

VÕÕRKEELED

VALDKONNAKAVA

1. PÕHIKOOL

Valdkonnapädevus

Võõrkeeleeõppe tulemusena kujuneb õpilastel eakohane võõrkeelepädevus vähemalt kahes võõrkeeles, mis tähendab, et õpilane:

- 1) mõistab ja vahendab võõrkeeles esitatut;
- 2) suhtleb eesmärgipäraselt ja olukohaselt nii kõnes kui ka kirjas;
- 3) loob ja esitab nii suuliselt kui ka kirjalikult eri liiki tekste;
- 4) tunneb õpitavat keelt kõnelevate piirkondade/kogukondade kultuuri;
- 5) mõistab oma kultuuri ja teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab keelelist ja kultuurilist mitmekesisust;
- 6) väärtustab võõrkeelte oskust ja on motiveeritud keeli õppima;
- 7) kasutab võõrkeelseid veebikeskkondi, teadvustades nende võimalikke ohte;
- 8) omandab edasiseks keelte õppimiseks vajalikud oskused ja kohandab need enda vajadustele vastavaks.

Konkursid, võistlused, olümpiaadid

- Koolisisesed olümpiaadid võõrkeeltes 3. kooliastmes
- Fun with English võistlus Avinurmes II kooliaste

PÜG eripära

- Valdkonna ja valdkonnaväliste ainete lõiming - Keeltenädal (kõik võõrkeeled ja eesti keel ja kirjandus), igal aastal erinev lõiming;
- Euroopa Keeltepäeva tähistamine;
- A-võõrkeelee õpe (inglise keel) alates 2. klassist;
- B-võõrkeeltena õpetatakse põhikoolis vene keelt, saksa keelt ja soome keelt;
- Temporühmad inglise keeles 3. kooliastmes;
- Võõrkeelte õpetamisel kasutatakse erinevaid õpimeetmed näiteks e-õpe, projektid, digivahendid.

Üldpädevused ja läbivad teemad

Ettevõtlikkuspädevus

- Rahvusvahelistes projektides osalemine (NordPlus ja Erasmus+ jt, Archimedes);
- klassiekskursioon lähivälismaale (keelepraktika võimalus)
- õpilased on kaasatud projektide, keelenädala jms ettevalmistusse ja läbiviimisse;

Karjääriõpetuse ja võõrkeelte lõimingu idee – kutsuda esinema või ise külastada rahvusvahelise firma esindajaid või muid külalisi, kes esinevad võõrkeeles.

Motivatsioonesineja

Kultuuri –ja väärtuspädevus:

- Idee giidinduse valikaine jaoks – seda õpetada osaliselt võõrkeeles (inglise keeles) - gümnaasium, 7. klass projektina tutvustada kodukohta, võib proovida ka 5. klassis kodukoha kultuuriloos; koostöö Põltsamaa muuseumiga
- Võõrkeelse etenduse või filmi vaatamine
- Klassiväline lugemine võõrkeeles

Suhtluspädevus:

- Põltsamaa õppekohas on Ukraina õpilased, kes räägivad erinevates keeltes;

Digipädevus:

- Võõrkeeleõpetuses kasutatakse teiste ainevaldkondadega võrreldes rohkem digikeskkondi; vajame kindlat ja toimivat wifi-ühendust ning rohkem töökorras arvuteid ja projekteid
- Lõimingu koht IT-ga - võõrkeeleõpetaja jaoks on oluline teada, mis on IT-õpetuse sisu kooliastme lõpus.

Valdkonnasisene lõiming

Võõrkeeltenädal erinevatel teemadel

Euroopa keelte päev

Õppekeskkond

Klassiruum

Õuesõpe

Arvutiklass ja digikeskkonnad

2. GÜMNAASIUM

Valdkonnapädevused

Võõrkeeleeõppe tulemusena kujuneb õpilastel eakohane võõrkeelepädevus vähemalt kahes võõrkeeles, mis tähendab, et õpilane:

- 1) mõistab ja vahendab võõrkeeles esitatut;
- 2) suhtleb eesmärgipäraselt ja olukohaselt nii kõnes kui ka kirjas;
- 3) loob ja esitab nii suuliselt kui ka kirjalikult eri liiki tekste;
- 4) tunneb õpitavat keelt kõnelevate piirkondade/kogukondade kultuuri;
- 5) mõistab oma kultuuri ja teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab keelelist ja kultuurilist mitmekesisust;
- 6) väärtustab võõrkeelte oskust ja on motiveeritud keeli õppima;
- 7) kasutab võõrkeelseid veebikeskkondi, teadvustades nende võimalikke ohte;
- 8) omandab edasiseks keelte õppimiseks vajalikud oskused ja kohandab need enda vajadustele vastavaks

Konkursid, võistlused, olümpiaadid

- Koolisisesed olümpiaadid võõrkeeletes 4. kooliastmes
- Best in English rahvusvaheline veebipõhine võistlus IV kooliastmele

PÜG-i eripära

- Valdkonna ja valdkonnaväliste ainete lõiming - Keeltenädal (kõik võõrkeeled ja eesti keel ja kirjandus), igal aastal erinev lõiming;
- Euroopa Keeltepäeva tähistamine;
- Gümnaasiumis on võimalik B-võõrkeelena valida saksa keel;
- Temporühmad inglise keeles 4. kooliastmes;
- Gümnaasiumi riigieksami asemel võimalus valida Cambridge Advanced English C tasemetest;
- Võõrkeelte õpetamisel kasutatakse erinevaid õpimeetmed näiteks e-õpe, projektid, digivahendid.

Üldpädevused ja läbivad teemad

Ettevõtlikkuspädevus

- Rahvusvahelistes projektides osalemine (NordPlus ja Erasmus+ jt, Archimedes);
- õpilased on kaasatud projektide, keelenädala jms ettevalmistusse ja läbiviimisse;
- õpetajate päev - õpilastel on võimalus tunnetada õpetaja rolli;

Karjääriõpetuse ja võõrkeelte lõimingu idee – kutsuda esinema või ise külastada rahvusvahelise firma esindajaid või muid külalisi, kes esinevad võõrkeeles.

Motivatsiooniesineja

Kultuuri –ja väärtuspädevus:

- Võõrkeelse etenduse või filmi vaatamine
- Klassiväline lugemine võõrkeeles

Suhtluspädevus:

- Põltsamaa õppekohas on Ukraina õpilased, kes räägivad erinevates keeltes;

Digipädevus:

- Võõrkeeleõpetuses kasutatakse teiste ainevaldkondadega võrreldes rohkem digikeskkondi;
- Lõiminguprojektid koostöös IT-ga

Valdkonnasisene lõiming

Võõrkeeltenädal erinevatel teemadel

Euroopa keelte päev

Õppekeskkond

Klassiruum

Õuesõpe

Arvutiklass ja digikeskkonnad