

Lisa 7

Gümnaasiumi koolieksamite läbiviimise juhend

1. Majanduse ja ettevõtluse õppesuund

1.1. Majanduse ja ettevõtluse õppesuuna koolieksam on neljaosaline: osalemine võistlustel ja konkurssidel, koolituste läbimine, õpilasfirma tegevuses osalemine või sündmuste korraldamine, portfoolio koostamine ja kaitsmine.

1.2. Koolieksamit hinnatakse 100-palli süsteemis ja kogutud punktid teisendatakse viipallisüsteemi vastavalt gümnaasiumi riiklikus õppekavas (GRÕK) toodud hindamisjuhendile.

1.2.1. Majanduse ja ettevõtluse õppesuuna õpilased peavad kolme aasta jooksul osalema vähemalt ühel majandusalasel võistlusel ja tegema sellest portfooliosse sissekande ja tegevuste analüüsi.

1.2.2. Igal võistlusel osalemine annab õpilasele osaluspunkte, mida arvestatakse gümnaasiumi koolieksami hindamisel.

1. Maakondlikul võistlusel saavutatud 1.-3. koht annab 3 punkti.
2. Maakondlikul võistlusel saavutatud 4.-10. koht annab 2 punkti.
3. Osalemine maakondlikul võistlusel annab 1 punkti.
4. Vabariiklikul võistlusel saavutatud 1.-3. koht annab 7 punkti.
5. Vabariiklikul võistlusel saavutatud 4.-10. koht annab 5 punkti.
6. Osalemine vabariiklikul võistlusel annab 3 punkti.
7. Osalemine rahvusvahelises projektis/võistlusel annab 10 punkti.
8. Maksimaalselt arvestatakse koolieksami hindamisel **20 punkti** kolme aasta kohta.

1.3. Majanduse ja ettevõtluse õppesuuna õpilased peavad igal gümnaasiumiaastal osalema ühel majandusalasel loengul/seminaril/koolitusel/lugema majanduslasest raamatu ja tegema sellest portfooliosse sissekande ning tegevuste analüüsi. Arvestatakse koolisiseseid ja -väliseid loenguid, seminare ja koolitusi vmt. Iga osalemine annab 2 punkti, maksimaalselt arvestatakse **10 punkti**.

1.4. Majanduse ja ettevõtluse suuna õpilane peab kolme aasta jooksul osalema vähemalt ühes õpilasfirma tegevuses või kahe sündmuse korraldamises.

1. Õpilasfirma tegevus toimub vastavalt JA Eesti Õpilasfirma juhendile;

2. Sündmus peab haarama minimaalselt kaks kooliastet.

1.5. Õpilasfirma töös osalemine või sündmuste korraldamine annab maksimaalselt **60 punkti**.

1.6. Kolme aasta jooksul koostatud portfoolio annab koolieksamil maksimaalselt **10 punkti**.

1.7. Nõuded portfooliosse:

1. Õpilane koondab portfooliosse kolmel aastal läbitud võistluste ja konkursside tulemused koos õpilase eneseanalüüsiga;

2. Õpilane koostab iga läbitud suunakursuse kohta eneseanalüüsi ja võimalusel koondab portfooliosse suuna õppematerjalid.

3. Õpilane esitab portfoolio vahehindamiseks iga õppeaasta lõpus õppejuhile või õppesuuna juhtivõpetajale. Vahehindamine on mitmeeristav.

4. Õpilasfirma tegevuse/ sündmuse korraldamise kokkuvõte ja õpilase enda tegevuse analüüs on lisatud portfooliosse.

1.8. Portfoolio kaitsmine.

1.8.1. Õpilane esitleb eksamikomisjonile oma portfooliot.

1.8.2. Eksamikomisjon valib juhuslikkuse alusel portfooliost ühe teema ning viib õpilasega läbi teemakohase vestluse.

1.8.3. Portfoolio kaitsmine annab koolieksamil **10 punkti**.

2. Teatri ja filmi õppesuund

2.1. Teatri ja filmi õppesuuna koolieksam on kaheosaline: portfoolio koostamine ja lõpulavastus.

2.2. Koolieksami hinnatakse 100-palli süsteemis ja kogutud punktid teisendatakse viipallisüsteemi vastavalt gümnaasiumi riiklikus õppekavas (GRÕK) toodud hindamisjuhendile.

2.3. Teatri ja filmi õppesuuna õpilased peavad igal õppeaastal analüüsima vähemalt kahte külastatud teatrietendust. (Kooli poolt tagatud üks teatrikülastus õppeaastas) Portfooliosse lisada etenduse kavaleht (originaal või väljatrükk teatri kodulehelt). Iga analüüs annab maksimaalselt 5 punkt. Kokku maksimaalselt **20 punkti**.

2.4. Teatri ja filmi õppesuuna õpilased peavad kolme aasta jooksul osalema vähemalt ühe Põltsamaa miniteatripäevade korralduse meeskonnas ja tegema sellest portfooliosse sissekande ja tegevuste analüüsi. Korraldustiimis osalemine annab kokku maksimaalselt **10 punkti**.

2.5. Kooli sündmuste ja ürituste modereerimine, osalemine Põltsamaa Ühisgümnaasiumi kooliteatris. Maksimaalselt **10 punkti**.

2.6. Nõuded portfooliale:

1. Õpilane koostab iga läbitud suunakursuse kohta eneseanalüüsi ja võimalusel koondab portfooliosse suuna õppematerjalid.

2. Portfooliosse on lisatud kõik eelpoolnimetatud tegevuste kokkuvõtted ja analüüsid.

3. Õpilane esitab portfoolio vahehindamiseks iga õppeaasta lõpus õppejuhile või õppesuuna juhtivõpetajale. Vahehindamine on mitteeristav.

2.7. Kolme aasta jooksul koostatud nõuetekohane portfoolio annab koolieksamil maksimaalselt **20 punkti**.

2.8. Teatri ja filmi õppesuund lõppeb lavastuse või filmiga, mis kantakse ette 12. klassi kevadel. Lavastus või film annab koolieksamil maksimaalselt **50 punkti**.

3. Küberkaitse ja infotehnoloogia õppesuund

3.1. Küberkaitse ja infotehnoloogia õppesuuna koolieksam on kolmeosaline: osalemine võitlustel ja konkurssidel, portfoolio ja „Robosafari“.

3.2. Koolieksami hinnatakse 100-palli süsteemis ja kogutud punktid teisendatakse viiepallisüsteemi vastavalt gümnaasiumi riiklikus õppekavas (GRÕK) toodud hindamisjuhendile.

3.2.1. Küberkaitse ja infotehnoloogia õppesuuna õpilased peavad kolme aasta jooksul osalema vähemalt ühel küberkaitse- või infotehnoloogiaalasel võistlusel ja tegema sellest portfooliosse sissekande ja tegevuste analüüsi.

3.2.2. Igal võistlusel osalemine annab õpilasele osaluspunkte, mida arvestatakse gümnaasiumi koolieksami hindamisel.

1. Maakondlikul võistlusel saavutatud 1.-3. koht annab 3 punkti.
2. Maakondlikul võistlusel saavutatud 4.-10. koht annab 2 punkti.
3. Osalemine maakondlikul võistlusel annab 1 punkti.
4. Vabariiklikul võistlusel saavutatud 1.-3. koht annab 7 punkti.
5. Vabariiklikul võistlusel saavutatud 4.-10. koht annab 5 punkti.
6. Osalemine vabariiklikul võistlusel annab 3 punkti.
7. Osalemine rahvusvahelises projektis/võistlusel annab 10 punkti.
8. Maksimaalselt arvestatakse koolieksami hindamisel **20 punkti** kolme aasta kohta.

3.3. Kolme aasta jooksul koostatud portfoolio annab koolieksamil maksimaalselt **10 punkti**.

3.3.1. Nõuded portfooliote:

1. Õpilane koondab portfooliosse kolmel aastal läbitud võistluste ja konkursside tulemused koos õpilase eneseanalüüsiga;
2. Õpilane koostab iga läbitud suunakursuse kohta eneseanalüüsi ja võimalusel koondab portfooliosse suuna õppematerjalid.
3. Õpilane esitab portfoolio vahehindamiseks iga õppeaasta lõpus õppejuhile või õppesuuna juhtivõpetajale. Vahehindamine on mitteeristav.

4. 12. klassis koostab õpilane koos oma meeskonnaga „Robosafari“ tegevuskava, jälgib selle täitmist ja koostab kursuse lõpus eneseanalüüsi.

5. Portfoolio hindamine toimub pärast „Robosafari“ võistlust ja annab maksimaalselt **5 punkti**.

3.4. Küberkaitse ja infotehnoloogia õppesuuna õpilased sooritavad koolieksamina praktilise õppe ja õppuse nimetusega „Robosafari“. Õppuse edukas läbimine annab koolieksamiks maksimaalselt **70 punkti**.

3.5. „Robosafari“ kompleksülesanne koondavab 10. ja 11. klassis õpitud teadmised ja praktilised oskused, sisaldades drooniga lendamist, programmeerimist, arvutivõrkude tundmist, 3D modelleerimist, mehhatroonikat ja robotikat.