

## 5. klassi valikaine „Pillimängu algõpetus“

### Eesmärgid:

- 1) Anda lastele esmane pillimängu kogemus.
- 2) Arendada loovust ja rütmitunnet, julgustada ja toetada loomingulist eneseväljendust, pakkuda esinemisvõimalusi.
- 3) Pakkuda lapsele eduelamust- iga laps on võimeline mängima lihtsamatel rütmi ja meloodilistel Pillidel.
- 4) Tunda rõõmu ühisest musitseerimisest.



### Õppesisu:

#### 1. Tutvumine pillidega

- 1) Tutvumine erinevate pillidega (kellamäng, väikekannel, ukulele, plokkflööt) ja nende mänguvõtetega.
- 2) Pillimäng – lihtsate kaasmängude loomine laulude saateks, muusikaline eneseväljendus läbi improvisatsiooni ja omaloomingu.

#### 2. Muusikalised mõisted

- 1) Muusikaliste mõistete ja kirjaoskuse õppimine läbi praktilise tegevuse (noodinimed abc-süsteemis)
- 2) Dünaamika (heli tugevus- piano, forte jne) ja tempo mõisted, nende kasutamine pillimängus.
- 3) Orkestri ehk „muusikalise meeskonna“ loomine.

#### 3) Rütmiõpetus

Pillimängu õppimisel on tähtsal kohal rütminimede ( ta, ti-ti, ti-ri-ti-ri , paus jne) tundmine, ühine rütmitunnetus, kontroll rütmipulsi (meetrumi) üle.

#### 4. Koosmäng

- 1) Koosmusitseerimine õpetab arvestama üksteisega, olema kannatlik ja viisakas.
- 2) Õpetab jälgima dirigenti.
- 3) Õpetab koos lugema rütme ja noodinimesid.
- 4) Õpetab kuulama ja arvestama kaasmängijaga.

### Õppetulemus:

- 1) Muusikaliste mõistete ja oskuste kinnistumine läbi pillimängu.
- 2) Oskus mängida algtasemel valikuliselt pille (kellamäng, väikekannel, ukulele, plokkflööt)
- 3) Oskus ja julgus ennast muusikaliselt läbi pillimängu väljendada.
- 4) Esinemine kooli üritustel.



## 5. klassi valikaine „Väärtused ja valikud”

**Õppesisu:** Valikaine sisuks on väärtused ja valikud inimese elus ning ühiskonnas. Aine eesmärgiks on toetada õpilase kõlblist arengut. Sellest lähtuvalt arutletakse inimeste erinevate tõekspidamiste ja väärtuste ning selle üle, kuidas need meie valikuid ja ühiskonda tervikuna mõjutavad. Käsitlust leiavad eetika-, väärtus- ja moraalnormidekesksed teemad nagu õiglus, hoolivus, ausus, sõprus, andestamine, elu, usk, sallivus, lugupidamine, armastus, inimõigused, diskrimineerimine, eelarvamused jne. Üheskoos püütakse leida erinevaid toimimisvõimalusi väärtuskonfliktide lahendamiseks. Käsitletavate teemade kaudu tahetakse aidata õpilasel lahti mõtestada tema tõekspidamised ja väärtushinnangud ning arendada empaatia ja analüüsivõimet.



**Õppetegevus** toimub arutelude, (rolli)mängude, praktiliste ülesannete-tegevuste ja õppekäikude kaudu.

### **Õpitulemused:**

Õpilane:

- 1) nimetab enda jaoks olulisi väärtusi ja kirjeldab õpitu valguses, kuidas need tema toimimist kujundavad ning valikuid mõjutavad;
- 2) suhtub lugupidavalt erinevatesse maailmavaatelistesse tõekspidamistesse;
- 3) pakub võimalusi, et lahendada lihtsamaid väärtuskonflikte;
- 4) toob näiteid väärtuste ja moraalnormide rolli kohta üksikinimese elus ning ühiskonnas;
- 5) selgitab näiteid tuues, kuidas mõjutavad erinevad maailmavaated inimeste väärtusi, valikuid ja otsuseid;
- 6) tunneb nn kuldset reeglit ja suuremates maailmareligioonides sõnastatud olulisemaid eetilisi printsiipe (austa elu, teist inimest ja omandit, ära tunnista valet);
- 7) nimetab käsitletud vourusi (õiglus, vaprus, enesedistsipliin (mõõdukus), (elu)tarkus ning usk, lootus ja armastus) ning oskab tuua näiteid vouruste avaldumise kohta inimeste käitumises;
- 8) mõistab andestuse olulisust ning oskab andeks paluda.

## 5. klassi valikaine „Põltsamaa ajalugu“

### Õppesisu:

Ajaloo uurimismeetodid.  
Põltsamaa ajaloo tähtsamad sündmused.  
Põltsamaaga seotud tuntud inimesed.  
Ajaloolised ja kultuuriloolised objektid Põltsamaal.

### Õppetegevus:

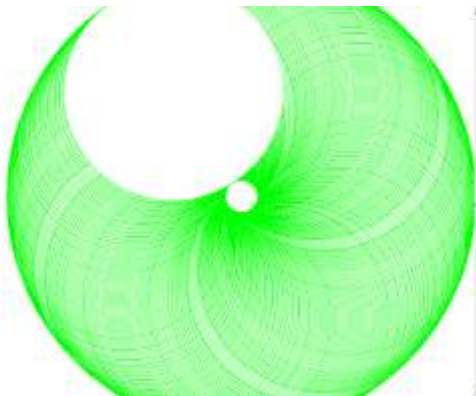
Info kogumine ja süstematiseerimine raamatutest, internetist, muuseumist.  
Referaatide, esitluste loomine Põltsamaa tutvustamiseks.  
Põltsamaad tutvustava marsruudi loomine ja kirjeldamine; oma marsruudi tutvustamine kaasõpilastele.  
Arheoloogilised kaevamised.  
Õppeekskursioonid Põltsamaal.

### Õpitulemus:

Põltsamaa Ühisgümnaasiumi õpilased tunnevad oma kodukohta.  
Õpilastel on oma koostatud õpimapp Põltsamaast.



## 5. klassi valikaine „Programmeerimine“ I



### Õppesisu:

Tutvumine programmeerimiskeskonnaga MSW Logo.

### Õppetegevus:

Kasutades õpitud programmeerimiskeskondi projektülesannete (joonistused, kirjad, mängud jne) lahendamise. (Pildil õpilase töö MSW Logo keskkonnas.)  
Mõttetegevus.

### Õpitulemus:

Õpilased omandavad esmaseid programmeerimise algoskusi, oskavad koostada lihtsamaid programme keskkonnas MSW Logo.

## 5. klassi valikaine „Programmeerimine“ II

### Õppesisu:

Tutvumine programmeerimiskeskkonnaga Phyton.

### Õppetegevus:

Kasutades õpitud programmeerimiskeskonda projektülesannete lahendamise.

Mõttetegevus.

### Õpitulemus:

Õpilased omandavad esmaseid programmeerimise algoskusi, oskavad koostada lihtsamaid programme keskkonnas Phyton.



## 5. klassi valikaine „Ettevõtlik noor“

### Õppesisu:

Noor kui isiksus.

Noor kui juht! Isiksuse omadused, enda juhiomaduste äratundmine.

Meeskond: meeskonna liikmed, rollid, isiksusetüübid, vastutus meeskonnas.

Noorte organisatsioonid Eestis ja Põltsamaa piirkonnas.

Noorteühendus Tegusad Põltsamaa Noored.

Mis on ettevõtlikkus ja kuidas seda arendada.

Märgatakse koolis toimuvat ja tehakse ideelaat koolielu parendamiseks.

Ürituste planeerimine, eelarve (rahatarkus), läbiviimine, analüüs.



**Õppetegevus** toimub arutelude, (rolli)mängude, meeskonnatöö harjutuste, praktiliste ülesannete-tegevuste ja õppekäikude, TPN ÖÖ-Ülikooli tegevuste kaudu. Kooli ürituste eestvedamine, korraldustiimi meeskonnas kaasa tegemine.

### Õpitulemused:

- 1) Õpilased on saanud algteadmised ettevõtlikkusest, meeskonnatööst, ürituste planeerimisest ja eelarvest.
- 2) Õpilased on ettevõtlikud ja on kaasatud oma haridustee kujundamisesse ja koolielu küsimuste lahendamisesse.
- 3) Idee laada tulemusena on ellu viidud vähemalt kaks koolielu rikastavat tegevust.