

Väärtuskasvatus 1. klassis

Üldpädevuste kujundamine:

Väärtuskasvatuse teemade õppimine arendab kõiki üldpädevusi.

- 1. Väärtuspädevus** – kujundatakse positiivne ja vastutustundlik hoiak kõige elava ja ümbritseva suhtes.
- 2. Sotsiaalne pädevus** – areng kaasneb õppes toimuva inimtegevuse mõju hindamisega keskkonnale, kohalike ja globaalsete probleemide teadvustamisega ning neile lahenduste leidmisega.
- 3. Enesemääratluspädevus** – väärtustab ennast kollektiivi- ja rahvuse liikmena.
- 4. Õpipädevus** – arendatakse õpipädevust probleemide sõnastamise ja lahendamise kaudu: õpilased omandavad oskused leida infot, sõnastada probleeme ja leida lahendusi.
- 5. Suhtluspädevus** – üksikisikuna või grupis toimetulek enda jaoks uudsel viisil; oskus tunda ja väljendada suhtlemisel oma emotsioone ausalt.
- 6. Matemaatikapädevus** – probleemidele lahenduste ja omavaheliste seoste leidmine.
- 7. Ettevõtlikkuspädevus** – loovate ja kasulike lahenduste leidmine.

Lõimumine teiste valdkondadega ja valdkonnapädevuste kujundamine

Inimeseõpetus: läbi väärtuskasvatuse arendatakse sotsiaalseid pädevusi. Väärtustatakse inimeste omavahelisi suhteid, arendatakse empaatiavõimet, oskust teha koostööd. Kujundatakse väärtushinnanguid, õpitakse tegema vahet õige ning vale vahel. Õpitakse mõistma käitumise, suhete ning suhtumiste põhjusi ja seoseid. Õpitakse julgelt väljendama oma seisukohti ning arvamusi.

Emakeel: Läbi väärtuskasvatuse arendatakse keelepädevust. Suheldes paraneb keeleoskus, rikastub sõnavara, areneb eneseväljendusoskus ja areneb esinemisjulgeus.

Loodusõpetus: Õpilased õpivad keskkonda hoidma ja sellest lugu pidama.

Matemaatika: Läbi väärtuskasvatuse arendatakse matemaatikapädevusi. Õpilased õpivad looma seoseid ja loogiliselt mõtlema.

Kunstiõpetus: Emotsioonide väljendamine kunstiliste tegevuste kaudu.

Informaatika: Õpilane õpib kasutama IKT-vahendeid.

Tööõpetus: Õpilased õpivad materjale säästlikult kasutama.

Läbivad teemad:

„Väärtused ja kõlblus“: Väärtuskasvatusele on toetav roll läbiva teema „Väärtused ja kõlblus“ elluviimisel. Väärtuskasvatuse saadud teadmiste ja oskuste alusel kujunevad eluks vajalikud väärtushinnangud.

„Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“: Väärtuskasvatuse omandatud teadmised, oskused ja hoiakud lõimituna teistes õppeainetes omandatuga on aluseks sisemiselt motiveeritud õppimisele. Õpilane õpib ennast paremini tundma eneseanalüüsi kaudu.

„Teabekeskond“: Teemat käsitletakse seonduvalt eri infoallikatest teabe kogumise, teabe hindamise ning kasutamisega.

„Tehnoloogia ja innovatsioon“: Teemat toetatakse IKT-vahendite kasutamise kaudu aineõpetuses.

„Tervis ja ohutus“: Väärtuskasvatuse õppimine aitab õpilastel mõista tervete eluviiside tähtsust. Praktiliste tegevuste kaudu areneb õpilaste oskus rakendada ohutusnõudeid. Õpilased õpivad kriisiolukordades käitumist ja konfliktide lahendamist

„Väärtused ja kõlblus“: Väärtuskasvatuse saadud teadmiste ja oskuste alusel kujunevad eluks vajalikud väärtushinnangud.

„Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus“: Õiguste ja -kohustuste tunnetamine seostub keskkonnaküsimustega.

„Kultuuriline identiteet“: Väärtuskasvatus aitab õpilastel mõista ümbritsevat maailma ja väärtustada esivanemate kultuuripärandit, traditsioone.

Väärtuskasvatuse õppe- ja kasvatuseesmärgid

Väärtuskasvatusega taotletakse, et õpilane:

- 1) hindab harmoonilisi inimsuhteid, peab kinni kokkulepetest, on usaldusväärne ja vastutab oma tegude eest;
- 2) mõistab oma rolli pereliikmena, sõbrana, kaaslasena ja õpilasena;
- 3) oskab oma eksimusi näha ja tunnistada ning oma tegevust korrigeerida;
- 4) tunnustab inimeste, vaadete ja olukordade erinevusi ning mõistab kompromisside vajalikkust;
- 5) teab oma tugevaid ja nõrku külgi ning püüab selgusele jõuda oma huvides;
- 6) oskab suunamise abil kasutada eakohaseid õpivõtteid (sealhulgas paaris- ja rühmatöövõtteid);
- 7) tunnetab end ühiskonna liikmena ning järgib ühiskonnas heaks kiidetud norme.

Õpitulemused:

Õpilane

- loob ja hoiab sõprussuhteid
- mõistab, et hoolimine on austus kõige elava vastu
- väljendab ennast ausalt
- analüüsib enda rolli erinevates olukordades
- mõistab inimeste erinevusi ja arvestab teistega
- analüüsib iseennast ja enda käitumist erinevates situatsioonides ja leiab häid lahendusi
- teab, tunneb ja rakendab erinevaid koostöövorme

Väärtuskasvatuse maht 1. klassis on 35 õppetundi.

Väärtuskasvatuse õppeaine kirjeldus

Väärtuskasvatuse õpetamisega kujundatakse esmased ja olulisemad eluväärtused õpilaste, nende perede ja klassikaaslaste silmade läbi. Väärtuskasvatuse tundides käsitletakse igapäevaihiskonnas vajalikke isiksuse omadusi. Olulisel kohal on õpilaste sisemine motivatsioon, õpetaja heasoovlik eeskuju positiivse ellusuhtumisega õpilase kujundamisel.

Väärtuskasvatus aitab õpilastel kinnistada paljusid sotsiaalseid oskusi, nagu paaris- ja rühmatöö, dramatiseeringud ja nende jälgimine, vestlus- ja kuulamisoskus, adekvaatne enesehinnangu andmine, enda ja kaasõpilaste tegevuse selgitamine.

Väärtuskasvatuse õppesisu ja põhimõisted

Esmased ja olulised eluväärtused. *Sõbralikkus. Sõprus. Hoolivus. Sihikindlus. Lugupidamine. Loovus. Tänuikkus. Enesedistsipliin. Ühtsus. Rahulikkus. Kuulekus. Sallivus. Julgus. Rõõm*

Loetletud teemasid käsitletakse erinevate eeskujude, vestluste, rühmatööde, laulude, luuletuste, vanasõnade jt kaudu.

Vestlemine, arutlemine ja analüüsimine.

Praktilised tööd ja IKT rakendamine

Õpilane kasutab IKT- vahendeid teabe saamiseks.

Hindamine

Väärtuskasvatuse hindamise aluseks on mitmeeristav hindamine. Tulemus on arvestuslik ja märgitakse kokkuvõtvalt „A“ või „MA“. Arvestuse saamiseks peavad õpitulemused olema saavutatud.