/et/pohivaartused , õpetajad kasutavad koostööle suunavaid õpiülesandeid (nt robotika projektide lahendamisel tehakse alati koostööd paaris või rühmiti, vastastikku õpetamine jne).</p> <p>Usaldame vastutust – õppijal on reaalne vastutus õppeprotsessis ning ta mõistab, et valikud toovad kaasa tagajärgi nt 2018/19 oli see üks kooli õppe- ja kasvatustöö eesmärkidest https://www.poltsamaa.edu.ee/et/eesmark , õpilasel on võimalik teha valikuid nii ainete/kursuste/ringide suhtes (info õppekavas) kui ka tunnis (rahuloluküsitluses 88,5% õpilastest tunnetab seda võimalust https://docs.google.com/forms/d/1sH8hi1TeiUYbUy_z0ZJkzh2k52OCOdT4yhKRiZLuKow/edit#responses).</p> <p>Lõimume eluga – kaasame õppetöösse kooliväliseid partnereid (aruande perioodil 102+ õppeasutusevälist eksperti https://docs.google.com/document/d/1Y2jErLiVaITmaaJ0etXbE6jH4mefowDOXeom4kQV8jc/edit), et õpitud päriseluga seostada (nt 2018/2019 kaasatud 102 koostööpartnerit - info Drive's iga õppeaasta kohta, kättesaadav õpetajatele https://docs.google.com/spreadsheets/d/10Mgt2Lp729rBKs6p41BIqb04fRS17X0zYM9b7FgvxTM/edit#gid=0).</p> <p>Tunnustame koostööpartnereid “PÜG tunnustab” raames ning ajalehes ja kodulehel avaldamisega. Õpilaste tegemistel peab olema väljund: uurimistöö, stendiettekanne, suuline ettekanne, võistlustel osalemine, parim õpilasprojekt jt;</p> <p>Evime kogemusi – õppijatel on õpitu praktilise rakendamise kogemused. Teeme asju kogukonna heaks: kevadkontsert, näitused koolimajas ja kultuurikeskuses, näitemängupäev lasteaedadele, esinemised hooldekodus, parki pesakastid lindudele, koolimaja ja Felixhalli ümbruse korrastamine, gümnaasiumi õpilaste projektitöö tulemusena Lille maja seinamaalid, õpilased on kohtunikud koolivälistel spordivõistlustel, maailma koristuspäeval Sõpruse pargi korrastamine jne</p> <p>Mõõdame mõju – õppeprotsessis toimib pidev tagasiside õppeprotsessi osaliste vahel. Hindamisjuhend kodulehel https://www.poltsamaa.edu.ee/sites/poltsamaa.edu.ee/files/oppekava_2018.pdf. Tagasisidestamine toimub nii õpetajalt õpilasele kui ka vastupidi. Rahulolu küsitlus 2019 https://docs.google.com/presentation/d/18SxxnObUXq6K6ieZ0tdFWCZi0eGh1j60eJFq12MIDi/edit#slide=id.p</p> <p>Ettevõtliku õppe rakendamist toetavad kooli õppe- ja kasvatustöö eesmärgid. 2015/16:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õppetöös on rakendatud uue põlvkonna digitaalseid õppematerjale ja kasutatud e-õppekeskkondi. 2. On loodud võimalused õpilaste arenguks, arvestades individuaalsust, võimeid ja huvisid: nt 1. klass on üle läinud üldõppele; gümnaasiumis on rakendunud IT ja küberkaitse õppesuund, on renditud majandus- ja ettevõtluse õppesuundi; on kasutatud erinevaid võimalusi õpikeskkonna mitmekesistamiseks.
--	--	----------	---

		<p>3. On toetatud õpilaste loovust ja ettevõtlikkust õppeainete lõimingu ja projektide kaudu.</p> <p>2016/17: Iga õppija arengu ja kodanikuks kujunemise toetamiseks on</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rakendatud väljundipõhist ehk õpitulemustest lähtuvat õpetamist; 2) kasutatud õpikeskkonna mitmekesistamise võimalusi; 3) rakendatud õppeainete lõimingu, sh 1. ja 2. klassis on rakendatud üldõpet; 4) tähtsustatud viisaka käitumise harjumuste kujundamist. <p>2017/18: Iga õppija arengu ja kodanikuks kujunemise toetamiseks on</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rakendatud väljundipõhist ehk õpitulemustest lähtuvat õpetamist; 2) rakendatud õppeainete lõimingu; 3) tähtsustatud õpilaste sotsiaalse pädevuse kujundamist; 4) väärikalt tähistatud kooli 100. aastapäeva. <p>2018/19: Toetame iga õpilase arengut ja vastutustundlikuks kodanikuks kasvamist:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) arendame õpilaste sotsiaalseid oskusi, sh meeskonnatööd, sallivust, tolerantsust, viisakust, korrektsust; 2) tõhustame õpilaste vastutust koolikohustuse täitmise ja õpitulemuste omandamise osas; 3) tähtsustame rahvakultuuri ja eesti keelt. <p>Ettevõtlikkusele ja ettevõtlusele on suunatud JA programmi kasutamine. 2018/19 3.a (23 õpilast) klass läbis JA programmi “7 sammu” 1. ja 2. astme. 2019 sügisel alustab I kooliastme 120 õpilast JA programmi “7 sammu” kasutamist - 6 õpetajat läbis 2019 juunikuus vastava koolituse. III astmes 140 õpilast lõimitud ettevõtlusõppega Edu&Tegu raames. (lõiming inimeseõpetuse, ühiskonnaõpetuse, kirjanduse, informaatika jt ainetega)</p> <p>Ettevõtlusele suunatud tegevustega on hõivatud 82% põhikooli õpilastest ja 100% gümnaasiumi õpilastest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KESA tunnid 10.-11.klassi õpilastele: 2016/2017 - 123 õpilast (18%); 2017/2018 - 120 õpilast (17%); 2018/2019 - 103 õpilast (15%); • 2018/2019 Ideelaat 11.-12.kl õpilastele - 89 õpilast (13% kooli õpilaste arvust, 54% gümnaasiumi õpilastest); • 2017/2018 Jõgeva Maakonna videokonkurss “Ametite jaht” - 33 õpilast (5%); • 1.-6.kl sügislaad: 2016/2017 - 327 õpilast (49%, 98% vastava astme lastest); 2017/2018 - 360 õpilast (51%, 98% vastava astme lastest); 2018/2019 - 368 õpilast (55%, 97% vastava astme lastest); • Projekti koostamine ja läbiviimine 11.klassis: 2016/2017 - 56 õpilast (8%, 33% gümnaasiumi õpilastest); 2017/2018 - 55 õpilast (9%, 31% gümnaasiumi õpilastest); 2018/2019 - 51 õpilast (8%, 31% gümnaasiumi õpilastest); • 2018/2019 Loovtöö 8.klassis - video CV - 50 õpilast (8%, 37% 3. kooliastme õpilastest); • 2018/2019 - video CV koolitus 11.klassidele - 51 õpilast (8%, 31% gümnaasiumi õpilastest); • Vabariiklik äriideede konkurss Bright Minds finaalis 2 meeskonda. • Gaia õppesuuna õpilased osalevad Põltsamaa jõululaadal ja kohvikute päeval (2017,2018); • Äriplaanide koostamine 12.klassis (majandussuund) ja Tartu KHK eelkutseõppe ärijuhi tunnistus: 2016/2017 - 21 õpilast (3%, 12% gümnaasiumi õpilastest); 2017/2018 - 25 õpilast (4%, 14% gümnaasiumi õpilastest); 2018/2019 - 22 õpilast (3%, 13% gümnaasiumi õpilastest); • IT-projektide koostamine 12.klassis (IT-suund) ja Tartu KHK It spetsialisti eelkutseõppe IT spetsialisti tunnistus: 2016/2017 - 28 õpilast (4%, 16%); 2017/2018 - 15 õpilast (1%, 8%); 2018/2019 - 26 õpilast (4%, 16% gümnaasiumi õpilastest)
--	--	---

<p>4.5.3 Õppeasutusest väljalangevus</p> <p>Ehis, Haridussilm, protokollid asuvad sekretäri kabinetis;</p>	<p>Olemas väljalangemist ennetavad tugisüsteemid</p> <p>Põhikoolis väljalangevus puudub.</p>	<p>K</p>	<p>2016/2017, 2017/18, 2018/2019 põhikoolis väljalangejaid ei ole.</p> <p>2017 ja 2018 õppeaastal III kooliastmest väljalangevus 0 (grupi keskmine 0,3 ja 0,2) (<i>Haridussilm</i>)</p> <p>Gümn lõpetajate osakaal 2016-92,6% (E 79,8), 2017-82,5% (80,0), 2018-82,0% (80,0) (<i>Haridussilm</i>).</p> <p>Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajatest 2016-99% (E 96,5), 2017- 96,8% (96,7), 2018-97,1% (96,5) (<i>Haridussilm</i>)</p> <p>Koolis on olemas väljalangemist ennetavad tugisüsteemid: arenguvestlused, õppenõustamisnõukogu, olukorda arutatakse õppenõukogus; koolis töötab 2 sotsiaalpedagoogid, 1 psühholoog, 1 eripedagoogid, 1,7 logopeedi, 1,3 kohta pikapäevarühmaõpetajat, gümnaasiumis mentorid. Jõukohaseks õppimiseks on rakendatud konsultatsioone, õppimist väiksemas rühmas, tasemerühmas, individuaalse õppekava järgi, vähendatud õpitulemuste rakendamist ja LÕK rakendamist. On loodud võimalused tööks andekatega, nt 4. ja 5. klassis nuputamising, TÜ teaduskool, IÕK, olümpiaadid, võistlused, õpikojad, huviringid, indiv õpe jne</p>
<p>4.5.4 Õpilaste kaasatus õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisesse</p> <p>Tegevused on kajastatud kooli Facebooki lehel https://www.facebook.com/PltsYG</p> <p>Töökavad asuvad õpetaja käes ja Drives, jagatud õppealajuhatajatega; dokumendid, nt tundide sissekanded</p> <p>Stuudiumis, õpetaja eneseanalüüs e-arengumapis jagatud direktori ja õppealajuhatajatega, Õpetajate/õppijate tagasiside õpetaja käes, psühholoogi käes, Drive`s ja/või õppealajuhatajate kabinetis.</p> <p>INNOVE küsitluste tagasiside direktori kabinetis, arutatakse läbi õppenõukogus, protokollid sekretäri kabinetia</p> <p>Lastevanemate koosolekute tagasisidelehed asuvad <i>õppealajuhatajate käes.</i></p>	<p>Õppeprotsess toimib pidevas tagasisides õpetaja ja õpilaste vahel. Asjakohaseid ettepanekuid arvestatakse õppeprotsessi planeerimisel. Õppeprotsessi ühine ülesehitamine on määratletud kokku lepitud rutiinidega, mis reaalselt ka toimivad.</p> <p>Toimub õppijate kaasamine õppe eesmärgistamisel ja meetodite kavandamisel.</p> <p>Õppijaid on kaasatud hindamise kavandamisse.</p>	<p>K</p>	<p>Õpitulemustest lähtuva õppeprotsessi ja õppimist toetava hindamise kasutusele võtmisega kaasatakse õpilased eesmärkide seadmisel, meetodite valikul. On kokku lepitud, et hindamisperioodi (trimester, poolaasta, ainekursuse ja/või käsitletava teema) alguses teeb aineõpetaja õpilasele teatavaks õppeaine hindamise tingimused, aja ja korra Stuudiumi kaudu (PÜG hindamisjuhend), õpitulemuste hindamise kriteeriumid on kirjeldatud ainekavades.</p> <p>I ja II kooliastme klassides on kasutusel VEPA meetodika, mille abil kaasatakse õpilased nii tunni õppetegevuste valikutesse, tagasisidestamisesse kui ka kasvatusprotsessi kujundamisesse: lepatakse kokku koostöötamise eesmärgid, millist käitumist oma klassis soovitakse näha, millist mitte .</p> <p>Õpetajad jagavad oma kogemusi hariduskonverentsil (2017), töörühmades.</p> <p>100% õpetajatest küsivad õpilastelt tagasisidet ja nad arvestavad antud tagasisidet. Rahuloluküsitlus 2019: https://docs.google.com/presentation/d/18SxxnObUXq6K6ieZ0tFWCZi0eGh1j60eJFqL2MIDiI/edit#slide=id.p</p> <p>90,9% õpetajatest küsib tagasisidet valdavalt teema lõpus, 20,5% iga tunni lõpus.</p> <p>81,8% õpetajatest lasevad õpilastel valida õppemeetodit nt iseseisev või rühmatöö, kuidas õpitulemusi kontrollitakse, erinevad kodutööd; õpilane valida, kas teeb töö esitlust suuliselt, näitlikustab, kirjalikult või hoopis esitab praktilise töö, kuidas hangib infot jne.</p> <p>100% õpetajatest annavad õpilastele õpitulemuste ja üldpädevuste omandamise kohta tagasisidet nt hinnangulehed, eneseanalüüsidelehed, hinnangutemplid ja -tabelid, suuline ja kirjalik kirjeldav tagasiside jne</p> <p>90,9% õpetajatest kaasab õpilasi hindamisesse, nt õpilase loovtööle antud hinnang võib mõjutada lõpphinnet, kaaslase hindamine, õpilased koostavad kontrolltöid, lepatakse kokku arvestuste saamise süsteemi ja sellest tulenevalt ka hindamise, eel- ja järelhindamine, jne</p> <p>Toimub tagasiside kogumine õppeprotsessile, konstruktiivsete ettepanekute arvestamine õpetajate poolt. Tagasiside vanematelt klassikoosolekutel - koosolekute infolehed kaudu saavad õppealajuhatajad infot. Õpilastelt küsitakse regulaarselt tagasisidet 4., 8. ja 11. klassis Innove küsitluste kaudu. Lisaks küsitakse tagasisidet küberkaitse õppesuuna õpilastelt iga õppeaasta lõpul ja õpilaste ettepanekutega arvestatakse, nt tegid 2018 kevadel lõpetanud kübersuuna õpilased rohkem praktilisi tegevusi ning 2018 detsembris toimus 11. kl õpilastele IT-Kolledži MTÜs K-Space 24h häkathon, õpilaste soov arvestades toimus 2018 ja 2019 praktilise õppe nädalal IT praktikum.</p> <p>2019 kevadel 9. kl õpilastega läbi viidud individuaalsetes vestlustes (on 10. kl vastuvõtmise tingimuseks) vastasid praktiliselt kõik õpilased, et neid kaasatakse õppeprotsessi kujundamisesse, st saavad valida töö liigid, vormid ja koha/aja ning et paljud tegevused lepatakse ühiselt kokku. Õpilaste sõnul kaasatakse nad hindamisesse, nt tagasisidestamisse eriti bioloogia, ajaloo, eesti keele ja inglise keele tundides. Süsteemne kaasamine hindamisse ja tagasisidestamine toimub ka gümnaasiumis, nt inglise keele tundides (õpetaja koostas sel teemal ka oma</p>

		<p>magistritöö); erialase inglise keele e-kursuse õppimine toimub samuti igale õppijale sobivas tempos ning õpilane saab pidevalt oma õppimisele tagasisidet, vajadusel lepitakse kokku indiv konsultatsioon; uurimistööde koostamine toimub Google Drive keskkonnas, kus õpilased saavad oma tööd jagada ka kaaslastega ja saavad neilt ka tagasisidet. 84,7% õpilastest on rahul õppeprotsessi korraldusega, nt et igas trimestris on praktilise õppe päev; et korraldatakse õppekäike, spordi- jt võistlusi; et õppetöö ajal toimuvad ka üritused, nt muusikanädal, karjäärpäev, temaatilised aktused, kohtumised jm. 97,7% õpetajatest on väga rahul, rahul või pigem rahul õppeprotsessi korraldusega (mod on 8 kümnepalliskaalal), 1 (2,3%) õpetaja pole rahul.</p> <p>Huviringides osalevate õpilaste osakaal 2016-52,1% (Eestis 49,1%), 2017-49,9% (49,2), 2018- 83,2% (55,6) - HaridusSilm.</p> <p>Põhihariduse õpilaste osalemine huvikoolides 2016-53,3% (Eestis 45,4%), 2017-52,0% (47,8), 2018-55% (51,7)- Haridussilm</p>
<p>4.5.5 Aktiivõppe meetodite kasutamine</p> <p>Õpetajate tagasiside, tundide/tegevuste sissekanded. Töökavad, Õppijate tagasiside, rahuloluküsitlused.</p> <p>Rahuloluküsitluste eesmärgist sõltuvalt asuvad need kas läbiviija valduses, Google Drive`'s nähtavalt pedagoogidele või saadetud õpilastele ja vanematele Stuidiumi kaudu, analüüsitud direktsioonis, õppenõukogus või lastevanemate koosolekul; protokollid sekretäri kabinetis.</p> <p>Tegevusi kajastab https://www.facebook.com/PltsYG/</p>	<p>Õppetöö efektiivsus on koolis kõrgel tasemel.</p> <p>Õppetöös pigem aktiivseid ja efektiivseid meetodeid.</p> <p>Tundide/tegevuste ettevalmistamisel sihiks TULEM.</p> <p>Õpilaste kaasahaaratus õppeprotsessi, nende tajutud aktiivsuse määr ja suhe tajutud õpetaja aktiivsusega.</p> <p>Ülevaade kasutatavatest aktiivõppe meetoditest.</p> <p>Õpetajate ja õppijate rahulolu õppeprotsessi korraldusega. Kool on piirkondlikuks eeskujuks õppemeetodite rakendamisel</p>	<p>Õppetöö efektiivsus on koolis kõrgel tasemel - sobilike õppemeetodite ja õpirühmade kasutamise tulemusena põhikoolis ei ole põhikoolis kordajaid ja III kooliastmes väljalangejaid.</p> <p>Koolis on rakendatud õpiväljundite põhise õppekava, milles on kirjeldatud õpitulemuste saavutamise kriteeriumid, millest lähtuvalt antakse õpilastele tagasisidet õpitulemuste saavutamise kohta kokkuvõtivate hinnete/hinnangute näol.</p> <p>TULEM on kirjeldatud punktis 4.5.2.</p> <p>Aktiivõppe meetodite kasutamine on kokku lepitud juba eelmisel aruande- perioodil, tagasisidet annab õpetaja oma arengumapis, rahuloluküsitlustes.</p> <p>Kasutatakse mitmekesiseid aktiivõppe meetodeid: vestlus, väitlus, uurimusõpe, probleemõpe, paaritöö, rühmatöö, ülesanded interaktiivsel tahvil, aheljutustamine, lavaline liikumine, näitleja meisterlikkuse arendamine, diktsiooniharjutused, diskussioon e. vestlus, nn häälestusülesanded, õpilane õpetab õpilast, esitlus/ettekanne, iseseisev uurimine ja tulemuste esitlemine, info otsimine ja kajastamine, väitlus, uurimusõpe, probleemõpe, avastusõpe, katsed, projektitööd, ülesanded pesades, ajurünnakut, arutlust, katseid, töö atlasega, töö tekstiga, näidete otsimine muudest allikatest; linnaruumi kasutamise õppevahendina, elektroonilised töölehed, erinevad digiharjutused, videotunnid, mängud, rollimäng, TTS (Tean, tahan teada, sain teada), ajurünnak, diskussioon, piltmaterjali kasutamine, projektipäev, uurimuslikud tegevused jne. 88,4% õpilastest tajuvad, et neil on võimalus osaleda tunnis aktiivselt: nt teha katseid, avaldada arvamust, esineda, anda kaaslastele tagasisidet, valida töö tegemise meetodeid, teha ettepanekuid jm. 79,5% vastanud õpetajatest ütleb, et kasutab ettevõtliku kooli meetodikat.</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/1sH8hi1TeiUYbUy_z0ZJkzh2k52OCOdT4yhKRiZLuKow/edit#responses</p> <p>Küsitlus 2019</p> <p>Õppekeskkonda mitmekesisivad tegevused kooliastmete/klasside kaupa on sätestatud õppekavas.</p> <p>Alates 2014-st on lõimitud robotika PÜG õppekavasse ja väljundiks on uurimuslike õpiülesannete tulemuste esitamine koos robotite projektiga Jr FLL näitusel. Õpilased osalevad Robotexil; 2019 korraldasime valla robotikapäeva, 8b kl ja 6a klass osalesid maakonna robotikapäeval, robotikaringi õpilased Viimsis robotikapäeval.</p> <p>2017/2018/2019 maikuu toimub 1.-2. klasside vee-elustiku uurimisprojekt keskkonnaameti spetsialisti juhendamisel.</p> <p>2017/2018/2019 1. kl robotika lõiming aineõpetusega - tulem uurimisprojekt + osalemine Eesti FLL Jr robotika üritusel (viimasel ka 2.kl)</p>

	<p>teistele õppeasutustele, toimub kogemuste jagamine ja vahetus. Kool on riiklikuks/rahvusvaheliseks eeskujuks õppemeetodite rakendamisel teistele õppeasutustele.</p>	<p>2019 3.klasside ja 6. klasside osalemine robo-matemaatika projektis. 8. klassis õpitakse ühe trimestri vältel robotikat, 2017/2018/2019 5.klasside loodusõp ja IT lõiminguprojekt uurimisülesande lahendamise ja uurimistöö vormistamine</p> <p>2017/2018/2019 5. klasside lõimitud õppepäev "Esimese sinimustvalge lipu õmblemine Põltsamaal"</p> <p>2017/2018/2019 1.-12. klasside KIKi õppepäevad</p> <p>Algklasside teemapõhised õppimised sh projektide tegemine. Iga-aastased 1.-6.kl näitemängupäevad.</p> <p>Õppimine klassiruumist väljas, õppekäigud, teatrid (3 õppeaasta jooksul on iga õpilane külastanud teatrit keskmiselt 2 korda) jms Oluliseks õppimiskohaks on Põltsamaa muuseum, kuhu kokkuleppel KOViga saavad õpilased tasuta.</p> <p>Õpilastööde (sageli projekti/teemat lõpetavate) pidev eksponeerimine koolimajades ning kevadnäitus Kultuurikeskuses.</p> <p>Õppeaasta lõpus toimub igal aastal 6.-11. kl õpilastele praktilise õppe nädal, mille käigus toimuvad lõimingu- ja koostööprojektid. Nooremad toimuvad klassiõpetaja juhendamisel projekti/lõimingu päevad.</p> <p>Viis aastat on toimunud aprillikuu kooli teadus- ja tehnoloogiapäeva projekt, mille raames tehakse koostööd nii kõrgkoolide (TÜ, TTÜ, Tervishoiu Kõrgkool, EMÜ, Eesti Lennuakadeemia jt) kui erinevate institutsioonidega, nt Teadushuvihariduse Liit, MTÜ Makerlab, Teadusbuss, Psühhobuss jt</p> <p>Gümnaasiumi majandus-ettevõtlus suunas õpitakse kodumajandust ja ärietiketti ning õpilastel on võimalus praktiseerida kooli ürituste raames (nt maakonna ettevõtluspäeva suupistelaud, direktori vastuvõtu kohvilaud jm) ning praktiseerida OÜs Garsmille (catering)</p> <p>12. kl koostatakse äriplaan, mida kaitstakse Tartu KHK komisjoni ees ning omandatakse ärijuhi eelkute tunnistus.</p> <p>IT suuna õpilased koostavad arvutite koosteprojekti ning kaitsevad seda samuti TKHK komisjoni ees - omandavad IT spetsialisti eelkute tunnistuse. 8. kl loovtööna koostavad õpilased video CV ning kaitsevad oma tööd komisjoni ja kaasõpilaste ees (õpilased saavad hinnata). Õpilased osalevad aktiivselt Õpilasteleuutajate konkursil.</p> <p>Kool on piirkondlikuks eeskujuks õppemeetodite rakendamisel teistele õppeasutustele, toimub kogemuste jagamine ja vahetus (hariduskonverentsid (2015,2016,2017,2018), kogemusseminar piirkonna logopeedidele (2019), piirkonna haridusseminaril(2017), klassiõpetajate ja lasteaiaõpetajate koostöötund (2019), tunnikavad e-koolikotis. I kooliastme sõnaliste hinnangute süsteem on eeskujuks vabariiklikul tasandil.</p> <p>Küberkaitse suuna rakendamine on eeskujuks teistele õppeasutustele rahvusvahelisel ja vabariiklikul tasandil.</p>
<p>4.5.6 Lõimitud õpe ja seos praktiliste väljakutsetega</p> <p>Õppekava, https://www.poltsamaa.edu.ee/sites/poltsamaa.edu.ee/files/oppekava_2018.pdf</p> <p>KESA töökava + töökavad Google Drive`s Kasjastus https://www.facebook.com/PltsYG/</p>	<p>Kogu õppeprotsessi iseloomustab lõimitud õppe kasutamine nii läbi erinevate ainete kui läbi praktiliste kogemuste. Lõimumine ümbritseva eluga on väärtustatud ning üheks olulisemaks edukriteeriumiks</p>	<p>Lõimitud ja praktiline õpe on kooli prioriteedid, seda eriti IT ja LTT valdkonnas. Kolm aastat on õpilastel võimalus osaleda TÜ füüsika õpikojas, kooli Keemia õpikojas - töö toimub õppetundide raames. 2019. õa osalesid kolmandad ja kuueand klassi õpilased TLÜ robo-matemaatika projektis, mille raames toimus 20h matemaatikatundi lõimituna robotikaga. GAIA õppesuunas toimub õpe valdavalt lõimitud õppena ning neid kogemusi on jagatud TÜ koostööpäevadel ning Voore ja Hagedi kooli õpetajatele, samuti TÜ Noorte Õpetajate Huviklubi noortele..</p> <p>Lõiming saavutatakse õppeainete, koolisest projektide ja läbivate teemade ühiste temaatiliste rõhuasetuste, õppeülesannete ning -viiside abil ning see toetab õpilaste üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist. Lõimitud õpe on kirjeldatud õppekavas. Koolis kasutatakse nii ajalise kooskõla mudelit (nt kirjandus+kunst+ajalugu) kui ka ainetevaheliste seoste mudeli (KESA) kasutamisest. Nt Ajaloõpetaja koostöös eesti keele õpetajatega ERMi külastus (12.klass 2019) ;õppeprogramm koostöös kunstiõpetajaga Tallinna raekoda, Niguliste kirik ja Tallinna vanalinn (10.bc sügis 2019).</p>

	<p>õppeprotsessi korraldamisel. Praktilist väärtust omavate tegevuste hulk õppeprotsessis (kaastöö partneritele, ettevõtlus, heategevus, projektiline tegevus, vabatahtlik tegevus, loovtööd). Ainete/ainevaldkondade lõimituse tase, erinevate väliskeskkonnas praktilist väärtust omavate tegevuste loetelu. Erinevate õppeainete lõimimine on teadvustatud ja toimib kõikides kooliastmetes. On näiteid nii ajalise kooskõla mudeli kui ka ainetevaheliste seoste mudeli kasutamisest. Lõimitud õppe käigus tuuakse näiteid päris elust ja viiakse läbi praktilist väärtust omavaid tegevusikoostöös partneritega (mis on suunatud</p>	<p>Praktilised tegevused on planeeritud igasse kooliastmesse. Õpilast suunatakse:1) tutvuma erinevate ametite/elukutsetega, haridus- ja koolitusvõimalustega, pöörama tähelepanu praktilistele töötusimisoskustele;2) koostama isiklikku karjääriplaani; analüüsima võimalikke alternatiivseid karjäärivalikuid ja nende mõju pikemas perspektiivis;3) analüüsima tööd reguleerivaid õigusakte, ettevõtte ja töötaja õigusi ja kohustusi ning kohalikku majanduskeskkonda;4) tutvuma teabega edasiõppimise ja töö leidmise võimaluste kohta (sealhulgas ettevõtlus). Luuakse võimalused saada karjäärinõustamist.</p> <p>Taotletakse, et õpilane teeb ettepanekuid, algatab tegevusi, oskab ja suudab korraldada üritusi. Töötab õpilasesindus. 8.klassi loovtööd ja 11.kl ettevõtluse õppe projektitööd on praktilise suunitlusega: seinamaalingud algklasside maja trepikodades (2016,2017,2018), Lille tn koolimaja siseõue liikumisradade värvimine (2018,2019), muusikasuuna loovtööde kokkuvõtavad kontsertsinemised (2016, 2017. 2018?). 4.klassi õpilased pakuvad tegevusi vahetundideks.</p> <p>1.-2. klassis on kasutusel valdavalt üldõpetuslik lähenemine, alates 3. klassist toimub ainetevaheline lõiming. Gaia õppesuunas üldõpetuslik lähenemine 1.-3. kl., 1. ja 2.klassis robotika-projektides, mille väljundiks on osalemine Jr.FLL üle-eestisel näitusel (2016,2017,2018,2019), on lõimitud erinevad ained .</p> <p>3. ja 6. klassis robo-matemaatika projektis osalemine (2018/19): lõiming matem+robotika+käeline tegevus Teema-põhiste projektide lõpptulemusena on koolimajas jooksvalt õpilastööde näitused. Nt. kosmos, muinasjutt, vabariigi aastapäev, jõgi, metsloomade elu jne. Teemapõhine lõimitud õpe 4.klassis. Õppekirjanduse valikul lähtume teemapõhisusest ja lõimingust.</p> <p>4. ja 5. klassi infotehnoloogia on lõimitud loodusõpetusega (uurimisülesande vormistamine)</p> <p>Iga õppeaasta 3. veerandi suureks projektiks/lõiminguks on 1.-6.klassis näitemängu-päevaks näidendite õppimine. 2019 - maakonna parimana vabariiklikul konkursil.</p> <p>5.kl kõikide ainete lõimitud õppepäev "Esimese sinimustvalge lipu õmblemine Põltsamaal" (üle 10 aasta, sisu muudetud vastavalt osalejate ettepanekutele).08.2017 Ettevõtliku kooli tänukiri edulugude konkursil „Õppimine on põnev!“ maakondlik tunnus 2017.</p> <p>6.-11.klassi praktiliste õppepäevade nädal (2017,2018,2019)</p> <p>4.-9.klassi õpilaste leiutamisesanded ja osalemine leiutamise konkursil (tunnustused 2017,2018,2019)</p> <p>Kõik klassid osalevad KIK-i projekti raames loodusõpetuse õppimisel looduskeskustes või looduskeskkonnas. Arvestades Põltsamaa kaunist looduskeskkonda õpitakse tihti õues. Nt Vee-elustiku uurimise programm 1.-2. klassidele (2017,2018,2019) või Pargiprogramm (2018)</p> <p>Muusikaõpetuse+kooride väljundid: iga-aastane jõulukontsert kirikus koolile ja kogukonnale; 2019- Meeli Nõmme laulupeole sõitvate kooride kontsert kogukonnale ja vanematele; osalemine maakonna ja vabariigi laulupidudel. Iga-aastane kevadpidu ja õpilastööde näitus kultuurikeskuses.</p> <p>Töömaailmaga tutvutakse kohalikes ettevõtetes (nt AS Orkla, Vallavalitsus, Õppeprogramm Karjäär 4.klasside õpilastele (2017,2018,2019) või 6.klassidele õppekäik Riigikokku (2016,2017,2018)).</p> <p>Õpe on seotud praktilise eluga ja osaletakse oma töödega konkurssidel, nt üleriigiline praktiliste tööde konkurss "Nutikad õpilastööd 2018/2019".</p> <p>Igal klassil on iga-kevadised õppekäigud Eestimaa erinevatesse paikadesse.</p> <p>2019 - 16 1.-6. klassi osalevad nn Põltsamaa linna linnuprojektis - valmivad hiiglasuured pardikujud.</p> <p>Gümnaasiumis õpetatakse majandus- ja ettevõtlust, karjääriõpetust, projektitöö aluseid ja suhtlemispsühholoogiat (KESA) lõimitud õppena ning lõimitud töökava ja selle järgi õpetamist on jagatud nii maakonna ettevõtlus- kui karjääriõpetuse õpetajatele, samuti Järvamaa õpetajatele.</p>
--	---	--

	<p>väljapoole õppeasutust). Kasutusel on nii teemakeskne kui ka ainetevaheline (valdkondadevaheline) lõiming.</p> <p>Lõimitud õpe on valdav õppevorm, seos praktilise eluga rutiinne ja tavaline. Kasutusel on lõimingu keerulisemad vormid nagu näiteks koostöine õpe.</p>		<p>Lõimitud ja praktilise õppe näitena toimuvad heategevuslikud jõulukohvikud 2017 ja 2018. Igal aastal kooli teadus- ja tehnoloogiapäev ning õppeaasta viimasel nädalal praktilise õppe päevad, mille raames toimus 2017 ja 2018 Uue-Põltsamaa talgupäev, igal aastal ka õppeaineid lõimivad projektid. 2017 ja 2018 toimus ka ülekooliline e-õppe päev - sel päeval täitsid õpilased õppeaineid lõimivaid ülesandeid. Gümnaasiumi õppesuundadele õppekäigud, nt Santa Monica NW, Malwarebytes, Transferwise, e-Estonia Showroom, Riigi Infosüsteemi Amet, NATO küberkaitsekoostöökeskus jt</p> <p>Koostöise õppimise näited: mentorlus klassiruumis, vastastikune õpetamine, õppimine ja loomine läbi projektide, e-õppepäeval ühiste õpiülesannete lahendamine (2018) 8. kl video CV koostamine eeldab koostööd paarilisega (filmimine), majandus- ettevõtlussuuna äriplaani ja IT suuna õpilaste arvutite koosteprojektid valmivad paarivõi meeskonnatööna.</p> <p>Veel koostöise õppimise näiteid: näidendi õppimisel osaleme protsessis koos muusikaõpetajaga, kus mõlemad tegutsevad ühise eesmärgi nimel, suuremad ja väiksemad projektid, üksteise tööde parandamine ja tagasisidestamine, paarisarutelud, koostöö erinevate koostööpartnerite ja teiste õppeasutustega, lõiminguprojektid teiste aineõpetajatega, õppekäigud, loovtööd, e-õpe, kaaslaste õpetamine ja juhendamine jne</p>
<p>4.5.7 Õppimist toetava hindamise rakendamine</p> <p>Õpetajate tagasiside- Õppijate tagasiside- Lapsevanemate tagasiside dokumentatsioon. Hindamisjuhend. Hindamisjuhend asub veebilehel https://www.poltsamaa.edu.ee/sites/poltsamaa.edu.ee/files/oppekava_2018.pdf Sõnaliste hinnangute kriteeriumid asuvad õppekava lisades (ainekavades) https://www.poltsamaa.edu.ee/et/oppekava-lisad</p> <p>Tagasiside Stuudium, tunnistused</p>	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist sealhulgas enesehindamist, kaaslaste hindamist, arengu hindamist jm Hindamisjuhend koos hindamismeetodite kirjelduse ja loeteluga. Hindamissüsteemi kirjeldatus, mis sisaldab õppimist toetava hindamise põhimõtete rakendamist. Suuliste ja kirjalike hinnangute kasutamine numbriliste hinnete asemel 1. klassis.</p>	<p>K</p>	<p>Õppimist toetava hindamise süsteem on kirjeldatud õppekavas. Ainekavade juures on kirjeldatud õpitulemused ja hindamiskriteeriumid. Õpetajate töökavades on kirjeldatud hindamismeetodid. Koolis on kirjeldatud hindamisest teavitamise kord. Õpetajad on läbinud õppimist toetava hindamise koolitusi. Õppimist toetava hindamise oskuste kogemuste jagamiseks, arendamiseks ja rakendamiseks koolis hindamise ja tagasisidestamise tööühm, kelle eestvedamisel süsteemi arendatakse. Lisaks sellele on toimunud kogemuste vahetamine hariduskonverentsidel (“Õppimine ja õpetamine muutunud õpikäsitluse kontekstis “2016/17, “Võimekusoskumusest ja motivatsioonist”; “Õpetaja -lapse arengu toetaja” 2017/18)</p> <p>Üleminek väljundipõhisele õpetamisele ja sh õppimist toetava hindamise rakendamine on olnud õppe- ja kasvatustöö eesmärkides 2015/16, 2016/17, 2017/2018). Suuliste ja kirjalike hinnangute numbriliste hinnete asemel kasutamise süsteem on järk-järgult arendatud 1.-3.klassini. 4. klassis on paralleelselt mõlemad süsteemid. 5.klassis kasutatakse õppimist toetavat hindamist ning antakse kokkuvõtvaid hindet/hinnanguid õpitulemustest lähtuvalt. Süsteemi täiendatakse pidevalt. Uute aastakäikude lisandumisega toimub ka õpetajate vastastikku õppimine/õpetamine.</p> <p>On kokku lepitud, et õpetaja kirjeldab hindamissüsteemi ja nõutavaid õpitulemusi õppeperioodi alguses Stuudiumi kaudu.</p> <p>Hindamissüsteemi tutvustamine toimub 1. kl lastevanemate esimesel koosolekul.</p> <p>2016 2.klasside lastevanemate rahulolu küsitlus 1.klassis üldõpetuse ja sõnalise hindamise rakendamise kohta. Enamus lastevanemaid tunnustas meie tegemisi ja väitis, et kool täitis lubatu (92%) ning 1. klassis üldõpetusliku õppeviisi rakendamine sujus hästi (94%). file:///C:/Users/dell/Documents/Uringud/2.%20klassi%20vanemate%20rahulolu%202016.pdf</p> <p>2018 1. klasside lastevanemate rahulolu küsitlus ja tagasisidestamine lastevanemate koosolekul.</p> <p>Kool viib läbi igal aastal 4.,8,11. klasside Innove rahuloluküsitlusi. Koolis on läbi arutatud Innove poolt korraldatud tagasiside tulemused (ÕN)</p> <p>Kogemusi on jagatud/vahetatud 2016. juuni - Paide ÜG klassiõpetajad, 2018 - Voore PK õpetajatele Tartu TERA.</p>

	<p>Suuliste ja kirjalike hinnangute kasutamine numbriliste hinnete asemel on edasi arendatud. Kooli hindamissüsteem on piirkondlikuks eeskujuks, toimub kogemuste jagamine ja vahetus.</p> <p>Õppimist toetava hindamise põhimõtteid kasutatakse kõikides kooliastmetes.</p> <p>Õppeasutuse kogukonna üldine rahulolu hindamissüsteemiga.</p> <p>Kooli hindamissüsteem on vabariiklikuks eeskujuks, toimub süsteemi regulaarne parendamine, kogemuste jagamine ja vahetus.</p>		
--	--	--	--