

Üldõpetuslik nädalakava näidis
2. klassi 17. õppenädal

Teema:

TALV. TALVISE ILMA VAATLUS

Aine	Käsitletavad teemad	Mõisted	Õppematerjal	Õpitulemused	Lisamaterjal
Eesti keel	UUEL AASTAL UUE HOOGA - Lugemine ja küsimuste abil teksti sisu mõistmine. - Teksti lugemine osalistega. - Oma ettepanekute esitamine. - Loovtöö – Jutukese kirjutamine teemal „Talvine lõkkeõhtu“. KES MIDA TEEB? - Skeemi vaatamine ja selle kirjeldamine. Arutelu - Kus võiks minu kodukohas toimuda rongkäik? Skeemi joonistamine kooli piirkonna või kodukoha põhjal. KARU TEINE KÜLG. Luuletus LEEVIKE - Lugemispala ja luuletuse lugemine. - Vestlus talvisest loodusest. JUTUSTAN. NELI VENDA - Jutustamine piltide ja etteantud lausealguste põhjal. - Loole lõpu ja pealkirja mõtlemine. - Loo lavastamine rühmades.	Loovtöö, skeem, mõistekaart, dialoog	L 2. osa lk 14, 15 L lk 16, 17 Lisa – Tööleht – Näita, mida oskad! Kes? Mis? L lk 18, 19 L lk 20, 21	Õpilane - mõistab häälega või endamisi lugedes loetu sisu; - avaldab oma arvamust; - jutustab küsimuste toel jutu ümber; - jälgib dialoogi; - loeb skeemi; - kirjutab loovjutu; - jälgib ja kirjeldab talvist loodust; - kirjeldab looma teksti põhjal; - uurib lisamaterjali leevikese kohta; - jutustab piltide abil; - mõtleb loole lõpu; - lavastab muinasjutu; - teab, et eesti keeles tavaliselt kirjutatakse sõna algusesse k, p, t; - teab peast võõrtähtedega tähestikku; - teab, et elusolendite kohta esitatakse küsimus kes? ja eluta asjade kohta mis?	https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/winter/puzzles/tictactoe.htm?language=english&linkback=../education/winter/index.htm https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/winter/puzzles/sudoku.htm?language=english&linkback=../education/winter/index.htm
Loodusõpetus	TALVINE VAATLUS Arutelu - Mis eristab paigalindu rändlinnust?	Loodusvaatlus, leppemärgid, termomeeter,	TR lk 43, 44	Õpilane - oskab nimetada ilma põhitunnuseid ja sagedamini esinevaid ilmastikunähtusi;	https://www.huvitavbioloogia.ee/projektid/loodushariduslikud-

	- Mida söövad paigalinnud? - Mida lindude toitmisel silmas pidada? ILMA ENNUSTAMINE Arutelu - Milline peab olema talvine riietus? - Mida saab talvel õues teha? - Millised ohud on talvises liikluses? - Millised on vanarahva ilmaennustamised?	temperatuur	TR lk 45-47 Ilmaennustaja rollimäng. Lisa – Loodusõpetuse tööleht nr 6: TALV ON TULNUD	- tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu; - oskab vaadelda ilma: - oskab vaatlus- ja mõõtmistulemusi kanda tabelisse; - oskab vaadelda ja võrrelda looduses toimuvaid muutusi; - oskab teha vaatlusest kokkuvõtte; - oskab leida ilma kohta teavet erinevatest allikatest; - oskab anda ülevaate hetkel õues valitsevast olukorrast ning prognoosida järgmise päeva ilma; - võrdleb eelmise päeva ilmaennustust ja prognoosi tegeliku ilmaga; - tutvub ilmajaama ja ilmateadustaja tööga; - kasutab Eesti kaarti ilmateadustaja rollimängus. - oskab planeerida oma aega ja tegevusi.	multikad-miks-miks-miks/miks-puud-talvel-raagus-on https://www.huvitavbioloogia.ee/projektid/loodushariduslikud-multikad-miks-miks-miks/miks-karud-talvel-magavad https://www.eoy.ee/ET/16/29/li-numultikad/ https://www.digipuzzle.net/mini-games/blinkysworld/blinkysworld_winter.htm?language=english&linkback=../education/winter/index.htm https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/winter/puzzles/match3.htm?language=english&linkback=../education/winter/index.htm
Matemaatika	TERMOMEETER. KEHA TEMPERATUUR Arutelu - Kuidas sa ennast tunned, kui oled haige? - Mida inimene vajab, kui on jäänud haigeks? TERMOMEETER. ILMATEADE. HARJUTAME VEEL	Soojakraadid, külmakraadid, skaala, ilmavaatlustabel	TR 2. osa lk 16, 17 TR 2. osa lk 18, 19 TR 2. osa lk 20, 21	Õpilane - kirjeldab erinevate termomeetrite kasutust; - loeb skaaladelt külma- ja soojakraade; - täidab ilmavaatlustabelit; - analüüsib oma õppimist.	https://matific.com https://99math.com https://www.topmarks.co.uk/Flash.aspx?f=Temperaturev2 https://www.mathsisfun.com/measurement/thermometer.html https://www.teacherled.com/iresources/scales/temperature/
Inimeseõp	AJA PLANEERIMINE. OMA TEGEVUSE KAVANDAMINE		TR lk 75 - 77	Õpilane - õpib oma tegevusi ja aega	

etus	- Millal oled jäänud ajahätta? - Kuidas saaksid neid olukorda ära hoida?			planeerima; - jutustab oma nädalavahetuse tegevustest; annab enda ja teiste tegevusele tagasisidet.	
Informaatika	INFOOTSING - Kuidas leida internetist infot ilma kohta? - Kuidas erinevaid ilmateateid omavahel võrrelda?	Otsingumootor, internet		Õpilane - kasutab otsingumootoreid sihipäraseks infootsinguks.	https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/winter/puzzles/hitit.htm?language=english&linkback=../../education/winter/index.htm
Kunst ja tööõpetus	- Termomeetri meisterdamine - Talvine loodus			Õpilane kasutab erinevaid töövõtteid ja – vahendeid loovaks eneseväljenduseks.	
Muusika	TALVELAULUD - Talvelaulude laulmine			Õpilane - laulab loomuliku kehahoiaku ja hingamisega; - laulab õpitud talvelaule.	
Liikumisõpetus	TALIALAD - uisutamine - suusatamine			Õpilane - tunneb rõõmu talviste spordialadega tegelemisest; - liugleb uiskudel; - läbib suuskadel endale sobivas tempos etteantud vahemaa.	
Inglise keel	ILMA JA TALVEGA SEOTUD SÕNAVARA - sõnavara õppimine - liikumismängud			Õpilane - teab ja kasutab ilma ja talvega seotud lihtsamat sõnavara; - laulab õpitud ilmateemalist laulukest.	https://www.digipuzzle.net/minigames/whackamole/whackamole_trolls_winter_words.htm?language=english&linkback=../../education/winter/index.htm https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok

Põltsamaa Ühisgümnaasiumis kasutatakse üldõpetuse läbiviimisel Mauruse kirjastuse üldõpetuslikke materjale.

Nädalakava näidis tugineb Mauruse kirjastuse 2. klassi üldõpetuslikule komplektile „Jutulinn“.