

Eluline loodusõpetus 2. klassis

1 tund nädalas

1. Õppeaine kirjeldus:

Eluline loodusõpetus toetab 2. klassi loodus- ja inimeseõpetuse õpitulemuste ning üldpädevuste omandamist läbi probleemülesannete (katsetamine, mõõtmine, eristamine, rühmitamine, seostamine, järeldamine, otsustamine, koostamine, vormistamine, esitlemine). Õpe on seotud igapäevaeluga ja keskendub peamiselt looduse vahetule ning praktilisele kogemisele (õuesõpe, õppekäigud, projektõpe jne). Nii kujuneb õpilasel huvi looduse vastu ning oskus looduses käituda.

2. Õppe läbiviimiseks vajalikud ressursid:

Igaks õppeaastaks planeerida õppekäikudeks, projektideks ja praktilisteks tegevusteks vaja minevad rahalised vahendid (transport, taimede kasvatamiseks vajalik muld, seemned, potid, giidid, õpilasgrupi saatjad jne).

3. Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid:

Õpilane

- tunneb huvi ümbritseva elukeskkonna ja selle uurimise vastu.
- märkab, vaatleb ja sõnastab oma meelte abil kogetud loodusnähtusi.
- praktiliste tegevuste kaudu õpib leidma probleemidele erinevaid lahendusi ja analüüsib nende võimalikke tagajärgi.
- väärtustab ümbritsevat keskkonda.

4. Õpitulemus ja hindamise põhimõtted:

Õpitulemus	Algtase	Keskase	Kõrgtase
<i>Viib läbi erinevaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi.</i>	Viib juhendamisel läbi lihtsamaid uurimuslikke tegevusi. Vajab abi töö vormistamisel ja esitlemisel.	Viib juhendamisel läbi lihtsamaid uurimuslikke tegevusi. Vormistab vaatlusinfo nõuetekohaselt, vajab abi esitlemisel.	Viib iseseisvalt läbi erinevaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi. Vormistab vaatlusinfo nõuetekohaselt, teeb järeldusi ja esitleb neid iseseisvalt.

5. Põhimõisted:

Uurimus, vaatlus, võrdlus, katse, praktiline töö, õppekäik.

6. Õppesisu:

Elulise loodusõpetuse õppeaine raames viiakse läbi erinevaid praktilisi töid ja õppekäike. Olulisel kohal on paindlikkus ja päevakajalisus. Õpetajal on võimalus teha allpool nimetatud teemade raames valikuid nii praktiliste tööde (uurimus, plakat, raamat, video jne) kui ka õppekäikude korraldamise ja planeerimise osas.

Organismid ja elupaigad:

- 1) loodusvaatlused: taimede välisehitus; loomade välisehitus;
- 2) ühe taime või looma uurimine, ülevaate koostamine;
- 3) uurimus: taime kasvu sõltuvus soojusest ja valgusest;
- 4) õppekäik: organismid erinevates elukeskkondades.

Ilm:

- 1) ilma vaatlemine;
- 2) õhutemperatuuri mõõtmine;
- 3) ilmaennustuse ja tegeliku ilma võrdlemine.

Mina ja keskkond:

Osalemine erinevates keskkonna alastes projektides (prügisorteerimine, kodulooline uurimine, Hull Teadlane jne).

Õppekäik prügilasse.