

LIIKLUS JA OHUTUS

Õppe- ja kasvatusesmärgid

Liikluse ja ohutuse õpetamisega taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikke eluviise, käituma turvaliselt ning kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele.

- 1) mõistab ja väärtustab ohutust ning iseenda turvalisust ja ohutut käitumist;
- 2) oskab osaleda diskussioonides ohtu ennetavates tegevuste analüüsimisel ja õigete hoiakute kujunemisel;
- 3) oskab ennetada ohtusid, mis kaasnevad mängides ja kodukeemiat kasutades;
- 4) oskab märgata ohtlike olukordi looduses ja nendest hoiduda;
- 5) oskab ennast ja kaaslast kaitsta ja aidata;
- 6) teab kuidas abi kutsuda;
- 7) teab liikluseeskirju
- 8) soovituslikult sooritab jalgratturi juhiloa saamiseks teooria ja sõidueksami.

Õppeaine kirjeldus

Õpilasi suunatakse ohutuse valdkonnas

1. tundma eri liiki ohuallikate ja ohtlike olukordade olemust ning nende võimalikku tekkemehhanismi;
2. vältima ohuolukordadesse sattumist;
3. kujundama turvalisele kooli- ja kodukeskkonnale ning liiklusohutusele suunatud hoiakuid ja käitumist;
4. omandama teadmisi ja oskusi ohu- ja kriisiolukordades tõhusalt käituma;
5. kujundama õiget liikluskäitumist, harjuma järgima liikluses kehtivaid norme ning arvestama kaasliiklejatega;
6. tundma õppima ja väärtustama liikluse ning ohutuse reeglitest tulenevaid õigusi, kohustusi ja vastutust.

Erinevate tegevuste ja olukordade kaudu õpitakse mõistma ja väärtustama ohutust, iseenda turvalisust ning ohutut käitumist. Analüüsitakse ohtlike olukordi ja tutvustatakse ennetustegevusi. Lõimitakse ohutusalaseid teadmisi, oskusi ja vilumusi. Õpitakse ohtusid ennetama, mis kaasnevad mängides ja kodukeemiat kasutades. Õpitakse looduses ohutult käituma ja ühiselt harjutatakse esmaabi võtteid ja kaaslaste abistamist. Õppe lõpetamisel sooritavad jalgratturi juhitudunnistuse taotlejad vastavalt teede ja sideministri määrusele 22. juuni 2001.nr.70 teooria ja sõidueksami. Eksami sooritanutele väljastatakse vormikohane jalgratturi juhitudunnistus.

I kooliastme õpitulemused Liiklus ja ohutus

Õpitulemus esmaabi

Õpilane

- 1) kirjeldab, kuidas hoida õnnetusjuhtumeid ning kuidas ennast ja teisi abistada õnnetusjuhtumite korral
- 2) teab, kuidas ohuolukorras turvaliselt käituda ja abi kutsuda ning demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid (nt kõhuvalu, külmumine, luumurd, minestamine, nihestus, peapõrutus, palavik, päikesepiste jm)
- 3) nimetab esmaabivahendeid ja teab, kuidas neid kasutada

LIIKLUS JA OHUTUS - 3. klass (35 tundi)

Õppesisu ja põhimõisted

1. Teema. ESMAABI (10 tundi, sealhulgas praktiline õpe)

1.1 . Ohud looduses ja mängides

Õppesisu

Ohud looduses: puuk, rästiku hammustus, mesilase või herilase nõelamine, mürgised taimed, haiged loomad, torm, äike, päikesepõletus, nõrk jää, veekogud.

Õpitulemus

Õpilane

- 1) oskab käituda rästikuhammustuse, herilase või mesilase nõelamise korral;
- 2) oskab käituda äikese ajal;
- 3) oskab hoiduda puukidest;
- 4) oskab hoiduda päikesepõletuse eest;
- 5) oskab kutsuda abi;
- 6) teab ohtudest veekogudel ning oskab käituda selle korral.

1.2. Ohud mängides

Õppesisu

Ohud mängides (batuut, ronimine, mängupüssid, pallimängud, kelgutamine, suusatamine, mänguväljakud)

Õpitulemus:

Õpilane

1. oskab näha ohtusid batuudil, mängides, mänguväljakul, kelgutades, suusatades
2. oskab kinni pidada mängureeglitest.

1.3. Kodukeemia ning rohud ja sellega kaasnevad ohud

Õppesisu

Ohtlikud ained, mürkistus kodukeemial, taaskasutus, looduslikud vahendid, retsept, tabletid (rohud), esmaabi, abi kutsumine.

Õpitulemus:

Õpilane

1. teab ohtlikumaid keemilisi aineid kodus;
2. oskab selgitada taaral olevaid märke;
3. oskab aidata kannatanut õnnetuse korral.

1.4. Kodumasinad

Õppesisu

Kodumasinad ja töötamine nendega. Tulekahju ja tule levimine. Elekter, tuleohutuseeskirjad koolis ja kodus.

Õpitulemus

Õpilane

- 1) oskab käituda tulekahju korral kodus ja koolis;
- 2) oskab ohutult kasutada lihtsamaid kodumasinaid.

1.5. Esmaabi

Õppesisu

Esmaabi põhimõtted. Esmaabi erinevates olukordades. Käitumine õnnetusjuhtumi korral. Hädaabinumbrile helistamine.

Õpitulemus

Õpilane

1. kirjeldab, kuidas hoida ära õnnetusjuhtumeid ning kuidas ennast ja teisi abistada õnnetusjuhtumite korral;
1. teab, kuidas ohuolukorras turvaliselt käituda ja abi kutsuda (nt kõhuvalu, külmumine, luumurd, minestamine, nihestus, peapõrutus, palavik, päikesepiste jm);
2. demonstreerib õpitu olukorras lihtsamaid esmaabivõtteid.

Praktiline töö: Esmaabi praktiline õpe.

2. teema: Liiklusõpe (25 tundi, sealhulgas ka sõiduõpe)

2.1. Liiklusalane teooriaõpe

Õppesisu ja põhimõisted:

Liikumise ja liiklemise tähtsus inimese tervisele. Liiklemine üksi ja koos kaaslastega, oma kaaslase käitumise kirjeldamine ning hinnangu andmine liikluses. Liikluseeskiri kui õigusakti; seadus on täitmiseks. Seaduskuulekus liikluses. Liiklusmärkidega tutvustamine: liiklusmärgid jalakäijale, jalgratturile, sõidukijuhile. Liiklusmärkide tähenduse lugemise oskus. Liiklemine liiklusvahendiga, turvanõuded. Ohutu liiklemise juhised õpilasele, käitumisreeglid tunnis; ohutu ja kaaslasi arvestav käitumine erinevate liikumisviisidega tegeledes; ohutu liiklemine õuealal ja kooliteel. Liiklemine pimedal ajal ja helkuri kasutus.

Liiklusalased mõisted.

Liikluskorraldus. Reguleerija märguanded. Valgusfoorid. Liiklusmärgid ja teekattemärgised. Juhi märguanded.

Paiknemine sõiduteel, sõidurajal, sõiduraja valik, pöörded. Teeandmise kohustus.

Möödumine, möödasõit. Peatumine parkimine. Erilist tähelepanu nõudvad olukorrad.

Raudtee ületamine. Liiklus õuealal. Liiklusõnnetuste analüüs.

Jalgratta ehitus, kontroll, hooldus.

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) oskab mõista ja väärtustada ohutust, iseenda turvalisust ning ohutut käitumist;
- 2) oskab osaleda diskussioonides ohtu ennetavate tegevuste analüüsimisel ja õigete hoiakute kujunemisel;
- 3) teab helkuri vajalikkusest, oskab seda kasutada.

Praktilised tööd: Ratta, kiivri korrasoleku kontroll. Teoria- ja sõidueksami sooritamine.

2.2. Jalgratta sõiduõpe

Õppesisu ja põhimõisted:

Vigursõit õppeplatsil (rajalaud, ringid paremale-vasakule, slaalom, rajavahetus, kaldtee, peatumine etteantud kohas).

Sõit teedel-tänavatel.

Paiknemine teel. Suunamärguanded. Reastumine pöördeks. Sõidujärjekord ristmikel. Jalakäijatele tee andmine. Sõitmine ringristmikul. Möödumine takistusest.

Praktilised tööd: Praktiline sõiduõpe

Õpitulemused:

Õpilasel on iseseisva liiklejana teadmised, oskused ja vilumused liigelda ohutult ja teisi liiklejaid arvestatavalt.

Õppematerjalid:

<https://www.liikluskasvatus.ee/et/opetajale/1/ohutusteemalised-opetajaraamatud/i-ko-oliaste/aastaring-liikluses>

Õpitulemused	Hindamise kriteeriumid		
	Algtase	Kesktase	Kõrgtase
A. Esmaabi.			
A1. Kirjeldab, kuidas ennetada õnnetusjuhtumeid.	Kirjeldab abiga, kuidas ennetada õnnetusjuhtumeid.	Kirjeldab, kuidas ennetada õnnetusjuhtumeid.	Kirjeldab ja toob näiteid, kuidas ennetada õnnetusjuhtumeid.
A2. Teab, kuidas ohuolukordades turvaliselt käituda.	Vajab kirjeldamisel abi, kuidas ohuolukordades turvaliselt käituda.	Teab, kuidas ohuolukordades turvaliselt käituda.	Teab ja toob näiteid, kuidas ohuolukordades turvaliselt käituda.
A3. Teab, kuidas abi kutsuda.	Teab numbrit 112. Pöördub tuttava täiskasvanu poole.	Teab ja kasutab numbrit 112, kirjeldab olukorda. Abistab koos täiskasvanuga.	Teab ja kasutab numbrit 112, kirjeldab olukorda ja teeb koostööd. Leiab olukorrale sobiva lahenduse.

A4. On teadlik elementaarsete esmaabivahendite kasutamisest.	Teab nimetada esmaseid esmaabivahendeid.	Teab, kuidas esmaabivahendeid kasutada.	Kasutab esmaabivahendeid iseseisvalt.
B. Liiklus ja ohutus	.	.	.
B1. Teab helkuri vajalikkust, kasutab seda.	Teab helkuri vajalikkust.	Teab helkuri vajalikkust, vajab suunamist selle kasutamisel.	Teab helkuri vajalikkust, kasutab seda nõuetekohaselt.
B2. Tunneb õpitud liiklusmärke.	Õpitud liiklusmärkide tundmisel vajab abi.	Enamasti tunneb õpitud liiklusmärke.	Tunneb kõiki õpitud liiklusmärke.
B 3. Järgib liiklusseadust	Liiklusseaduse tundmisel vajab täiendavat suunamist.	Enamasti järgib liiklusseadust.	Järgib liiklusseadust.