

**Ainevaldkond: sotsiaalsained**

**Ettevõtlik noor, valikaine**

**5. klass**

**Tundide arv nädalas: 1**

### **Üldpädevuste kujundamine:**

Ettevõtlik noor valikaine õppimine arendab kõiki üldpädevusi.

- 1. Väärtuspädevus** - kujundatakse positiivne hoiak kõige elava ja ümbritseva suhtes, väärtustatakse jätkusuutlikku ja vastutustundlikku eluviisi.
- 2. Sotsiaalne pädevus** - areng kaasneb õppes toimuva inimtegevuse mõju hindamisega keskkonnale, kohalike ja globaalsete probleemide teadvustamisega ning neile lahenduste leidmisega.
- 3. Enesemääratluspädevus** - väärtustab ennast kollektiiviliikmena, rahvuse liikmena, maailmakodanikuna, teab enda rolli ühiskonnas.
- 4. Õpipädevus** - arendatakse õpipädevust probleemide lahendamise ja uurimusliku õppe rakendamisega: õpilased omandavad oskused leida infot, sõnastada probleeme ja uurimisküsimusi, planeerida, leida lahendusi, teha kokkuvõtteid.
- 5. Suhtluspädevus** - üksikisikuna või grupis toimetulek enda jaoks uudsel viisil; oskus tunda ja väljendada suhtlemisel oma emotsioone ausalt.
- 6. Matemaatikapädevus** – probleemidele erinevate lahenduste leidmine, omavaheliste seoste leidmine, analüüsimine. Loogika.
- 7. Ettevõtlikkuspädevus** – loovate, tulutoovate, kasulike lahenduste leidmine, kontaktide loomine.

### **Lõimumine teiste valdkondadega ja valdkonnapädevuste kujundamine:**

**Inimeseõpetus:** läbi aine arendatakse sotsiaalseid pädevusi. Väärtustatakse inimeste omavahelisi suhteid, arendatakse empaatiavõimet, oskust teha koostööd. Kujundatakse väärtushinnanguid, õpitakse tegema vahet õige ning vale vahel. Õpitakse mõistma käitumise, suhete ning suhtumiste põhjusi ja seoseid. Õpitakse julgelt väljendama oma seisukohti ning arvamusi.

**Emakeel:** Arendatakse keelepädevust. Paraneb keeleoskus, rikastub sõnavara, areneb eneseväljendusoskus, paraneb diktsioon ja areneb esinemisjulgeus. Õpilased loovad oma lugusid, esitavad ja esitlevad neid. Loovusõpetus annab võimaluse emakeeles käsitletud palade põhjalikumaks käsitlemiseks. Loovusõpetus annab võimaluse õppida läbi teiste loodud lugude.

**Matemaatika:** Läbi loovusõpetuse arendatakse matemaatikapädevusi. Õpilased õpivad läbi loovusõpetuse looma seoseid, loogiliselt mõtlema ja analüüsima, koostama eelarvet ja saavad aru mõistetest: kasum, kahjum, tulu, käive.

**Kunstiõpetus:** Läbi loovusõpetuse arendatakse kunstipädevusi. Loovusõpetuses on suur roll käelisel tegevusel. Õpivad kasutama loovalt erinevaid materjale, tehnikaid, vahendeid.

**Muusika:** Läbi laulumängude mängimise õpilased arendavad koostööoskust. Loovat mõtlemist arendab muusikapalade kuulamine, tõlgendamine ja kuuldu tunnetuse edasiandmine.

**Kehaline kasvatus:** Läbi loovusõpetuse arendatakse kehakultuuri pädevusi. Erinevate mängude mängimine, tantsimine, liikumine võimaldavad paremini õppida tunnetama oma keha, tähelepanu, motoorikat, koordinatsiooni.

**Tehnoloogia-arvutiõpetus:** Läbi erinevate töövahendite ja programmide, äppide, omandatakse uusi arvuti ja disainialaseid oskusi.

## **Õppeaine kirjeldus:**

Arendades õpilase loovust valmistame ette tulevasi ettevõtjaid ning ettevõtlikke ja kohanemisvõimelisi noori. Ettevõtlik noor valikaine kaudu õpitakse siduma mõttetööd ja praktilist tegevust ning mõistma koolis õpitava seoseid elukeskkonnaga. Valikaine arendab õpilastes seiklusvaimu ning avatust uutele ideedele ja kogemustele, koostöö- ja suhtlemisoskusi, probleemide lahendamise oskust, sealhulgas kriitilist mõtlemist ja ning analüüsi- ja hindamisoskusi. Valikaine toetab õpilaste positiivse enesehinnangu kujundamist.

## **Õppesisu ja õpitulemused:**

### **1. teema: Isiksuse roll meeskonnas.**

Õppesisu: Erinevad temperamenditüübid, meeskonnatöö tähtsust, õpilase roll meeskonnas, tagaside ja analüüs.

Õpitulemused:

Õpilane:

- õpib ennast loovalt väljendama
- teab erinevaid temperamenditüüpe ja oskab määratleda enda temperamendi tüüpi.
- suudab sõnastada probleemi ja otsustada parima valiku kasuks.
- oskab kindlaks määrata kõige olulisemad otsused, mida meeskond teeb.
- arendab kujutlusvõimet ja loomingulist mõtlemist;
- oskab meeskonnatööd analüüsida ja tagasisidestada.
- arendab koostöö- ning organiseerimisoskust;

### **2. teema: Ettevõtlikkus ja ettevõtlus.**

Õppesisu: Mis on ettevõtlikkus ja mis on ettevõtlus. Vabatahtlik töö, ettevõtja.

Õpitulemused:

Õpilane:

- õpib ennast väljendama, jagab oma mõtteid teistega ja viib neid ellu;
- teab mis erinevus on ettevõtlikkusel ja ettevõtlusel.
- teab mis on MTÜ ja mis on OÜ. teab nende sisu ja toimimise põhimõtet
- teab vabatahtliku töö mõistet ja tähtsust.
- arendab kujutlusvõimet ja loomingulist mõtlemist;
- õpib seoste, sarnasuste ja loogiliste järelduste tegemise oskust;
- kasutab erinevaid teabeallikaid ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot.
- arendab koostöö- ning organiseerimisoskust;

### **3. teema : Juhtimine, meeskonnatöö.**

Õppesisu: Kes on meeskonnas juht, meeskonna loomine, erinevad rollid ja vastutus meeskonnas, ootused meeskonnaliikmele, juhi omadused ja ülesanded meeskonnas.

Õpitulemused:

Õpilane:

- õpib ennast loovalt väljendama
- suudab sõnastada probleemi ja otsustada parima valiku kasuks.
- oskab kindlaks määrata kõige olulisemad otsused, mida meeskond teeb.
- arendab kujutlusvõimet ja loomingulist mõtlemist;
- jagab oma mõtteid teistega ja viib neid ellu;
- teab enda isiksusetüüpi ja enda rolli meeskonnas
- teab, kuidas aega planeerida ja mis on meeskonnas vastutuse võtmine.
- õpib leidma erinevaid seoseid ja integreerima erinevaid valdkondi;
- arendab taluma kriitikat ja ise kriitikat vastu võtma.
- kasutab erinevaid teabeallikaid ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot.

- arendab koostöö- ning organiseerimisoskust;

#### **4. teema: Korraldamine ja ressursid**

Õppesisu: ürituse, tegevuse korraldamine. Aja-tegevusplaneering, ressursside kokkupanemine. Toode ja teenus erinevus, tulu- kahjum.

Õpitulemused:

Õpilane:

- arendab kujutlusvõimet ja loomingulist mõtlemist;
- jagab oma mõtteid teistega ja viib neid ellu;
- teab enda isiksusetüüpi ja enda rolli meeskonnas
- teab, kuidas aega planeerida ja mis on meeskonnas vastutuse võtmine.
- õpib leidma erinevaid seoseid ja integreerima erinevaid valdkondi;
- arendab taluma kriitikat ja ise kriitikat vastu võtma.
- teab erinevaid tehnoloogilisi võimalusi tagasiside saamiseks ja oskab neid kasutada.
- kasutab erinevaid teabeallikaid ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot.
- oskab kujundada plakatit ja teab erinevaid kujundusprogramme.
- korraldab kas kohviku (oü näitel) või ürituse, tegevuse (MTÜ näitel)
- teab kuidas raha ringleb, mis on kasum, kahjum.
- oskab arvutada kasumit lihtsamates majandusülesannetes.
- teab toote ja teenuse erinevust.
- Oskab kasutada erinevaid kanaleid oma teenuse või toote reklaamimiseks.
- arendab koostöö- ning organiseerimisoskust;

#### **Hindamine:**

Ettevõtlik noor valikaine hindamise aluseks on mitteeristav hindamine. Tulemus on arvestuslik ja märgitakse kokkuvõtvalt „A“ või „MA“. Arvestuse saamiseks peavad õpitulemused olema saavutatud.