

# Projektitöö alused

## Gümnaasiumi valikkursus

### 1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Valikkursusega taotletakse, et õpilane:

- 1) Teab projektitöö olulisemaid mõisteid ja põhimõtteid.
- 2) Omab teadmisi meeskonnatööst ja oskab töötada meeskonnas.
- 3) Teab erinevaid fonde, rahastajaid ning nende rahastamise tingimusi.
- 4) Teab projektijuhi töö põhimõtteid ja omab ülevaadet projektidest koolis.
- 5) Oskab kasutada infotehnoloogilisi vahendeid, et hankida ja kasutada erinevat informatsiooni.
- 6) Oskab avalikult esineda ning kaitsta oma ideid.
- 7) Oskab suhelda avalikus sfääris.
- 8) Oskab koostada projekti, seda ellu viia ja lõpetada.

### 2. Kursuse lühikirjeldus

Kursuse põhiosad:

- 1) Sissejuhatus
- 2) Meeskonnatöö
- 3) Projekti algatamine ja ettevalmistamine
- 4) Projektiplaani osad (1-5)
- 5) Projekti planeerimine
- 6) Projektiplaani osad (6-13)
- 7) Projekti elluviimine ja kontroll
- 8) Projekti lõpetamine

Kursusel saavad õpilased ülevaate temaatikast, projekti mõistest ja olemusest, rahastamise taotlusemisest ja aruandlusest, projektidest ja projektijuhi tööst koolis ning praktilise projekti koostamise ja läbiviise kogemuse. Kursuse jooksul saadakse praktilised kogemused rühmatöona meeskonnatöös, projekti koostamisel, läbiviimisel ja lõpetamisel.

### 3. Õppetegevus

Õppetegevus toimub klassiruumis loengu ja seminaride vormis. Õppeprotsessid on olulisel kohal rühmatööd, arutelud, ajurünnakud, kohtumised erialaspetsialistidega.

#### **4. Füüsiline õpikeskkond**

Valdav osa õpest toimub klassiruumis, kus on võimalused mööbli ümberpaigutamiseks rühmatööde jaoks, internetiühendus, audiovisuaalse materjali ja infotehnoloogiliste vahendite kasutamise võimalused. Õppe mitmekesistamiseks kasutatakse ka ruume väljaspool koolimaja (noortekeskus).

#### **5. Hindamine**

Hindamisel lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava üldosa sätetest. Õpitulemuste kontrolli ja hindamise eesmärk on saada ülevaade õpitulemuste saavutusest ja õpilase individuaalsest arengust ning kasutada saadud teavet õppe tulemuslikumaks kavandamiseks.

Kontrollitakse ja hinnatakse õpilase teoreetilisi teadmisi, informatsiooni leidmist ja situatsioonide lahendamist, praktiliste tööde täitmise oskust, loovust ülesannete lahendamisel, rühmas ja meeskonnas töötamist, oskust luua seoseid ja oma arvamuste argumenteerimist.

Õpitulemusi hinnatakse arvestusliku hindega (arvestatud/mitte arvestatud). Kursuse hinne kujuneb paaris-ja rühmatööde, iseseisvate tööde, ja esitluste hinnetest. Positiivse kursusehinde saamise eelduseks on kõikide ülesannete nõuetekohane täitmine.

## 6. Õppesisu ja õpitulemused

Õpitulemus	T	Õpisisu ja mõisted	Hindamine
<b>1. Sissejuhatus</b>		<p><b>Mõisted:</b> Projekt, rahataotlus</p> <p><b>Materjal:</b> Põhiliselt Rahvusvahelise projektijuhtimise käsiraamat, lisaks näited internetist ja kooli projektidest, töölehed.</p>	
Õpilane omab ettekujutust projektitööst. Teab ja oskab kasutada kontekstis mõisteid projekt, rahataotlus.	4	Ülevaade temaatikast, projekti olemus, projekti mõiste, rahastamise taotluse mõiste. Ülevaade projektidest koolis, projektijuhi tööst koolis.	
<b>2. Meeskonnatöö</b>		<p><b>Mõisted:</b> Meeskonnatöö</p> <p><b>Materjal:</b> Põhiliselt Rahvusvahelise projektijuhtimise käsiraamat, lisaks näited internetist ja kooli projektidest, töölehed.</p>	
Omab teadmisi meeskonnatööst. Oskab suhelda ja infot vahetada. Arvestab teiste endast erinevate võimete ja oskustega inimestega. Suudab hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi. Tunneb oma huve ja võimeid ning omab positiivset enesehinnangut.	4	Projekt kui meeskonnatöö: rollid meeskonnas, vastutus, meeskonnaliikmete oskused ja huvid. Rühmatöök: valmistumine: projektijuhtide valimine, meeskonnaliikmete valimine. Projekti juhtimine, tööjaotus, motiveerimine, ajakasutus.	Ülesanne. Projekti koostamine, läbiviimine ja lõpetamine.
<b>3. Projekti algatamine ja ettevalmistamine</b>		<p><b>Mõisted:</b> Probleem. Projekti idee. Põhjus-tagajärg seos. Eesmärk.</p> <p><b>Materjalid:</b> Põhiliselt Rahvusvahelise projektijuhtimise käsiraamat, lisaks näited internetist ja kooli projektidest, töölehed.</p>	
Näeb ja oskab sõnastada probleemi. Oskab lahendada probleemi põhjus-tagajärg seose kaudu. Oskab iseseisvalt tööd teha. Oskab töötada	4	Probleemi selgitamine ja hetkeolukorra analüüs, ajurünnak: probleemid, mis häirivad ja mida peaks lahendama (kooli, linna, maakonna tasandil). Probleemi analüüs põhjus - tagajärg	Ülesanne. Probleemipuu koostamine.

meeskonnas. Mõtleb kriitiliselt ja loovalt, arendab ning hindab oma ja teiste ideid, põhjendab oma valikuid ja seisukohti.		seose kaudu. Projekti idee. Ideede genereerimine. Eesmärkide püstitamine.	
<b>4. Projekti plaani osad (1-5)</b>		<b>Mõisted:</b> SMART reegel. Sihtgrupp. <b>Materjalid:</b> Põhiliselt Rahvusvahelise projektijuhtimise käsiraamat, lisaks näited internetist ja kooli projektidest, töölehed.	
Oskab selgitada vajalikkust, koostada projekti vajalikkuse põhjendust. Hangib vajaminevat infot, analüüsib seda ja tõlgendab. Oskab kasutada SMART reegli mõistet. Analüüsib ja hindab oma eesmärke. Oskab eesmärke ja prioriteete paika panna, püüdleb eesmärkide saavutamise poole. Oskab planeerida tööd eesmärgipäraselt.	4	Projekti nimi. Ajaline kestvus. Taustinformatsioon/vajalikkuse põhjendus. Eesmärgid. SMART reegel. Sihtrühm.	Ülesanne. Isiklike eesmärkide tabeli täitmine.
<b>5. Projekti planeerimine</b>		<b>Mõisted:</b> Logframe. Aja planeerimine. Riskianalüüs. <b>Materjal:</b> Põhiliselt Rahvusvahelise projektijuhtimise käsiraamat, lisaks näited internetist ja kooli projektidest, töölehed.	
Oskab koostada projektiplaani. Oskab kaitsta ja ellu viia oma ideid. Julgeb avalikult esineda. Omab ettekujutust projekti planeerimisest. Oskab olla meeskonna liige ja panustada ühiste eesmärkide saavutamisse.	5	Projekti kavandamine. Vertikaalne loogika. Ideede valimine. Ideede arendamine, kokkulepped meeskonnaga. Ülesannete jagamine. Aja planeerimine Infovahetuse planeerimine. Eesmärgid. Tulemused. Riskianalüüs, teostatavuse testimine. Projekti kirjutamine.  Hinnapäringud, läbirääkimised. Ressursside planeerimine. Eelarve koostamise põhimõtted.	Ülesanded. Idee tutvustamine. Logframe (loogiline maatriks), projektiplaani, eelarve koostamine.

		Finantseerimise otsing.	
<b>6. Projektiplaani osad (6-13)</b>		<p><b>Mõisted:</b> Väljundid. Tegevuskava. Ajakava. Gantti tabel. Eeldused ja riskid. Ressursid. Eelarve. Fondid. Kommunikatsioon. Nähtavus.</p> <p><b>Materjal:</b> Põhiliselt Rahvusvahelise projektijuhtimise käsiraamat, lisaks näited internetist ja kooli projektidest, töölehed.</p>	
<p>Oskab sõnastada projekti tulemused. Oskab koostada tegevuskava. Oskab koostada ajakava ja planeerida aega. Oskab ette näha riske ja leida lahendusi nende ennetamiseks. Oskab nimetada erinevaid ressursse e sisendeid. Analüüsib ressursside piisavust tegevuste läbiviimiseks ja eesmärkide saavutamiseks. Teab erinevaid fonde, rahastajaid. Teab ja oskab kasutada kontekstis mõisteid: kaasfinantseering, omafinantseering. Oskab leida teavet oma ideede rakendamiseks. Omab teadmisi informatsiooni edastamisest, meeskonnavahelisest infovahetusest, avalikkuse teavitamisest ja sihtgrupile teabe edastamisest.</p>	4	<p>Väljundid ehk oodatavad tulemused. Jätkusuutlikkuse hindamine. Tegevuskava. Ajakava. Gantti tabel. Eeldused ja riskid. Ressursid e. teostamiseks vajalikud vahendid (materiaalsed, inim- ja finantsressursid). Rahastamine, eelarve. Tulud, kululiigid, ühikud. Fondid. Finantseerimisvõimalused. Juhendid. Taotlusvormid. Kaas- ja omafinantseering. Partnerid. Aruandevormid. Hindamiskriteeriumid. Lisadokumendid. Kommunikatsioon ja informatsioon. Nähtavus.</p>	<p>Ülesanne. Projektiplaani koostamine. Projekti esitlemine.</p>
<b>7. Projekti elluviimine ja kontroll</b>		<p><b>Mõisted:</b> Finantseerimisotsus. Kontroll ja analüüs. Infovahetus. Eesmärgi saavutamine.</p> <p><b>Materjal:</b> Põhiliselt Rahvusvahelise projektijuhtimise käsiraamat, lisaks näited internetist ja kooli projektidest, töölehed.</p>	
Omab valmisolekut vastustuse võtmiseks. Omab projekti	6	Projekti algus. Finantseerimisotsus. Ettevalmistus projekti põhitegevuseks.	Ülesanne. Projekti

<p>läbiviimise, juhtimise kogemust.</p> <p>Suudab töötada meeskonnas, väärtustab koostööd, arvestab arvamuste ja ideede paljusust.</p> <p>Suudab teha erinevates situatsioonides koostööd teiste inimestega. Õpilane saab isetegemisest eduelamuse ja õpib tehtud vigadest.</p>		<p>Ülesannete jagamine. Infovahetus. Kokkulepped. Tööd vastavalt tegevus- ja ajagraafikule. Nähtavus. Kontroll ja analüüs. Eesmärgi saavutamine.</p>	<p>praktiline läbiviimine.</p>
<p><b>8. Projekti lõpetamine</b></p>		<p><b>Mõisted:</b> Projekti tulemuste hinnang ja tegevuste analüüsimine. Aruandlus.</p> <p><b>Materjal:</b> Põhiliselt Rahvusvahelise projektijuhtimise käsiraamat, lisaks näited internetist ja kooli projektidest, töölehed.</p>	
<p>Omab teadmisi ja praktilisi kogemusi projektitööst sh projektiplaani ja rahastamise taotluse koostamisest, projekti elluviimisest ja hindamisest, avalikkuse teavitamisest ning aruandluse koostamisest.</p>	4	<p>Lõpetamisega seotud tegevused.</p> <p>Projekti tulemuste hinnang ja tegevuste analüüs. Aruande koostamine. Projekti lõpetamine.</p> <p>Projekti tulemuste esitlemine avalikkusele.</p>	<p>Ülesanne.</p> <p>Projekti tulemuste esitus.</p> <p>Aruandluse koostamine.</p>

## 6.1 Õppeprotsessi kirjeldus

### 6.1.1 Sissejuhatus- Maht: 4 tundi

**Õpitulemus:** *Omab ettekujutust projektitööst ning oskab kasutada põhimõisteid.*

**Õpisisu:** Projektitöö olemuse ja põhimõistete tutvustamine. Antakse ülevaade projektitööst ja projektidest koolis.

### 6.1.2 Meeskonnatöö - Maht: 4 tundi

**Õpitulemus:** *Omab teadmisi meeskonnatööst ja oskab töötada meeskonnas.*

**Õpisisu:** Tutvutakse meeskonnatöö põhimõtetega. Jagunetakse rühmadeks/meeskondadeks ja valitakse projektijuht ning jagatakse rollid ja vastutuse. Projekti koostamise alustatakse koos

ühe meeskonnana.. Meeskonnamänge kasutatakse meeskonna motiveerimiseks ja ühtse tunde loomiseks.

**Praktiline osa:** Meeskonnamängud. Meeskonnaga projekti koostamine, läbiviimine ja lõpetamine.

**Hindamisvõimalus:** Projekti läbiviimise ülesanne meeskonnana.

### **6.1.3 Projekti algatamine ja ettevalmistamine - Maht: 4 tundi**

**Õpitulemus:** *Oskab töötada nii iseseisvalt kui ka meeskonnas. Oskab lahendada probleemi põhjus-tagajärg seose kaudu. Oskab põhjendada oma valikuid ja seisukohti.*

**Õpisisu:** Tutvutakse probleemidega. Ajurünnakut kasutatakse, et leida õpilastele südamelähedased probleemid, mida projektidega lahendada hakatakse. Analüüsitakse hetkeolukorda ja probleemi põhjus - tagajärg seose kaudu. Valitakse probleemide seast probleem, mille lahendamisest saab projekti idee. Genereeritakse erinevaid ideid, püstitatakse otsesed ja kaudsed eesmärgid.

**Praktiline osa:** Ajurünnak. Probleemipuu koostamine.

**Hindamisvõimalus:** Probleemipuu ülesanne.

### **6.1.4. Projekti plaani osad (1-5). Maht: 4 tundi**

**Õpitulemus:** *Oskab koostada projekti vajalikkuse põhjendust. Oskab hankida ja analüüsida vajaminevat informatsiooni ja eesmäärke. Oskab planeerida tööd eesmärgipäraselt.*

**Õpisisu:** Tutvutakse SMART reegli põhimõtetega ning sõnastatakse oma eesmärgid seda järgides. Tutvutakse projektiplaani osadega ning pannakse paikaja sõnastatakse projekti nimi, ajaline kestvus, taustinformatsioon/vajalikkuse põhjendus, sihtrühm.

**Praktiline osa:** Isiklike eesmärkide tabeli täitmine.

**Hindamisvõimalus:** Isiklike eesmärkide tabeli täitmise ülesanne.

### **6.1.5. Projekti planeerimine- Maht: 5 tundi**

**Õpitulemus:** *Omab ettekujutust projekti planeerimisest ja oskab koostada projektiplaani. Oskab olla meeskonna liige ja panustada ühiste eesmärkide saavutamisse. Julgeb avalikult esineda ning kaitsta ja ellu viia oma ideid.*

**Õpisisu:** Tutvutakse aja ja ressursside planeerimisega, eelarve koostamise ning riskianalüüsi põhimõtetega. Kavandatakse projekti, valitakse ideed ning arendatakse neid. Tuletatakse

meelde rollid ja vastustus meeskonnas ning jagatakse omavahel ülesanded. Koostatakse projektile riskianalüüs. Planeeritakse projekti eelarve, sõnastatakse projekti sisu ning otsitakse toetajaid.

**Praktiline osa:** Idee tutvustamine. Logframe (loogiline maatriks), projektiplaani, eelarve koostamine.

**Hindamisvõimalus:** Logframe, projektiplaani, eelarve koostamise ülesanne.

### 6.1.6. Projektiplaani osad (6-13)

**Õpitulemus:** *Oskab koostada projekti tegevuskava, ajakava ja planeerida aega. Oskab ette näha riske ja leida lahendusi nende ennetamiseks. Oskab planeerida ressursse ning koostada eelarvet. Teab erinevaid fonde, rahastajaid. Oskab edastada informatsiooni meeskonnale, sihtgrupile ja avalikkusele.*

**Õpisisu:** Tutvutakse väljundite, jätkusuutlikkuse hindamise, tegevuskava, ajakava, eelduste ja riskide, ressursside põhimõtetega ning sõnastatakse omad. Tutvutakse Gantti tabeliga.

Tutvutakse rahastamise võimalustega ja tingimustega. Tutvutakse eelarve koostamise põhimõtetega ning koostatakse oma projekti eelarve. Tutvutakse hindamiskriteeriumitega ning täidetakse taotlusvorm. Teavitatakse sihtgruppi ja avalikkust oma projektist.

**Praktiline osa:** Projektiplaani ja eelarve koostamine, projekti esitlemine.

**Hindamisvõimalus:** Projektiplaani koostamise ülesanne ja projekti esitlemine.

### 6.1.7. Projekti elluviimine ja kontroll- Maht: 6 tundi

**Õpitulemus:** *Omab projekti läbiviimise ja juhtimise kogemust. Oskab töötada nii üksik kui ka meeskonnas ning väärtustab koostööd. Õpilane saab isetegemisest eduelamuse ja õpib tehtud vigadest.*

**Õpisisu:** Tegevuste läbiviimine vastavalt tegevus- ja ajagraafikule. Projekti tulemuste analüüsimine.

**Praktiline osa:** Projekti praktiline läbiviimine.

**Hindamisvõimalus:** Projekti teostus.

### 6.1.8. Projekti lõpetamine

**Õpitulemus:** *Omab teadmisi ja praktilisi kogemusi projektitööst sh projektiplaani ja rahastamise taotluse koostamisest, projekti elluviimisest ja hindamisest ning aruandluse koostamisest.*



**Õpisisu:** Tutvutakse projekti lõpetamise põhimõtetega. Projekti tulemuste hinnang ja tegevuste analüüs. Esitletakse tulemusi avalikkusele. Koostatakse aruanne.

**Praktiline osa:** Projekti tulemuste esitus. Aruandluse koostamine

**Hindamisvõimalus:** Projekti tulemuste esitluse ülesanne ning aruandevormi täitmine.