

Ainevaldkond: sotsiaalsed

Loovusõpetus

4. klass

Tundide arv nädalas: 1

Üldpädevuste kujundamine:

Loovusõpetuse teemade õppimine arendab kõiki üldpädevusi.

- 1. Väärtuspädevus** - kujundatakse positiivne hoiak kõige elava ja ümbritseva suhtes, väärtustatakse jätkusuutlikku ja vastutustundlikku eluviisi.
- 2. Sotsiaalne pädevus** - areng kaasneb õppes toimuva inimtegevuse mõju hindamisega keskkonnale, kohalike ja globaalsete probleemide teadvustamisega ning neile lahenduste leidmisega.
- 3. Enesemääratluspädevus** - väärtustab ennast kollektiiviliikmena, rahvuse liikmena, maailmakodanikuna, teab enda rolli ühiskonnas.
- 4. Õpipädevus** - arendatakse õpipädevust probleemide lahendamise ja uurimusliku õppe rakendamiseks: õpilased omandavad oskused leida infot, sõnastada probleeme ja uurimisküsimusi, planeerida, leida lahendusi, teha kokkuvõtteid.
- 5. Suhtluspädevus** - üksikisikuna või grupis toimetulek enda jaoks uudsel viisil; oskus tunda ja väljendada suhtlemisel oma emotsioone ausalt.
- 6. Matemaatikapädevus** – probleemidele erinevate lahenduste leidmine, omavaheliste seoste leidmine, analüüsimine. Loogika.
- 7. Ettevõtlikkuspädevus** – loovate, tulutoovate, kasulike lahenduste leidmine.

Lõimumine teiste valdkondadega ja valdkonnapädevuste kujundamine:

Inimeseõpetus: läbi loovusõpetuse arendatakse sotsiaalseid pädevusi. Väärtustatakse inimeste omavahelisi suhteid, arendatakse empaatiavõimet, oskust teha koostööd. Kujundatakse väärtushinnanguid, õpitakse tegema vahet õige ning vale vahel. Õpitakse mõistma käitumise, suhete ning suhtumiste põhjusi ja seoseid. Õpitakse julgelt väljendada oma seisukohti ning arvamusi.

Emakeel: Läbi loovusõpetuse arendatakse keelepädevust. Loovtegevuste abil paraneb kogu keeleoskus, rikastub sõnavara, areneb eneseväljendusoskus, paraneb diktsioon ja areneb esinemisjulgeus. Õpilased loovad oma lugusid, esitavad ja esitlevad neid. Loovusõpetus annab võimaluse emakeeles käsitletud palade põhjalikumaks käsitlemiseks. Loovusõpetus annab võimaluse õppida läbi teiste loodud lugude.

Loodusõpetus: Loovusõpetuse tundides kasutavad õpilased aktiivselt kõiki oma meeli, teadvustavad nende eripära. Õpilased õpivad tundma helisid, jäljendama ning kujutama ümbritsevat loodust. Õpivad tundma ja kasutama tehis- ja looduslikke materjale.

Matemaatika: Läbi loovusõpetuse arendatakse matemaatikapädevusi. Õpilased õpivad läbi loovusõpetuse looma seoseid, loogiliselt mõtlema ja analüüsima.

Kunstiõpetus: Läbi loovusõpetuse arendatakse kunstipädevusi. Loovusõpetuses on suur roll käelisel tegevusel. Õpivad kasutama loovalt erinevaid materjale, tehnikaid, vahendeid.

Muusika: erinevate muusikastiilide kuulamine ja kasutamine on aluseks rütmitunnetuse parandamiseks, loovliikumise arendamiseks. Läbi laulumängude mängimise õpilased arendavad koostööoskust. Loovat mõtlemist arendab muusikapalade kuulamine, tõlgendamine ja kuuldu tunnetuse edasiandmine.

Kehaline kasvatus: Läbi loovusõpetuse arendatakse kehakultuuri pädevusi. Erinevate mängude mängimine, tantsimine, liikumine võimaldavad paremini õppida tunnetama oma keha, tähelepanu, mootorikat, koordinatsiooni.

Läbivad teemad:

Loovusõpetusel on toetav roll läbiva teema „**Keskkond ja jätkusuutlik areng**” elluviimisel.

„**Elukestev õpe ja karjääri planeerimine**”. Loovusõpetuses omandatud teadmised, oskused ja hoiakud lõimituna teistes õppeainetes omandatuga on aluseks sisemiselt motiveeritud elukestvale õppimisele.

Läbivat teemat „**Teabekeskkond**” käsitletakse seonduvalt eri infoallikatest teabe kogumise, teabe kriitilise hindamise ning kasutamisega.

Loovusõpetus toetab läbivat teemat „**Tehnoloogia ja innovatsioon**” IKT rakendamise kaudu aineõpetuses.

„**Tervis ja ohutus**”. Loovusõpetuse õppimine aitab õpilastel mõista tervete eluviiside tähtsust. Loodusõpetuse õppimine praktiliste tegevuste kaudu arendab õpilaste oskust rakendada ohutusnõudeid.

„**Väärtused ja kõlblus**“ Loovusõpetuses saadud teadmiste ja oskuste alusel kujunevad eluks vajalikud väärtushinnangud.

„**Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus**” Kodanikuõiguste ja -kohustuste tunnetamine seostub keskkonnaküsimustega.

„**Kultuuriline identiteet**” Loovusõpetuse aitab õpilastel mõista ümbritsevat maailma, kultuuritraditsioonide ja tehnoloogilise maailma arengut ning väärtustada esivanemate kultuuripärandit.

Õppe-kasvatustöö eesmärgid:

Õpilane

- õpib ennast loovalt väljendama;
- arendab kujutlusvõimet ja loomingulist mõtlemist;
- õpib kasutama erinevaid mõtlemis- ja tegutsemisviise nii loometegevuses kui ka igapäevases elus;
- suurendab enda sotsiaalset teadlikkust, vaimset eneseteadvust, enesekontrolli, eneseusaldust, enesest lugupidamist, iseenda tundmist;
- arendab koostöö- ning organiseerimisoskust;
- õpib seoste, sarnasuste ja loogiliste järelduste tegemise oskust;
- õpib leidma erinevaid seoseid ja integreerima erinevaid valdkondi;
- kasutab erinevaid teabeallikaid ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot.

Õpitulemused

- 1) arendab oma mõtlemist ja kujutlusvõimet;
- 2) jagab oma mõtteid teistega ja viib neid ellu;
- 3) julgeb oma ideid kaitsta ning kriitikat taluda;
- 4) suudab end avada, oma mõtteist ja tundeist rääkida;
- 5) kuulab ära, arvestab ja tunnustab ka endale võõraid ideid;
- 6) julgeb välja pakkuda enneolematuid või harvaesinevaid ideid ja tegusid;
- 7) märkab probleeme, küsitavusi, vasturääkivusi.
- 8) töötab meeskonnas;
- 9) hindab originaalsust;
- 10) katsetab erinevaid lahendusvariante, selgitab valikuid;
- 11) leiab seoseid erinevate valdkondade vahel.

Õppesisu-ja tegevused

Loovust peetakse üheks ettevõtliku käitumise tunnuseks. Arendades õpilase loovust valmistame ette tulevasi ettevõtjaid ning ettevõtlikke ja kohanemisvõimelisi töötajaid. Loovusõpetuses kujundatakse traditsioonilisel ja nüüdisaegsel tehnoloogial põhinevaid teadmisi, oskusi, väärtusi ning hoiakuid. Loovusõpetuse kaudu õpitakse siduma mõttetööd ja praktilist tegevust ning mõistma koolis õpitava seoseid elukeskkonnaga. Loovusõpetus arendab õpilastes seiklusvaimu ning avatust uutele ideedele ja kogemustele, koostöö- ja suhtlemisoskusi, probleemide lahendamise oskust, sealhulgas kriitilist mõtlemist ja ning analüüsi- ja hindamisoskusi. Loovusõpetus toetab õpilaste positiivse enesehinnangu kujundamist.

Teemad:

Loov eneseväljendus – dramatiseering, omaloomingulised tööd (partneritunnetus, empaatiavõime, probleemitundlikkus, arutelud, analüüs)

Loometegevus - kunsti, muusika, liikumisega seotud tegevused kunstitegevused (maalimine, joonistamine, joonestamine, kompositsioonid, individuaalne töö, rühmatöö, paaristöö)

Rollimängud - probleemide püstitamine, lahenduste otsimine

Töö lugudega – lugudest uurimisküsimuse leidmine ja sellele loova lahenduse otsimine.

Tunded, emotsioonid – harjutused tunnete ja emotsioonide väljendamiseks ja tõlgendamiseks.

Suhtlemine - suhtlemisharjutused suhtlus- ja rühmatöö oskuste arendamiseks.

Loovmängud – sõna- ja keelemängud eneseväljendusjulguse ja -oskuse parandamiseks, mängud fantaasia ja kujutlusvõime arendamiseks.

Hindamine:

Loovusõpetuse hindamise aluseks on mitteeristav hindamine. Tulemus on arvestuslik ja märgitakse kokkuvõtvalt „A“ või „MA“. Arvestuse saamiseks peavad õpitulemused olema saavutatud.