

PÕLTSAMAA ÜHISGÜMNAASIUMI 2025-26 ÕA ÜLDTÖÖPLAAN

Kinnitatud Põltsamaa Ühisgümnaasiumi
10.10.2025 õppenõukogu otsusega
nr PÜG 3-2/2025/17

Nr	Arengukava eesmärgid ja alaeesmärgid	Arengukava eesmärkide põhjal sõnastatud tegevused	Vastutaja	Tagasiside kogumine
1. Õppijate ettevõtlikkuspädevuse arendamine				
1.1.	Õpilased on kaasatud kooli ürituste korraldamisse	Tegusad Põltsamaa Noored (TPN) tegutseb Lille majas ürituste korraldamisel	Lille noorsootöö- ja koolielu korraldaja	Tagasiside ja analüüs õ.a. lõpus
		Õpilasesindus tegutseb kõigis PÜG õppekohtades oma maja ürituste korraldamisel	Noorsootöö- ja koolielu korraldajad	Tagasiside ja analüüs õ.a. lõpus
		Õpilasaktiiv tegutseb gümnaasiumiastme ürituste korraldamisel	Veski noorsootöö- ja koolielu korraldaja	Tagasiside ja analüüs õ.a. lõpus
1.2.	Kooli juhtimine on avatud ja koostöine. Arendusse kaasatakse kooliväliseid eksperte	Kommunikatsiooniplaani väljatöötamine ja rakendamine	Koolijuht	Õ.a. lõpus küsitlus infoliikumise kohta kõikidele osapooltele
		Laiendatud arendusgrupi loomine, regulaarne kohtumine ja kommunikatsioon (aineühenduste juhid, õpiringide eestvedajad, juhtkond)	Koolijuht, õppejuhid	Õ.a. lõpul kokkuvõte toimunud koosolekutest ja teemadest
		Kooliväliste ekspertide ja asutuste kaasamine arendus- ja õppetöösse (sh politsei, vallavalitsuse allasutused, huvikoolid jm)	Koolijuht, õppejuhid, karjäärikoordinaator	Kaastatud partnerite kasu organisatsioonile (kirjeldus)
2. Professionaalne koostöö ja õpetajate enesetäiendamise toetamine				
		Koostööaeg neljapäeviti 14.30 (kõik õppekohad)	Õppejuhid	Õ.a. lõpul koostööaja efektiivsuse analüüs

2.2.	Õpetajatele on võimalused ja tugi enesetäiendamiseks ja professionaalseks arenguks	Õpetajad panustavad kooli ja enese arengusse õpiringide juhtimise ja õpiringis osalemisega ning töörühmade juhtimise ja neis osalemisega. Õpiringide ja töörühmade töö tulemused on presenteeritud ja väärtustatud. Valida on võimalik järgmiste õpiringide/ töörühmade vahel (valik septembris, rühmad alustavad oktoobris). Õpingid: 1. Koostöine õpetamine (IÖK, KTK ja koostöine õpetamine, kaasava hariduse väljakutsed). Jane Rajasoo 2. Õpimotivatsioon, ennastjuhtiv õppija (nipinurk õpetajale-diferentseerimine, motiveeriv hindamine, digivahendid). Alarühmad eriklasside õpetajatele ja Lustivere õpetajatele. Margit Tõnisson, Kadri Suni, Katti Kask 3. Õppides loon ennast. Õpistrateegiad. Margit Uus 4. Väärtuskasvatus. (õppetegvus klassijuhataja tunnis) Maive Noodla 5. Alustavad õpetajad. Laili Aunap-Kollom Töörühmad: 1. Õpetaja enesehindamine juhend (tunnivaatluse kava asemel). Annela Ojaste 2. MATIK. Maive Noodla 3. Kodukandi kultuuri õppematerjalide loomine. (5. kl aine) Kadri Suni 4. Õnnetiim. Birgit Kuslap Kovisioonirühmad: 1. Üldine. Marika Nugis 2. VEPA 3. Anneli Ruul Sotsiaalpedagoogid ja psühholoogid. Juhtimine roteeruv.	Õppejuhid, koolijuht	TÜ koolikultuuriuuringus ja HARNO rahuloluuuringus on vastavad näitajad paranenud
		Töötajatega arenguestluste süsteemne ja eesmärgistatud läbiviimine	Õppejuhid, koolijuht	TÜ koolikultuuriuuringus ja HARNO rahuloluuuringus on vastavad näitajad paranenud
2.3.	Õppekohtade ülene ühisosa on suurenenud	Majadeülesed ainenädalad, õppekäigud, ühisüritused fookuses III kooliaste	Koolijuht, õppejuhid, koolielu korraldajad	õ.a. lõpul küsitlus ja analüüs

	ühiste sündmuste ja ühtse õppekorralduse kaudu	Õppekohtade vaheline õpetajate jt töötajate kogemuste vahetus: aineseksioonid, tunnivaatlused jne koolielukorraldajate, koordinaatorite, haridustehnoloogide jt töötajate regulaarsed kohtumised	Koolijuht, õppejuhid, aineseksioonijuhid	õ.a lõpul küsitlus ja analüüs
3. Õppe kvaliteedi tõstmine ja ennastjuhtiva õppija kujundamine				
3.1.	Gümnaasiumi õppesuundade arendamine ja täiendamine	Teatri ja filmi õppesuuna kava analüüsimine ja rakendamine Küberkaitse ja infotehnoloogia õppesuuna analüüs, uue kava koostamine ja selle rakendamise ettevalmistamine Majanduse ja ettevõtluse õppesuuna kava analüüsimine ja parenduskohtade ettevalmistamine ning rakendamine MATIK õppe planeerimine ja rakendamine	Koolijuht, õppejuht, suunaõpetajad	Tagasisideküsimustikud gümnasistidele
3.2.	Õppetegevuses arendatakse ja toetatakse õpilaste enesejuhtimist	Õpimotivatsiooni õpiringi toel suureneb õpetajate teadlikkus nende võimalustest õpilaste motivatsiooni mõjutada, õpilaste õpimotivatsioon suureneb. Huvihariduse arvestamine õppekava osana: kava koostamine ja rakendusvõimaluste leidmine; õppija individuaalsust arvestades võimaldame õppimist tasemerühmades-noppeõpe Matemaatika õpiringi regulaarsete kohtumiste kaudu on loodud tõhusa õppimise keskkond; monitooritud ja analüüsitud matemaatika õpitulemused, kaardistatud parenduskohad ja loodud plaan parenduste rakendamiseks.	Õppejuhid, õpetajad	Õpilaste tagasiside küsimustik (3., 6., 9. ja 12. klassides).
	Õppimine toimub aineülestes tegevustes	Koolisisesed projektid, teemapäevad ja -nädalad MATIK õppe ettevalmistamine regulaarselt toimuvate koostöörühmade kaudu; kaasatud on koolivälised eksperdid ja koostööpartnerid	Karjääri-koordinaator, huvijuhid, aine-	

3.3.	kaudu ja väljaspool kooli, õpitakse praktilise kogemuse ja süvateadmistega koolivälistelt ekspertidelt	Õppimine väljaspool kooli, nt muuseumid, näitused, teatrietendused, partnerkoolid, raamatukogud, ettevõtted	seksioonide juhid, projekti-koordinaator	Sündmuste ja õpilaste arv Tagasiside õpilastelt ja õpetajatelt
		Õppimine praktilise kogemusega koolivälistelt ekspertidelt, sh vilistlased, lapsevanemad	Õppejuhid, karjääri-koordinaator, ainesektsioonide juhid	Külalisesinejate nimekirja (täieneb), tugisüsteemi (hoolekogu) olemasolu külaliste leidmiseks
		Individuaalsed karjäärinõustamised, karjäärinädal, teemanädal, teemapäevad, õppekäigud.	Karjäärikoordinaator	Karjäärikorralduskava. Karjääritöö plaan ja analüüs
3.4.	Õpilastele ja töötajatele on loodud võimalused vaimse tervise hoidmiseks, vaimse tervise probleemide ennetamiseks ja nendega toimetulekuks	Väärtuskasvatuse ja klassijuhataja tund on lisatud kooli tunniplaani. Väärtuskasvatuse tunni läbiviimist toetab vastav klassijuhatajate ja tugispetsialistide õpiring	Õppejuhid, sotsiaalpedagoogida ja koolipsühholoogid	Õpilaste tagasiside, tugispetsialistide kokkuvõtted, kaasatud õpilaste arv ja ekspertide nimekiri
		Väärtusminutid I ja II kooliastmele	Õppejuhid	Õpilaste tagasiside, tugispetsialistide kokkuvõtted, kaasatud õpilaste arv ja ekspertide nimekiri
		Lastevanematele koolitused ja arutelud aktuaalsetel teemadel (vestlusringid vanematele)	HEV õppejuht	Koolituste arv, tagasiside koolitustele, kokkuvõte
		Koolitused töötajatele (küsitlus õpetajatel)	HEV õppejuht	Koolituste arv, tagasiside koolitustele, kokkuvõte