

VALDKONNAKAVA

TEHNOLOOGIAAINED (TÖÖÕPETUS, TEHNOLOOGIA, KÄSITÖÖ JA KODUNDUS)

1. PÕHIKOOL

Valdkonnapädevus

Tehnoloogia valdkonda kuuluvate ainete õpetamise eesmärk põhikoolis on eakohase valdkonnapädevuse kujundamine, mis tähendab, et põhikooli lõpetaja:

1) on omandanud eakohaseid baasteadmisi erinevate õppes kasutatavate materjalide omadustest ja kasutamise võimalustest; 2) valib oma ideede teostamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja töötlemisviise ning on teadlik oma valikute mõjust majandus-, sotsiaal- ja looduskeskkonnale; 3) kasutab materjale ja töövahendeid säästlikult ning järgib tegevuses kestliku arengu ja rohepöörde põhimõtteid; 4) kasutab traditsioonilisi ning nüüdisaegseid materjale, tööriistu ja digivahendeid turvaliselt ning otstarbekalt; 5) kasutab teistes õppeainetes omandatud teadmisi praktikas; 6) kavandab, planeerib, teostab ja mõtestab tööprotsessi põhimõttel ideest teostuseni, arvestades seejuures funktsionaalsust, esteetilisust ja kulutõhusust; 7) väärtustab Eesti ja teiste rahvaste esemelise ja toidukultuuriga seotud traditsioone; 8) väärtustab loovat isetegemist ning sellega seonduvat vaimset heaolu ja tervislikku eluviisi; 9) on omandanud valmisoleku kasutada õpitud praktilisi oskusi igapäevaelus; 10) kirjeldab suuliselt ja kirjalikult tehtud valikuid ning tööprotsessi, sh kasutades digivahendeid; 11) analüüsib nii enda kui ka teiste tööprotsessi ja -lõpptulemust; 12) on omandanud hoiaku olla ettevõtlik ning otsib loovaid ja uuenduslikke lahendusi ettetulevatele probleemidele iseseisvalt või rühmas; 13) arvestab autoriõigust erinevate teabevahendite, õppematerjalide ja infoallikate kasutamisel.

Tehnoloogiapädevuse kujundamise aluseks on traditsioonilise tööprotsessi mõistmine, praktiseerimine ja kaasaegsete tehnoloogiate rakendamine vastavalt kooli tehnilise baasi olemasolule. Erinevate tehnoloogiate kasutamise võimalused ja maht täpsustatakse ainekavades.

Üldpädevused ja läbivad teemad

Valdkonnaülese lõimingu ja õppekava läbivate teemade käsitlemise lähtekohaks on terviklik ja loomulik uurimine, milles lõimingutsenter on töö- ja tehnoloogiaõpetuse valdkonna õppeained. Valdkonna õppeained pakuvad mitmekesiseid võimalusi selleks, et õpilased hakkaksid praktilise tegevuse kaudu märkama eri valdkondadesse kuuluvate õppeainete vastastikuseid seoseid ja neid realiseerima. Tehnoloogia valdkonna õpitegevused loovad eeldused koolis õpitu ning väljaspool kooli kogetu mõtestamiseks ning rakendamiseks praktiliste tegevuste kaudu.

Lõimingu käigus kujundatakse õpilastes arusaam sellest, et teiste valdkondade õppeainetes omandatud teadmisi on võimalik aineüleselt ja eluliselt rakendada, teiselt poolt tagatakse lõimingu teaduslik alus tehnoloogia valdkonnas omandatavatele kogemuslikele teadmistele ja oskustele.

Ettevõtlikkuspädevuse arendamine toimub igas õppeprojektis (käsitööeseme valmistamise, tootedisaini protsess; kodunduse praktilised tunnid jt), mida kirjeldatakse lähemalt ainekavades.

Valdkonnasisene lõiming

Valdkonnasisese lõimingu aluseks on kõigi nelja õppeaine taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud ning õpitulemused, mille saavutamist toetavad ühisprojektid, loovtööd, valdkonda siduvad multimateriaalsed tööd ja teised lõimingulised teemakäsitlused.

Ainekavadesse planeeritakse projektitegevused, mis võimaldavad ainevaldkonnasiseseid ja -väliseid lõiminguid; samuti õppetöö vahetatud rühmades.

Õpitulemusi esitletakse periooditi toimuvatel näitustel, sündmuste kujundustes ja traditsioonilisel kooli kevadnäitusel.

Õppekeskkond

Nõuetekohaselt ja kaasaegselt sisustatud õppeklassid, kus on arvestatud ergonoomikaga ning tervisekaitsenõuetega.

Teised õppekeskkonnad: õueruum, muuseumid, näitused, virtuaalreaalsus, kohalikud ettevõtted (õppekäigud) jm.

Traditsioonilised sündmused ja tegevused

Tehnoloogiaavaldkonna sündmused: kooliruumide kunstiline kujundamine sündmusteks ja tähtpäevadeks, Põltsamaa õppekoha kevadpeod ja kevadnäitused, lipupäev jt.

Andekatele lastele luuakse võimalusi osaleda aineolümpiaadidel ja –konkurssidel (nt õpilasleiutajate konkurss, tehnoloogiakonkurss jt. Konkurssidel osalemine võib toimuda jooksvalt ja täpsustatakse õpetaja töökavas.